

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации)

«ДЕТСКИЙ МАССАЖ(144 АК.Ч.)»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала «Детский массаж. Базовый уровень» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Приказом Минтруда России от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Детский массаж. Базовый уровень» предназначена для совершенствования подготовки среднего медицинского персонала, имеющего среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/«Фельдшерское дело» или получивших квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании, и имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Медицинский массаж», определяющую базовые навыки оказания услуг в области проведения медицинского массажа взрослым пациентам, путем предоставления им возможностей для овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа в педиатрии.

Общая направленность и планируемые результаты программы. Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение ряда компетенций, имеющихся у обучающихся в рамках их квалификации¹, а также на получение новых компетенций, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач:

- готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять следующую трудовую функцию соответствующую 5 уровню квалификации: проведение медицинского массажа, в том числе – в педиатрии.

Категория обучающихся программы. Право обучения по программе имеют лица, получившие среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/«Фельдшерское дело» и лица, получившие квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании, и имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Медицинский массаж», определяющую базовые навыки оказания услуг в области проведения медицинского массажа взрослым пациентам.

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальности и базовыми компетенциями, необходимыми для оказания услуг в области проведения медицинского массажа:

¹ Подробнее см. раздел 4 «Планируемые результаты обучения».

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

Технология обучения. Учебная программа цикла повышения квалификации состоит из 2 разделов (модулей), содержит теоретические и практические вопросы массажа в педиатрии и предусматривает:

- обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста в педиатрии;

- процедуру итоговой аттестации, включающую оценку полученных практических навыков и итоговый квалификационный экзамен.

Общее количество часов 144, из них;

- 26 ак.ч. лекций;

- 64 ак.ч. практических занятий;

- 46 ак.ч. самостоятельной работы;

- 8 ак.ч. оценка практических навыков и экзамен.

Учебный процесс заключается в чтении лекций и ведении практических занятий.

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;

- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью программы является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиентам – пациентам отделения педиатрии, чувства ответственности при выполнении своей работы; выработка у обучающихся стремления к освоению новых методов и методик по специальности «Детский массаж».

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей обучающихся, помощь в самоопределении в работе с пациентами отделения педиатрии. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий для обучающихся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт обучающихся, активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Для цикла первичной специализации обязательной является проверка базовых знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок.

По окончании программы повышения квалификации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации «Детский массаж. Базовый уровень».

Основная цель образовательной программы повышения квалификации «Детский массаж. Базовый уровень»: расширение у обучающихся спектра решаемых ими профессиональных задач за счет качественного улучшения ряда имеющихся компетенций с одновременным формированием новых компетенций, необходимых для самостоятельной работы специалиста по массажу в педиатрии; воспитание ответственности специалиста по массажу за оказание квалифицированной специализированной помощи в сфере медицинского массажа в педиатрии.

Модульное построение курса подразумевает достижение основной цели посредством реализации комплекса **целей отдельных дисциплин (модулей), входящих в состав курса:**

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых им для самостоятельной реализации базовых методик массажа в педиатрии;
- обеспечить воспитание ответственности специалиста по массажу за оказание квалифицированной специализированной помощи в сфере медицинского массажа.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач:**

- сформировать у обучающихся устойчивые представления об особенностях роста и развития детей первого года жизни;
- дать обучающимся комплекс знаний об особенностях физического и нервно-психическое развитие детей от года до окончания подросткового периода;
- сформировать у обучающихся представления о способах и методах проведения массажа и гимнастики у детей от рождения до окончания подросткового периода;
- обеспечить получение обучающимся умений и навыков в выполнении приемов медицинского массажа у детей различного возраста с учетом патологий развития;
- провести качественное усовершенствование подготовки массажистов на основе овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа, применяемыми в педиатрии.
- расширить спектр имеющихся у обучающихся теоретических знаний в области медицинского массажа в педиатрии и совершенствовать их навыки выполнения массажных приемов на макетах (болванках).
- познакомить обучающихся с особенностями массажа и гимнастики при основных заболеваниях ребенка первого года жизни;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области проведения массажа и гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у пациентов педиатрического отделения;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения дисциплины слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения курса, могут быть базовыми для курсов: «Детский массаж. Повышение квалификации», «Точечный массаж в педиатрии» и др.

Характеристика новой квалификации. Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение имеющихся у обучающихся компетенций и получение новых, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие трудовые функции**, соответствующие 5 уровню квалификации:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения	А/01.5	5

			медицинского массажа		
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации	A/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5

Основными трудовыми действиями специалиста по массажу является:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;
- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;
- динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- оценка эффективности проведенного медицинского массажа;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения по программе повышения квалификации «Детский массаж. Базовый курс» у обучающихся происходит *качественное изменение следующих компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:*

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);

– организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК 5.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

- проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

- выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий (ПК 3.3);
- оказывать помощь в периоперативном периоде (ПК 4.6).

Независимо от имеющейся у обучающихся базовой медицинской подготовки, обучение по курсу направлено на *совершенствование следующих имеющихся у них компетенций в области оказания услуг в области проведения медицинского массажа:*

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса обеспечивает формирование у обучающихся **новых профессиональных компетенций:**

- готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

- основы анатомии, физиологии и биомеханики детей и подростков;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния детей перед процедурой медицинского массажа
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей и подростков в норме и при патологических процессах;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на детей и подростков;
- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма детей и подростков;
- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма детей и подростков на медицинский массаж и способы их устранения;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма детского организма, особенности анатомии детей разного возраста;
- теоретические основы общей и частной патологии в педиатрии;
- физиологическое действие массажа на организм детей разного возраста;

- основные приемы массажа и их разновидности;
- особенности видов и методик проведения медицинского массажа в педиатрии;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа в педиатрии;
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией в педиатрии;

уметь:

- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;
- соблюдать правила личной гигиены;
- определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;
- соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- применять на практике основные приемы массажа в педиатрии;
- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов педиатрического отделения:

- визуальное исследование кожи;
- пальпация кожи;
- определение дермографизма;
- пальпация мышц;
- пальпация костной системы;
- пальпация суставов;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем детей разного возраста;
- навыками выполнения манипуляций в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:
- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;
- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;
- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;

- сегментарно-рефлекторный массаж;
 - массаж при суставных патологиях;
 - массаж при наследственных нервно-мышечных заболеваниях;
- навыками коммуникативного общения с пациентами педиатрического отделения и их родителями (законными представителями).