

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ (280 АК.Ч.)»

Образовательная программа профессионального обучения «Младший воспитатель» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Представленная программа опирается на требования, прописанные к профессии «Младший воспитатель» в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также на требования современного рынка труда.

Форма программы представлена в соответствии с типовой формой программы профессионального обучения, разработанной экспертами Координационного совета УМО и научно-методических советов высшей школы и размещенной на портале ФГОС ВО (<http://fgosvo.ru>).

Программа профессионального обучения является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Цель реализации программы профессионального обучения «Младший воспитатель» – формирование профессиональных компетенций сотрудников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.

Поставленная цель обуславливает решение следующих **задач**:

- дать развернутую характеристику дошкольному образованию как части системы непрерывного образования;
- сформировать у обучающихся структурированные представления об основных законах и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в современных вопросах дошкольного образования;
- дать обучающимся комплекс знаний в области возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены дошкольников;
- сформировать представления о современных подходах к пониманию сущности и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- познакомить с современными методами и формами воспитания детей дошкольного возраста, сформировать начальные навыки проектирования образовательного процесса;
- сформировать у обучающихся умения в области организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом специфики образовательного процесса ДОО;
- показать возможные варианты выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с целью решения образовательных задач;
- сформировать у обучающихся практические навыки по созданию и обогащению культурно-информационной и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- дать обучающимся практические навыки в области охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- раскрыть требования санитарно-гигиенических норм к содержанию помещений, оборудования, инвентаря дошкольной образовательной организации.

Программа профессионального обучения является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование».

Профессиональная деятельность в области дошкольного образования относится к видам деятельности, в которых профессионально-этическая компетентность является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического работника в области дошкольного образования.

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», деятельность младшего воспитателя предполагает выполнение следующих профессиональных действий:

- участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- осуществление под руководством воспитателя повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.
- проведение совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя мероприятий, способствующих психофизическому развитию воспитанников, соблюдению ими распорядка дня, сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- организация с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказание им необходимую помощь.
- участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- обеспечение состояния помещений и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами их содержания.
- взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Младший воспитатель работает под руководством и в тесном контакте с воспитателем группы, под руководством воспитателя участвует в организации воспитательно-образовательной работы с детьми и в режимных процессах, несет ответственность за выполнение инструкции об охране жизни и здоровья детей.

На своем рабочем месте младший воспитатель обязан выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- 1) быть способным принимать участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- 2) быть способным осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;
- 3) быть способным совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.
- 4) быть способным организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, контролировать соблюдение ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь.

5) быть способным принимать участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.

6) быть способным обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.

7) быть способным взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

8) быть способным обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

9) быть способным соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

10) быть способным выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся должны:

знать:

– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

– требования Конвенции о правах ребенка;

– основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;

– методы убеждения, аргументации своей позиции,

– правила охраны жизни и здоровья воспитанников;

– санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;

– правила по охране труда и пожарной безопасности;

уметь:

– устанавливать контакты с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);

– осуществлять уход за детьми;

– содержать помещения, оборудование, инвентарь ДОО согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Лица, желающие освоить программу профессионального обучения «Младший воспитатель» должны иметь среднее профессиональное или среднее (полное) общее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Требования к стажу работы не предъявляются.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 280 ак. ч, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Обучение по программе предусматривает возможность обучения в двух формах – с отрывом от работы и без отрыва от работы, с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.

Форма обучения 1 – с отрывом от работы, с использованием дистанционных технологий, электронного обучения; режим обучения – 36 часов в неделю – 2 месяца.

Форма обучения 2 – без отрыва от работы, с использованием дистанционных технологий, электронного обучения; режим обучения – 12 часов в неделю – 6 месяцев.

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего