

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации)

«ГРУДНИЧКОВОЕ ПЛАВАНИЕ (40 АК.Ч.)»

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Грудничковое плавание» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Грудничковое плавание» предназначена для повышения квалификации специалистов по работе с детьми до 1 года – врачей-педиатров, медицинских сестер педиатрических отделений, детских инструкторов по плаванию, овладения общими и частными методиками и техниками направления «Грудничковое плавание». Программа может быть интересна родителям детей до 1 года, собирающимся освоить навыки обучения грудничковому плаванию

Основная цель программы повышения квалификации «Грудничковое плавание»: качественное повышение уровня профессиональной компетенции по проведению оздоровительных мероприятий среди детей в возрасте до одного года, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления массажа и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по грудничковому плаванию специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- методические вопросы организации занятий по грудничковому плаванию;
- анатомические и физиологические особенности развития и болезни ребенка первого года жизни;
- влияние плавания на здоровье и развитие организма ребенка;
- показания и противопоказания для занятий грудничковым плаванием;
- основные методики грудничкового плавания;
- методы обучения плаванию детей первого года жизни;
- методы закаливания организма ребенка первого года жизни;
- особенности проведения занятий при заболеваниях и патологиях;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

- организовывать занятия по раннему обучению плаванию детей первого года жизни с использованием ванн;

– оказывать содействие родителям по обучению их способам и методам поддержки детей в воде;

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

– навыками обучения плаванию детей первого года жизни.

Категория обучающихся программы

Программа грудничкового плавания предназначена для повышения квалификации специалистов по работе с детьми до 1 года – врачей-педиатров, медицинских сестер педиатрических отделений, детских инструкторов по плаванию, программа может быть интересна обучающимся, которые имеют детей до 1 года и желают приобрести необходимые знания и навыки занятий в воде с детьми возрастом до 1 года. Пройдя повышение квалификации по грудничковому плаванию, дипломированные специалисты смогут не только заниматься плаванием со своими детьми, но и проводить профессиональные занятия в различных оздоровительных учреждениях.

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Общее количество часов 40, из них;

- 30 ак.ч. лекций;
- 10 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

– соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся соответствующего компетентного отношения к новорожденным детям, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Грудничковое плавание» является тестирование и ответ на вопросы.

По окончании программы обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации.

Цель реализации программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования различных систем у новорожденных детей и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи плавания.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающейся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями особенностей грудничкового плавания;
- формирование основных навыков проведения грудничкового плавания;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

Задачи программы:

- дать обучающимся основные сведения об истории развития грудничкового плавания;
- предоставить обучающимся основные сведения о влиянии грудничкового плавания и ныряния на развитие систем организма ребенка; о показаниях и противопоказаниях к занятию грудничковым плаванием;
- раскрыть методики проведения занятий по грудничковому плаванию;
- дать практические умения и навыки в области обучения плаванию детей первого года жизни;
- преподнести комплекс знаний об особенностях проведения занятий при заболеваниях и патологиях.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний, и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков, учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовность к применению приемов и методов грудничкового плавания, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития работы с детьми.

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- анатомические и физиологические особенности развития и болезни ребенка первого года жизни;
- современные подходы и методики к обучению грудничковому плаванию;
- влияние плавания на здоровье и развитие организма ребенка;

уметь:

- применять на практике полученные знания

владеть:

- навыками определения особенностей развития ребенка первого года жизни;
- навыками проведения процедуры грудничкового плавания.