

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дополнительного профессионального образования

(профессиональная переподготовка)

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА» (288 АК.Ч.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» предназначена для подготовки инструкторов по лечебной физкультуре, обладающих системой общих и профессиональных компетенций, знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для осуществления нового вида профессиональной деятельности (в соответствии с новой квалификацией).

В результате обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» у слушателей формируются (или качественно изменяются в рамках имеющейся у них квалификации) следующие профессиональные компетенции, соответствующих видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.2.1. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 2.2.2. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Кроме того, совершенствуются общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Категория слушателей программы. Лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки (согласно ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» или «Лечебное дело», или «Акушерское дело»).

Технология обучения. Учебная программа профессиональной переподготовки состоит из 3 модулей и содержит теоретические и практические вопросы лечебной физкультуры и массажа, ряда необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам (учебная практика, оценка формирования практических навыков), необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре.

Общее количество часов 288, из них;

- 50 ак.ч. лекций;
- 112 ак.ч. практических занятий;
- 98 ак.ч. самостоятельной работы (из них 60 ак.ч. – учебная практика);
- 28 ак. ч. итоговая аттестация (из них 20 ак.ч. аттестация по формированию практических навыков (умений), 8 ак.ч. итоговый квалификационный экзамен).

Учебный процесс заключается в чтении лекций и проведении практических занятий на учебных базах (медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники).

При обучении слушателей учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у слушателей уважительного отношения к пациенту (клиенту), чувство ответственности при выполнении своей работы, формирование у слушателей стремления к освоению новых методов и средств лечебной физкультуры.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний слушателей.

В рамках освоения Программ профессиональной переподготовки проверка базовых знаний и навыков слушателей является обязательной.

Методы проверки знаний, умений и навыков слушателей включают в себя разнообразные формы текущего контроля (тестирование, собеседование по контрольным вопросам/ситуационным задачам, оценка усвоения практических навыков).

В рамках реализации настоящей образовательной Программы возможно заключение договоров стажировок.

Слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Основная цель образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура»: овладение теоретическими знаниями, умениями и профессиональными навыками по всем разделам лечебной физкультуры, необходимыми для самостоятельной работы в должности «Инструктор по лечебной физкультуре», воспитание ответственности слушателей за оказание квалифицированной специализированной помощи.

Модульное построение учебного плана Программы подразумевает достижение основной цели посредством реализации целого комплекса **целей отдельных модулей**, входящих в его состав:

- совершенствование знаний об основах законодательства в сфере профессионально деятельности;
- совершенствование знаний и практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- формирование у слушателей знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи лечебной физкультуры;
- формирование знаний о методах и средствах лечебной физкультуры, особенностях проведения занятий по лечебной физкультуре для лиц с различными патологиями, контроле самочувствия больных до и после проведения занятий;
- формирование знаний и практических навыков контроля эффективности занятий по лечебной физкультуре;
- совершенствование навыков использования методов и средств лечебной физкультуры с учетом патологий пациентов различных возрастных групп;
- воспитание ответственности слушателя за оказание квалифицированной специализированной помощи.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- Развитие творческого потенциала каждого слушателя;
- Приобретение общих и специальных знаний:
 - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - основы физиологии и патофизиологии организма;
 - методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
 - показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
 - основы проведения лечебного массажа;
 - правила личной гигиены;
 - санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре;
 - основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
 - методы диагностики заболеваний, виды их осложнений;
 - методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
 - медицинская этика;
 - психология профессионального общения;
 - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
 - основы валеологии и санологии;
 - основы трудового законодательства;
- Приобретение профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих должностных обязанностей:

- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, оказание физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проведение отдельных видов лечебного массажа;
- совместная с врачом по лечебной физкультуре разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- ведение учетно-отчетной документации.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученных после изучения настоящей Программы, могут быть базовыми для дополнительных профессиональных программ: «Лечебная физкультура в педиатрии», «Лечебная физкультура в гериатрии», «Медицинский массаж», «Медицинская реабилитация», «Врачебный контроль за занимающимися лечебной физической культурой» и др.

Характеристика новой квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение новых или качественное изменение имеющихся у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор по лечебной физкультуре», утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие должностные обязанности:**

- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, оказание физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проведение отдельных видов лечебного массажа;
- совместная с врачом по лечебной физкультуре разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- ведение учетно-отчетной документации.

Основными трудовыми действиями инструктора по лечебной физкультуре являются:

- применение различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;
- дозирование физических нагрузок, определение и оценка эффективности средств лечебной физической культуры;
- контроль в сфере ЛФК и массажа;

- проведение процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах;
- контроль исправности лечебной аппаратуры;
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, массажу;
- работа с компьютером и организационной техникой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- совершенствование **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- формирование новых (качественное изменение имеющихся) **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.2.1. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 2.2.2. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2.3. готовность к обоснованию и применению процедуры медицинского массажа, выбору техник, приемов и средств для его реализации;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения настоящей Программы в соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор по лечебной физкультуре» и для выполнения трудовых функций, специалист должен обладать:

общими профессиональными знаниями:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинского работника;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы физиологии и патофизиологии организма;
- основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
- методы диагностики заболеваний, виды их осложнений;
- методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- медицинская этика;
- психология профессионального общения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы трудового законодательства;
- основные виды медицинской документации;
- основы медицины катастроф.

общими профессиональными умениями:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

специальными знаниями:

- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре (*требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК, требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики*);
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- основы проведения лечебного массажа;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;

- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение.

специальными навыками:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), анализ и интерпретация полученной информации;
- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, оказание физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- проведение отдельных видов лечебного массажа (по назначению врача);
- разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним (совместно с врачом по лечебной физкультуре) на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных