

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«ДЕТСКИЙ МАССАЖ. КОМПЛЕКСНЫЙ КУРС (432 АК.Ч.)»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Детский массаж. Комплексный курс» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации», а также Приказом Минтруда России от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа профессиональной переподготовки «Детский массаж. Комплексный курс» предназначена для совершенствования подготовки врачей, окончивших специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», путем предоставления им возможностей для овладения общими и частными методиками и техниками массажа в педиатрии.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение ряда компетенций, имеющих у обучающихся в рамках их квалификации¹, а также на получение новых компетенций, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности;
- готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять следующую трудовую функцию, соответствующую 5 уровню квалификации: проведение медицинского массажа.

Категория обучающихся программы. Право обучения по программе имеют лица, имеющие высшее медицинское образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы обучающиеся должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки (высшее медицинское профессиональное образование).

Технология обучения. Учебная программа цикла повышения квалификации состоит из 5 разделов (модулей), содержит теоретические и практические вопросы массажа, ряд необходимых разделов смежных дисциплин и предусматривает:

- обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста;

¹ Подробнее см. раздел 4 «Планируемые результаты обучения».

- прохождение практики в медицинских организациях, предоставляющих услуги по реабилитации и медицинскому массажу;
- процедуру итоговой аттестации, включающую оценку полученных практических навыков и итоговый квалификационный экзамен.

Общее количество часов 432, из них;

- 60 ак.ч. лекций;
- 202 ак.ч. практических занятий;
- 102 ак.ч. самостоятельной работы;
- 60 ак.ч. практика;
- 8 ак.ч. экзамен.

Учебный процесс заключается в чтении лекций, ведении практических занятий и организации практики на учебных базах: медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники.

При обучении учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей обучающихся, помощь в самоопределении в работе с пациентами отделения педиатрии. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий для обучающихся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт обучающихся, активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок в салонах красоты и массажных салонах.

По окончании программы обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.

Основная цель образовательной программы повышения квалификации «Детский массаж. Комплексный курс»: расширение у обучающихся спектра решаемых ими профессиональных задач за счет качественного улучшения ряда имеющихся компетенций с одновременным формированием новых компетенций, необходимых для осуществления медицинского массажа, в том числе детского, в целях сохранения и укрепления здоровья пациентов педиатрического отделения.

Модульное построение курса подразумевает достижение основной цели посредством реализации целого комплекса **целей отдельных дисциплин (модулей)**, входящих в состав курса:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа;
- предоставление знаний о базовых методиках проведения различных видов массажа, формирование у них умений обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оказание помощи в приобретении обучающимися навыков в выполнении массажных приемов;

- дать обучающимся комплекс знаний о методах и особенностях проведения медицинского массажа при различных патологиях, сформировать у них представления о способах и методах контроля эффективности проводимого медицинского массажа и провести совершенствование навыков выполнения приемов медицинского массажа с учетом патологий пациентов;

- вооружить обучающихся теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста по массажу в педиатрии; обеспечить воспитание ответственности специалиста по массажу за оказание квалифицированной специализированной помощи в сфере медицинского массажа.

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых им для самостоятельной реализации базовых методик массажа в педиатрии;

- предоставление знаний о методах и особенностях медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях, формирование у них умений обследования пациента педиатрического отделения с целью определения методики проведения медицинского массажа и совершенствование навыков в выполнении массажных приемов в педиатрии;

- актуализировать имеющиеся у обучающегося компетенции в области медицины катастроф.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- познакомить обучающихся с основными видами массажа;
- развить творческий потенциал каждого обучающегося;
- раскрыть значение классического массажа в современном салонном бизнесе, спорте и здравоохранении;

- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся на макетах (болванках) в классическом массаже;

- развить практические знания и навыки проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и патологиях;

- раскрыть современные техники массажа;
- познакомить обучающихся с базовыми методиками медицинского массажа;
- раскрыть правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- научить проводить осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;

- сформировать у обучающихся навыки по выполнению различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

- дать комплекс знаний о методах и особенностях проведения медицинского массажа при различных патологиях;

- сформировать представления о способах и методах контроля эффективности проводимого медицинского массажа;

- провести совершенствование навыков выполнения приемов медицинского массажа с учетом патологий пациентов;

- провести качественное усовершенствование подготовки массажистов на основе овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа;

- сформировать устойчивые представления об особенностях роста и развития детей первого года жизни;

- дать комплекс знаний об особенностях физического и нервно-психического развития детей от года до окончания подросткового периода;

- сформировать представления о способах и методах проведения массажа и гимнастики у детей от рождения до окончания подросткового периода;

- обеспечить получение обучающимися умений и навыков в выполнении приемов медицинского массажа у детей различного возраста с учетом патологий развития;
- провести качественное усовершенствование подготовки специалистов на основе овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа, применяемыми в педиатрии;
- расширить спектр имеющихся у обучающихся теоретических знаний в области медицинского массажа в педиатрии и совершенствовать их навыки выполнения массажных приемов на макетах (болванках).
- познакомить обучающихся с особенностями массажа и гимнастики при основных заболеваниях ребенка первого года жизни;
- сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области проведения массажа и гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у пациентов педиатрического отделения;
- дать комплекс знаний о методах и особенностях проведения медицинского массажа при различных патологиях у пациентов педиатрического отделения;
- сформировать представления о способах и методах контроля эффективности проводимого медицинского массажа у пациентов педиатрического отделения;
- провести совершенствование навыков выполнения приемов медицинского массажа с учетом патологий пациентов педиатрического отделения;
- провести качественное усовершенствование имеющихся у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученных после изучения предмета, могут быть базовыми для курсов: «Спортивный массаж», «Восстановительный массаж при ДЦП», «Точечный массаж в педиатрии» и др.

Характеристика новой квалификации. Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение имеющихся у обучающихся компетенций и получение новых, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие трудовые функции**, соответствующие 5 уровню квалификации:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
од	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и	A/02.5	5

			контроль его эффективности		
			Ведение медицинской документации	A /03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A /04.5	5

Основными трудовыми действиями специалиста по массажу является:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;
- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;
- динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- оценка эффективности проведенного медицинского массажа;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения по образовательной программе повышения квалификации «Детский массаж. Комплексный курс» у обучающихся происходит качественное изменение следующих компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

а) общепрофессиональные компетенции²:

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

² Перечень приведен в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

б) профессиональные компетенции:

Для специалистов, окончивших специалитет по специальности «Лечебное дело»³:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

Для специалистов, окончивших специалитет по специальности «Педиатрия»⁴:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса обеспечивает формирование **новых профессиональных компетенций**:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности;
- готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;

³ Перечень приведен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №95).

⁴ Перечень приведен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №853).

– готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;
- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;

- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма детского организма, особенности анатомии детей разного возраста;
- теоретические основы общей и частной патологии в педиатрии;
- физиологическое действие массажа на организм детей разного возраста;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- особенности технологии выполнения общеоздоровительного массажа в педиатрии;
- гигиенические основы массажа;
- особенности видов и методик проведения медицинского массажа в педиатрии;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа в педиатрии;
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией в педиатрии;
- требования медицинской этики, психологию профессионального общения;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- составлять план процедуры и курса медицинского массажа;
- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;
- определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;
- соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;
- производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;
- применять на практике основные приемы массажа в педиатрии;
- выполнять сеанс общеоздоровительного массажа в педиатрии;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов педиатрического отделения (их законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

владеть:

- навыками использования методов осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпация кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпация мышц;
 - пальпация костной системы;
 - пальпация суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;
- навыками определения основных параметров функционирования систем детей разного возраста;
- навыками составления программ классического гигиенического массажа в педиатрии;
- навыками применения различных видов медицинского массажа, в том числе в педиатрии:
 - классический массаж;
 - спортивный массаж;
 - соединительно-тканый массаж;
 - миофасциальный массаж;
 - периостальный массаж;
 - точечный и традиционный китайский массаж;
 - косметический массаж;
 - висцеральный массаж, колон-массаж;
 - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
 - микрозональный массаж;
 - массаж при заболеваниях дыхательной системы;
 - массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
 - массаж при заболеваниях ЖКТ;
 - массаж при заболеваниях обмена веществ;
 - сегментарно-рефлекторный массаж;
 - массаж при суставных патологиях;
 - массаж при наследственных нервно-мышечных заболеваниях;
 - массаж при поражениях нервной системы;

– навыками выполнения манипуляций с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- общий массаж медицинский;
- массаж лица медицинский;
- массаж шеи медицинский;
- массаж воротниковой области медицинский;
- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);
- массаж волосистой части головы медицинский;
- пилинг-массаж медицинский;
- вакуумный массаж кожи медицинский;
- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);
- массаж при переломе костей медицинский;
- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);
- массаж спины медицинский;
- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;
- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;
- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;
- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;
- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;
- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;
- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;
- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;
- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;
- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;
- массаж век медицинский;
- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;
- массаж передней брюшной стенки медицинский;
- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;
- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;
- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;
- массаж грудной клетки медицинский;

– навыками коммуникативного общения, в том числе – с пациентами педиатрического отделения и их родителями (законными представителями).