

Аннотация программы повышения квалификации «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА. Повышение квалификации»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА. Повышение квалификации» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА. Повышение квалификации» предназначена для совершенствования компетенций инструкторов по лечебной физкультуре, обладающих системой общих и профессиональных компетенций, знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения по образовательной программе повышения квалификации по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА. Повышение квалификации» у обучающихся формируются (или качественно изменяются в рамках имеющейся у них квалификации) следующие профессиональные компетенции, соответствующих видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.2.1. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 2.2.2. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Кроме того, совершенствуются общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Категория обучающихся программы. Лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профпереподготовку по специальности «Лечебная физкультура»

Технология обучения. Учебная программа повышения квалификации состоит из 3 модулей и содержит теоретические и практические вопросы лечебной физкультуры и массажа, ряда необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам (учебная практика, оценка формирования практических навыков), необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре.

Общее количество часов 144, из них;

- 25 ак.ч. лекций;
- 56 ак.ч. практических занятий;
- 49 ак.ч. самостоятельной работы (из них 60 ак.ч. – учебная практика);
- 14 ак. ч. итоговая аттестация (из них 8 ак.ч. аттестация по формированию практических навыков (умений), 6 ак.ч. итоговый квалификационный экзамен).

Учебный процесс заключается в чтении лекций и проведении практических занятий на учебных базах (медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники).

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к пациенту (клиенту), чувство ответственности при выполнении своей работы, формирование у обучающихся стремления к освоению новых методов и средств лечебной физкультуры.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

В рамках освоения Программ повышения квалификации проверка базовых знаний и навыков обучающихся является обязательной.

Методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся включают в себя разнообразные формы текущего контроля (тестирование, собеседование по контрольным вопросам/ситуационным задачам, оценка усвоения практических навыков).

В рамках реализации настоящей образовательной Программы возможно заключение договоров стажировок.

Обучающиеся, освоившие программу повышения квалификации по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА. Повышение квалификации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Основная цель образовательной программы повышения квалификации по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА. Повышение квалификации»: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных навыков по всем разделам лечебной физкультуры, необходимыми для самостоятельной работы в должности «Инструктор по лечебной физкультуре», воспитание ответственности обучающихся за оказание квалифицированной специализированной помощи.

Модульное построение учебного плана Программы подразумевает достижение основной цели посредством реализации целого комплекса **целей отдельных модулей**, входящих в его состав:

- совершенствование знаний об основах законодательства в сфере профессионально деятельности;
- совершенствование знаний и практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи лечебной физкультуры;
- формирование знаний о методах и средствах лечебной физкультуры, особенностях проведения занятий по лечебной физкультуре для лиц с различными патологиями, контроле самочувствия больных до и после проведения занятий;
- формирование знаний и практических навыков контроля эффективности занятий по лечебной физкультуре;
- совершенствование навыков использования методов и средств лечебной физкультуры с учетом патологий пациентов различных возрастных групп;
- воспитание ответственности обучающегося за оказание квалифицированной специализированной помощи.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- Развитие творческого потенциала каждого обучающегося;
- Приобретение общих и специальных знаний:
 - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - основы физиологии и патофизиологии организма;
 - методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
 - показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
 - основы проведения лечебного массажа;
 - правила личной гигиены;
 - санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре;
 - основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
 - методы диагностики заболеваний, виды их осложнений;
 - методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
 - медицинская этика;
 - психология профессионального общения;
 - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
 - основы валеологии и санологии;
 - основы трудового законодательства;

– Приобретение профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих должностных обязанностей:

- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, оказание физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проведение отдельных видов лечебного массажа;
- совместная с врачом по лечебной физкультуре разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- ведение учетно-отчетной документации.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы повышения квалификации по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА. Повышение квалификации» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении и при прохождении программы профпереподготовки

Знания, полученных после изучения настоящей Программы, могут быть базовыми для дополнительных профессиональных программ: «Лечебная физкультура в педиатрии», «Лечебная физкультура в гериатрии», «Медицинский массаж», «Медицинская реабилитация», «Врачебный контроль за занимающимися лечебной физической культурой» и др.

Характеристика новой квалификации. Программа повышения квалификации направлена на получение новых или качественное изменение имеющихся у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения существующего вида профессиональной деятельности, повышения квалификации в рамках полученной специальности.

В соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор по лечебной физкультуре», утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие должностные обязанности:**

- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, оказание физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проведение отдельных видов лечебного массажа;
- совместная с врачом по лечебной физкультуре разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- ведение учетно-отчетной документации.

Основными трудовыми действиями инструктора по лечебной физкультуре являются:

- применение различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;
- дозирование физических нагрузок, определение и оценка эффективности средств лечебной физической культуры;
- контроль в сфере ЛФК и массажа;
- проведение процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах;
- контроль исправности лечебной аппаратуры;
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, массажу;
- работа с компьютером и организационной техникой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- совершенствование **общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

— формирование новых (качественное изменение имеющихся) **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.2.1. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 2.2.2. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2.3. готовность к обоснованию и применению процедуры медицинского массажа, выбору техник, приемов и средств для его реализации;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения настоящей Программы в соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор по лечебной физкультуре» и для выполнения трудовых функций, специалист должен обладать:

общими профессиональными знаниями:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинского работника;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы физиологии и патофизиологии организма;
- основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
- методы диагностики заболеваний, виды их осложнений;
- методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- медицинская этика;
- психология профессионального общения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы трудового законодательства;
- основные виды медицинской документации;
- основы медицины катастроф.

общими профессиональными умениями:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

специальными знаниями:

- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре (*требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК, требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики*);
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;

- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- основы проведения лечебного массажа;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение.

специальными навыками:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), анализ и интерпретация полученной информации;
- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, оказание физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- проведение отдельных видов лечебного массажа (по назначению врача);
- разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним (совместно с врачом по лечебной физкультуре) на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;