

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «КУРСЫ ПО УХОДУ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА ОТ 0 ДО 12 МЕСЯЦЕВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И НЯНЬ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы по уходу и развитию ребенка от 0 до 12 месяцев для родителей и нянь» является системой учебно-методических документов и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса прохождения обучающимися курса по уходу и развитию ребенка от 0 до 12 месяцев, оценку качества подготовки обучающихся курса и включает в себя:

- учебный план,
- учебно-тематический план,
- календарный учебный график,
- фонд оценочных материалов,
- учебно-методическое обеспечение программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы по уходу и развитию ребенка от 0 до 12 месяцев для родителей и нянь» ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание у обучающихся личной ответственности за обеспечение качественного ухода и развития для ребенка первого года жизни.

Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы по уходу и развитию ребенка от 0 до 12 месяцев для родителей и нянь»

Обучение проводится в очно-заочной форме.

Нормативный срок обучения: всего – 40 ак.ч, в том числе:

- 16 ак.ч. лекций;
- 10 ак.ч. практических занятий;
- 10 ак.ч. самостоятельной работы;
- 4 ак.ч. итоговое занятие.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа обучения уходу и развитию ребенка от 0 до 12 месяцев представляет собой сконцентрированные знания, навыки и умения, необходимые для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в заботе о формировании культуры здорового и безопасного образа жизни для детей раннего возраста.

Программа соответствует «продвинутому» уровню сложности, который предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Содержание курса предусматривает информацию по грудному вскармливанию, правильному пеленанию, об особенностях развития ребенка в различные возрастные этапы, особенно на первом году жизни, Большое внимание в курсе уделено формированию знаний и умений в области детского массажа и закаливания организма.

Курс практически ориентирован как на отработку основных схем и приемов педиатрического массажа, так и на отработку элементов методики обучения плаванию детей раннего возраста. После прохождения обучения выпускник сможет грамотно и компетентно следить за общим развитием своего ребенка.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт обучающихся, активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр. Занятия проводятся по группам или подгруппам.

Важным пунктом в реализации дополнительной общеобразовательной программы является организация и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем путем самоконтроля в форме ответов на вопросы по темам.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков проводится в форме тестирования.

Цель разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы по уходу и развитию ребенка от 0 до 12 месяцев для родителей и нянь» – обучить родителей и нянь всем особенностям развития младенца в комплексе, сформировать у них готовность к ответственному уходу за ребенком раннего возраста и способность обеспечить малышу комплексное и всестороннее развитие, заложить фундамент крепкого здоровья.

Достижение основной цели общеразвивающей программы подразумевает реализацию комплекса подцелей:

- сформировать у обучающихся ряд компетенций для самостоятельного проведения оздоровительных мероприятий среди детей в возрасте до одного года, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;

- вооружить обучающихся теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми им для самостоятельной реализации базовых методик массажа детей первого года жизни.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся устойчивые представления об особенностях роста и развития детей первого года жизни;

- дать обучающимся комплекс знаний об особенностях физического и нервно-психического развития детей первого года жизни;

- сформировать у обучающихся представления о способах и методах проведения массажа и гимнастики у детей первого года жизни;

- обеспечить получение обучающимися умений и навыков в выполнении приемов классического массажа у детей первого года жизни с учетом перинатальных патологий развития;

- предоставить обучающимся основные сведения о влиянии раннего плавания и ныряния на развитие систем организма ребенка; о показаниях и противопоказаниях к занятиям ранним плаванием;

- дать практические умения и навыки в области обучения плаванию детей первого года жизни.

Область деятельности выпускников: уход и присмотр за детьми первого года жизни.

Объект деятельности выпускников: дети от 0 до 12 месяцев.

Вид деятельности: обеспечение здорового и безопасного образа жизни для детей от 0 до 12 месяцев.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих **компетенций**:

– готовность к проведению оздоровительных мероприятий для детей в возрасте до одного года, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.

В результате прохождения обучения по программе обучающийся должен:

знать:

– анатомические и физиологические особенности развития и болезни ребенка первого года жизни;

– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей первого года жизни в норме и при патологических процессах;

– приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на детей первого года жизни;

– возможные нежелательные ответные рефлексорные реакции организма детей первого года жизни на медицинский массаж и способы их устранения;

– влияние плавания на здоровье и развитие организма детей первого года жизни;

– показания и противопоказания для занятий грудничковым плаванием;

– методы обучения плаванию детей первого года жизни;

– методы закаливания организма ребенка первого года жизни;

уметь:

– проводить занятия по раннему обучению плаванию детей первого года жизни с использованием ванн;

– определять анатомические области (их границы) тела детей первого года жизни для выполнения медицинского массажа;

– соблюдать правила сочетания массажа с пассивными и активными упражнениями гимнастики детей первого года жизни;

владеть:

– навыками обеспечения присмотра и ухода за детьми первого года жизни;

– навыками проведения общего массажа и гимнастики у детей раннего возраста;

– навыками закаливания детей первого года жизни;

– навыками обучения плаванию детей первого года жизни.