

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
(288 АК.Ч.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предназначена для подготовки инструкторов-методистов по лечебной физкультуре, обладающих знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для осуществления нового вида профессиональной деятельности (в соответствии с новой квалификацией).

В результате обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» **у обучающихся с базовой подготовкой по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» формируются** (или качественно изменяются в рамках имеющейся у них квалификации) следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

— умение планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

— готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6);

— умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

— знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);

— умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13);

— готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14);

— способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15);

- умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);
- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27);
- знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

Кроме того, совершенствуются общекультурные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13).

В результате обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» **у обучающихся с базовой подготовкой по специальности «Физическая культура и спорт» формируются** (или качественно изменяются в рамках имеющейся у них квалификации) следующие компетенции:

Педагогическая, тренерская деятельность:

- Способность определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
- Способность подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;
- Способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе;
- Способность с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный процесс;
- Способность обучать двигательным действиям;
- Способность контролировать эффективность техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

Организационно-управленческая деятельность:

- Способность принимать управленческие решения;
- Способность организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Рекреационная и реабилитационная деятельность:

- Способность разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.

Категория обучающихся программы. Лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы обучающиеся должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки (согласно ФГОС ВПО по специальности «Физическая культура и спорт» или ФГОС ВО «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»)

Технология обучения. Учебная программа профессиональной переподготовки состоит из 4 модулей и содержит теоретические и практические вопросы лечебной физкультуры, спортивной медицины и массажа, ряда необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам (учебная практика), необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей инструктора-методиста по лечебной физкультуре.

Общее количество часов 288, из них;

- 60 ак.ч. лекций;
- 98 ак.ч. практических занятий;
- 102 ак.ч. самостоятельной работы (из них 60 ак.ч. – учебная практика);
- 28 ак. ч. итоговая аттестация (из них 20 ак.ч. аттестация по формированию практических навыков (умений), 8 ак.ч. итоговый квалификационный экзамен).

Учебный процесс заключается в чтении лекций и проведении практических занятий на учебных базах (медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники).

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к пациенту (клиенту), чувство ответственности при выполнении своей работы, формирование у обучающихся стремления к освоению новых методов и средств лечебной физкультуры.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

В рамках освоения Программ профессиональной переподготовки проверка базовых знаний и навыков обучающихся является обязательной.

Методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся включают в себя разнообразные формы текущего контроля (тестирование, собеседование по контрольным вопросам/ситуационным задачам, оценка усвоения практических навыков).

В рамках реализации настоящей образовательной Программы возможно заключение договоров стажировок.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Основная цель образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»: овладение теоретическими знаниями, умениями и профессиональными навыками по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми для самостоятельной работы в должности «Инструктор-методист по лечебной физкультуре», воспитание ответственности обучающихся за оказание квалифицированной специализированной помощи.

Модульное построение учебного плана Программы подразумевает достижение основной цели посредством реализации целого комплекса **целей отдельных модулей**, входящих в его состав:

- совершенствование знаний об основах законодательства в сфере профессионально деятельности;
- совершенствование знаний и практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участии в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи лечебной физкультуры;
- формирование знаний о методах и средствах лечебной физкультуры, особенностях проведения занятий по лечебной физкультуре для лиц с различными патологиями, контроле самочувствия больных до и после проведения занятий;
- формирование знаний и практических навыков контроля эффективности занятий по лечебной физкультуре;
- совершенствование навыков использования методов и средств лечебной физкультуры с учетом патологий пациентов различных возрастных групп;
- совершенствование знаний о средствах и методах, используемых в учебном и тренировочном процессе;
- совершенствование знаний о методах исследования и оценки физического развития и работоспособности, двигательных режимах, методах влияния на патологический процесс различных процедур и комплексов лечебной физкультуры и массажа;
- воспитание ответственности обучающегося за оказание квалифицированной специализированной помощи.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- Развитие творческого потенциала каждого обучающегося;
- Приобретение общих и специальных знаний:
 - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - основы физиологии и патофизиологии организма;
 - методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
 - теория и методика физического воспитания;
 - основы клинической симптоматики основных заболеваний;
 - показатели функционального и физического состояния организма в норме и патологии;
 - методы исследования и оценки физического развития и работоспособности;
 - содержание двигательных режимов;
 - методы влияния на патологический процесс различных процедур и комплексов лечебной физкультуры и массажа;
 - устройство специального оборудования, аппаратуры и правила по охране труда при работе с ними;
 - формы и методы пропаганды здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы;
 - деонтология, психология профессионального общения;
 - основы трудового законодательства.
- Приобретение профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих должностных обязанностей:
 - Разработка гимнастических комплексов для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами;

- Осуществление в медицинской организации методического руководства средним медицинским персоналом (инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские сестры);
- Анализ состояния методической работы по лечебной физкультуре и разработка предложений по повышению ее эффективности;
- Изучение и распространение современных методов лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов;
- Участие в работе по повышению квалификации среднего медицинского персонала;
- Контроль качества выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур;
- Участие совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведение занятий в особых случаях;
- Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученных после изучения настоящей Программы, могут быть базовыми для дополнительных профессиональных программ: «Лечебная физкультура в педиатрии», «Лечебная физкультура в гериатрии», «Медицинский массаж», «Медицинская реабилитация», «Врачебный контроль за занимающимися лечебной физической культурой и спортом» и др.

Характеристика новой квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение новых или качественное изменение имеющихся у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор-методист по лечебной физкультуре», утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие должностные обязанности:**

- Разработка гимнастических комплексов для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами;
- Осуществление в медицинской организации методического руководства средним медицинским персоналом (инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские сестры);
- Анализ состояния методической работы по лечебной физкультуре и разработка предложений по повышению ее эффективности;
- Изучение и распространение современных методов лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов;
- Участие в работе по повышению квалификации среднего медицинского персонала;
- Контроль качества выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур;
- Участие совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведение занятий в особых случаях;

— Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Основными трудовыми действиями инструктора-методиста по лечебной физкультуре являются:

- составление программ ЛФК для лиц с различной патологией;
- контроль в сфере ЛФК и массажа;
- осуществление методического руководства средним медицинским персоналом;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу;
- работа с компьютером и организационной техникой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование общекультурных компетенций, формирование (или качественное изменение в рамках имеющейся квалификации) общепрофессиональных и профессиональных компетенции – согласно п. 1 настоящей Программы.

В результате освоения настоящей Программы в соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор-методист по лечебной физкультуре» и для выполнения трудовых функций, специалист должен обладать:

общими профессиональными знаниями:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинского работника;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы физиологии и патофизиологии организма;
- основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
- методы диагностики заболеваний, виды их осложнений;
- методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- медицинская этика;
- психология профессионального общения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы трудового законодательства;
- основные виды медицинской документации;
- основы медицины катастроф
- формы и методы пропаганды здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы

общими профессиональными умениями:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

— выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

- оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;
- участие в работе по повышению квалификации среднего медицинского персонала;
- проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

специальными знаниями:

- методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- теория и методика физического воспитания;
- основы клинической симптоматики основных заболеваний;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и патологии;
- методы исследования и оценки физического развития и работоспособности;
- содержание двигательных режимов;
- методы влияния на патологический процесс различных процедур и комплексов лечебной физкультуры и массажа;
- показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- основы проведения лечебного массажа;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
- основы работы со спортсменами.
-
- устройство специального оборудования, аппаратуры и правила по охране труда при работе с ними;

специальными навыками:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), анализ и интерпретация полученной информации;
- разработка гимнастических комплексов для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами;
- осуществление в медицинской организации методического руководства средним медицинским персоналом (инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские сестры);
- анализ состояния методической работы по лечебной физкультуре и разработка предложений по повышению ее эффективности;
- изучение и распространение современных методов лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов;
- контроль качества выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур;

участие совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведение занятий в особых случаях