

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации)

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ»

Образовательная программа дополнительного профессионального образования – курса повышения квалификации для логопедов, дефектологов, врачей-педиатров и специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами «Логопедический массаж» – разработана в целях качественного повышения ряда профессиональных компетенций, установленных ФГОС по направлениям подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в части ведения коррекционно-педагогической деятельности, 31.05.02 «Педиатрия» в части ведения медицинской деятельности, а также для формирования компетенций, необходимых для самостоятельной работы в области оказания услуг по проведению логопедического массажа у иных специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами.

Программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа курса повышения квалификации для логопедов, дефектологов, врачей-педиатров и специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами «Логопедический массаж» предназначена для качественного повышения у слушателей уровня сформированности компетенций¹ в области логопедического массажа как одной из современных логопедических технологий коррекции речевых нарушений.

Категория слушателей программы. Программа повышения квалификации рассчитана на логопедов, дефектологов, врачей-педиатров и специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами. Также программу обучения логопедическому массажу могут пройти родители детей с дизартрическими нарушениями речи.

Исходный уровень знаний. Минимальный уровень знаний для освоения содержания программы – среднее профессиональное образование.

Технология обучения

ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Учебная программа профессионального образования – повышения квалификации для логопедов, дефектологов, врачей-педиатров и специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами «Логопедический массаж» состоит из 11 тем и содержит ряд теоретических и практических вопросов проведения логопедического массажа детям с разными речевыми нарушениями.

Общее количество часов 72, из них;

- 46 ак.ч. лекций;
- 10 ак.ч. практических занятий;
- 12 ак.ч. самостоятельной работы;
- 4 ак.ч. экзамен.

¹ Подробнее список компетенций, подлежащих качественному изменению, см. раздел «планируемые результаты обучения».

При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Освоение программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Важным пунктом в системе профессиональной переподготовки является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Формы контроля знаний:

- тестирование;
- квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится в форме ответов на экзаменационные билеты, вопросы которых позволяют установить соответствие теоретической и практической подготовки слушателя предъявляемым квалификационными требованиями.

По окончании программы профессиональной переподготовки слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Основная цель реализации программы курса повышения квалификации для логопедов, дефектологов, врачей-педиатров и специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами «Логопедический массаж» – качественное повышение уровня существующих у слушателей компетенций², необходимых для проведения логопедического массажа детям с разными речевыми нарушениями, и/или формирование компетенций, необходимых для самостоятельной работы в области оказания услуг по проведению логопедического массажа у иных специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами, равно как и у родителей детей с дизартрическими нарушениями речи.

Достижение основной цели программы профессиональной переподготовки подразумевает реализацию комплекса подцелей:

- актуализировать имеющиеся у слушателей знания в области теории и методики коррекционной помощи детям с разными речевыми нарушениями;
- произвести качественные изменения имеющихся у слушателей компетенций в области проведения логопедического массажа;
- сформировать у слушателей ряд новых компетенций, основанных на комплексе знаний, умений и навыков, необходимых для проведения логопедического массажа у детей с различными дизартрическими нарушениями речи;
- развить профессиональный творческий потенциал каждого слушателя.

Реализация указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- дать слушателям основные сведения об анатомии и физиологии органов речи в норме;
- показать специфику дизартрических нарушений речи;
- предоставить слушателям основные сведения о логопедическом массаже;
- раскрыть методики проведения дифференцированного логопедического массажа, массажа биологически активных точек; инструментального логопедического массажа;
- дать практические умения и навыки проведения активизирующего и расслабляющего логопедического массажа;
- преподнести комплекс знаний в области проведения активной и пассивной артикуляционной гимнастики, самомассажа и коррекции тонкой моторики рук.

² Подробнее список компетенций, подлежащих качественному изменению, см. раздел «планируемые результаты обучения».

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения программы, лежат в основе компетенций, совершенствуемых в процессе прохождения курсов повышения квалификации в рамках соответствующей укрупненной группы специальностей.

Характеристика новой квалификации

Логопедический массаж – часть комплексной психолого-педагогической работы, направленной на коррекцию речевых расстройств. Он может проводиться на всех этапах коррекционного воздействия, но особенно значимо его использование на начальных этапах работы. Нередко массаж является необходимым условием эффективности логопедического воздействия.

Логопедический массаж может осуществлять логопед, дефектолог или медицинский работник, который владеет техникой логопедического массажа, т.е. прошедший специальную подготовку и знающий анатомию и физиологию мышц, обеспечивающих речевую деятельность, а также этиопатогенез речевых нарушений. Элементы массажа могут осуществляться родителями ребенка, специально проинструктированными и обученными логопедом.

Специалист, проводящий логопедический массаж, должен ориентироваться в широком круге вопросов, касающихся развития детского организма, закономерностей формирования высших психических функций ребенка, особенностей поведения ребенка в коллективе.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе повышения квалификации для логопедов, дефектологов, врачей-педиатров и специалистов разного профиля, работающих в области коррекционной помощи детям с особыми нуждами «Логопедический массаж» у слушателей происходит **качественное изменение следующих компетенций**, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

Для специалистов с базовым образованием 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»:

- быть способным к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);
- быть готовым к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (ПК-3);
- быть способным к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8).

Для специалистов с базовым образованием 31.05.02 «Педиатрия»:

- быть готовым к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса обеспечивает формирование у слушателей **новых профессиональных компетенций**:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения логопедического массажа;
- готовность к выполнению логопедического массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

- строение мышц речевого аппарата;
- состояние мышц при нарушениях иннервации речевого аппарата;
- этиопатогенез дизартрических нарушений речи;
- физиологическое воздействие логопедического массажа на состояние органов артикуляции;
- гигиенические требования организации и проведения логопедического массажа;
- основные приёмы и техники логопедического массажа;

уметь:

- свободно выявлять типологию нарушений мышечного тонуса;
- ориентироваться в приемах и техниках логопедического массажа у лиц с дизартрическими нарушениями речи;
- осуществлять дифференцированный подход к выбору массажного комплекса в зависимости от состояния мышечного тонуса ребёнка;

владеть:

- навыками проведения логопедического массажа и пассивной артикуляционной гимнастики;
- навыками применения различных техник логопедического массажа в процессе коррекционной работы с лицами с дизартрическими нарушениями речи;
- навыками различных приёмов логопедического массажа в процессе коррекционной работы с лицами с дизартрическими нарушениями речи.