Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»,
_____Е.А.Выходцева

«11» марта 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

программа
повышения квалификации
для среднего медицинского персонала

«ДЕТСКИЙ МАССАЖ»

Сертификационный курс

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Председатель
_____ Е.А.Выходцева

Москва – 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «ДЕТСКИЙ МАССАЖ. Сертификационный курс» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. О.В. Александрова]. – М., 2019. – 46 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А.Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Методическим советом Методическим советом НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

© «Международный Центр Профессионального Образования», 2019

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ... 6
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ... 7
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ... 10
5.1 Учебный план программы ... 10
5.2 Учебно-тематический план программы ... 10
5.3 Календарный учебный график ... 11
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ... 12
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ... 23
7.1. Особенности реализации программы ... 23
7.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда ... 24
7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса ... 24
7.4. Учебно-методическое обеспечение программы ... 25
7.4.1 Нормативно-правовые акты ... 25
7.4.2 Рекомендуемая литература ... 26
8 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ... 29
8.1 МОДУЛЬ 1. БАЗОВЫЕ МЕТОДИКИ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ... 29
8.1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) ... 29
8.1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ... 29
8.1.3 Содержание дисциплины (модуля) ... 31
8.1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) ... 31
8.1.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю) ... 31
8.1.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) ... 33
8.1.7 Рекомендуемая литература ... 35
8.2 МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ И ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ... 37
8.2.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) ... 38
8.2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ... 38
8.2.3 Содержание дисциплины (модуля) ... 40
8.2.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) ... 41
8.2.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю) ... 41
8.2.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) ... 42
8.2.7 Рекомендуемая литература ... 43

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала «Детский массаж. Сертификационный курс» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Приказом Минтруда России от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Детский массаж. Сертификационный курс» предназначена для совершенствования подготовки среднего медицинского персонала, имеющего среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/«Фельдшерское дело» или получивших квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании, и имеющих базовые навыки оказания услуг в области проведения медицинского массажа, путем предоставления им возможностей для овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа в педиатрии.

Общая направленность и планируемые результаты программы. Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение ряда компетенций, имеющихся у обучающихся в рамках их квалификации[1], а также на получение новых компетенций, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач:

- готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять следующую трудовую функцию, соответствующую 5 уровню квалификации: проведение медицинского массажа, в том числе – в педиатрии.

Категория обучающихся программы. Право обучения по программе имеют лица, получившие среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/«Фельдшерское дело» и лица, получившие квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании, и имеющие базовые навыки оказания услуг в области проведения медицинского массажа (сертификат, диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Медицинский массаж»)

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы обучающиеся должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальности и базовыми компетенциями, необходимыми для оказания услуг в области проведения медицинского массажа:

- готовность к обоснованию и применению процедуры медицинского массажа, выбору техник, приемов и средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития техник, приемов и технологий классического медицинского массажа;
- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

[1] Подробнее см. раздел 4 «Планируемые результаты обучения».

– готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности;

– готовность к ведению медицинской документации в пределах должностных обязанностей;

– способность к оказанию первой доврачебной помощи пациентам.

Технология обучения. Учебная программа цикла повышения квалификации состоит из 2 разделов (модулей), содержит теоретические и практические вопросы массажа в педиатрии и предусматривает:

– обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста в педиатрии;

– процедуру итоговой аттестации, включающую оценку полученных практических навыков и итоговый квалификационный экзамен.

Общее количество часов 144, из них;

– 26 ак.ч. лекций;

– 66 ак.ч. практических занятий;

– 44 ак.ч. самостоятельной работы;

– 8 ак.ч. оценка практических навыков и экзамен.

Учебный процесс заключается в чтении лекций и ведении практических занятий.

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

– адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;

– соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью программы является воспитание у обучающихся уважительного отношение к клиентам – пациентам отделения педиатрии, чувства ответственности при выполнении своей работы; выработка у обучающихся стремления к освоению новых методов и методик по специальности «Детский массаж».

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей обучающихся, помощь в самоопределении в работе с пациентами отделения педиатрии. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий для обучающихся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт обучающихся, активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний у обучающихся.

Для цикла первичной специализации обязательной является проверка базовых знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок.

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца по направлению «Медицинский массаж в педиатрии».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель образовательной программы повышения квалификации «Детский массаж. Сертификационный курс»: расширение у обучающихся спектра решаемых ими профессиональных задач за счет качественного улучшения ряда имеющихся компетенций с одновременным формированием новых компетенций, необходимых для самостоятельной

работы специалиста по массажу в педиатрии; воспитание ответственности специалиста по массажу за оказание квалифицированной специализированной помощи в сфере медицинского массажа в педиатрии.

Модульное построение курса подразумевает достижение основной цели посредством реализации комплекса **целей отдельных дисциплин (модулей), входящих в состав курса**:

– формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых им для самостоятельной реализации базовых методик массажа в педиатрии;

– предоставление обучающимся знаний о методах и особенностях медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях, формирование у них умений обследования пациента педиатрического отделения с целью определения методики проведения медицинского массажа и совершенствование навыков в выполнении массажных приемов в педиатрии.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач:**

– расширить спектр имеющихся у обучающихся теоретических знаний в области медицинского массажа в педиатрии и совершенстовать их навыки выполнения массажных приемов на макетах (болванках).

– познакомить обучающихся с особенностями массажа и гимнастики при основных заболеваниях ребенка первого года жизни;

– сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области проведения массажа и гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у пациентов педиатрического отделения;

– дать обучающимся комплекс знаний о методах и особенностях проведения медицинского массажа при различных патологиях у пациентов педиатрического отделения;

– сформировать у обучающихся представления о способах и методах контроля эффективности проводимого медицинского массажа у пациентов педиатрического отделения;

– провести совершенствование навыков выполнения приемов медицинского массажа с учетом патологий пациентов педиатрического отделения;

– провести качественное усовершенствование подготовки массажистов на основе овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа в педиатрии;

– развить профессиональный потенциал каждого обучающегося.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения курса, могут быть базовыми для курсов: «Восстановительный массаж при ДЦП», «Точечный массаж в педиатрии» и др.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Характеристика новой квалификации. Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение имеющихся у обучающихся компетенций и получение новых, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие трудовые функции,** соответствующие 5 уровню квалификации:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень	наименование	код	уровень

		квалификации			(подуровень) квалификации
A	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации	A/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5

Основными трудовыми действиями специалиста по массажу является:

– сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

– осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;

– составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;

– подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;

– выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

– соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;

– применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;

– динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;

– оценка эффективности проведенного медицинского массажа;

– составление плана работы и отчета о своей работе;

– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

– обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения по программе повышения квалификации «Детский массаж. Сертификационный курс» у обучающихся происходит качественное изменение следующих компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК 5.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

- проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

- выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий (ПК 3.3);
- оказывать помощь в периоперативном периоде (ПК 4.6).

Независимо от имеющейся у обучающихся базовой медицинской подготовки, обучение по курсу направлено на *совершенствование следующих имеющихся у них компетенций в области оказания услуг в области проведения медицинского массажа*:

- готовность к обоснованию и применению процедуры медицинского массажа, выбору техник, приемов и средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития техник, приемов и технологий классического медицинского массажа;
- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса обеспечивает формирование у обучающихся **новых профессиональных компетенций**:

- готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма детского организма, особенности анатомии детей разного возраста;
- теоретические основы общей и частной патологии в педиатрии;
- физиологическое действие массажа на организм детей разного возраста;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- особенности технологии выполнения общеоздоровительного массажа в педиатрии;
- гигиенические основы массажа;

– особенности видов и методик проведения медицинского массажа в педиатрии;

– правила построения процедуры и курса медицинского массажа в педиатрии;

– правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией в педиатрии;

уметь:

– применять на практике основные приемы массажа в педиатрии;

– выполнять сеанс общеоздоровительного массажа в педиатрии;

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов педиатрического отделения (их законных представителей);

– пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов педиатрического отделения:

- визуальное исследование кожи;
- пальпация кожи;
- определение дермографизма;
- пальпация мышц;
- пальпация костной системы;
- пальпация суставов;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости

– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

владеть:

– навыками определения основных параметров функционирования систем детей разного возраста;

– навыками составления программ классического гигиенического массажа в педиатрии;

– навыками пользоваться различными видами медицинского массажа в педиатрии:

- массаж при заболеваниях дыхательной системы;
- массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- массаж при заболеваниях ЖКТ;
- массаж при заболеваниях обмена веществ;
- сегментарно-рефлекторный массаж;
- точечный массаж;
- массаж при суставных патологиях;
- массаж при наследственных нервно-мышечных заболеваниях;
- массаж при поражениях нервной системы;

– навыками коммуникативного общения с пациентами педиатрического отделения и их родителями (законными представителями).

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Базовые методики медицинского массажа в педиатрии**	**74**	**16**	**34**	**24**	**зачет**
2	**Методы и особенности медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях**	**62**	**10**	**32**	**20**	**зачет**
3	**Итоговая аттестация**	**8**	**-**	**8**	**-**	**экзамен**
	ИТОГО:	**144**	**26**	**74**	**44**	

5.2 Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика
1	2	3	4	5	6
I	**Базовые методики медицинского массажа в педиатрии**	**74**	**16**	**34**	**24**
1	Массаж и гимнастика при основных заболеваниях ребенка 1 года жизни	36	8	16	12
2	Массаж и гимнастика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	26	8	16	12
	Зачет	2	-	2	-
II	**Методы и особенности медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях**	**62**	**10**	**32**	**20**

1	Массаж при заболеваниях дыхательной системы	12	2	6	4
2	Массаж и гимнастика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	1	3	2
3	Массаж и гимнастика при заболеваниях ЖКТ	6	1	3	2
4	Массаж и гимнастика при заболеваниях обмена веществ. Ожирение, сахарный диабет	6	1	3	2
5	Основы сегментарно-рефлекторного массажа. Основы точечного массажа	6	1	3	2
6	Методика и техника массажа при суставных патологиях	12	2	6	4
7	Массаж и гимнастика при наследственных нервно-мышечных заболеваниях	6	1	3	2
8	Массаж и гимнастика при поражениях нервной системы	6	1	3	2
	Зачет	2	-	2	-
III	**Аттестация**	**8**	**-**	**8**	**-**
1	Оценка практических навыков	4	-	4	-
2	Итоговый квалификационный экзамен	4	-	4	-
	ИТОГО:	**144**	**26**	**74**	**44**

5.3 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения сб-вс:

- не более 16 часов в неделю аудиторных занятий – 6 недель;
- 30 часов в неделю практики – 2 недели.

Недели / часы							
1	2	3	4	5	6	7	8
16	16	16	16	8	30	30	4+8(ИА)

Режим обучения при графике обучения пн-ср-пт:

- 24 часа в неделю аудиторных занятий – 4 недели;
- 30 часов в неделю практики – 2 недели.

Недели / часы					
1	2	3	4	5	6
24	24	24	30	30	4+8(ИА)

Режим обучения при графике обучения «Интенсив»:

- не более 40 часов в неделю аудиторных занятий – 3 недели
- 30 часов в неделю практики – 2 недели

Недели / часы

1	2	3	4	5
40	32	30	30	4+8(ИА)

– Обучение

ИА – Итоговая аттестация

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимся заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем и разделов в форме зачетов.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Детский массаж. Сертификационный курс» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с планируемыми результатами обучения (см. п. 4).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем всех модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы «Детский массаж. Сертификационный курс».

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- тестовые задания,
- срезы знаний,
- опросы,
- итоговый экзамен.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки «Детский массаж. Сертификационный курс» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца по направлению «Медицинский массаж в педиатрии».

Примеры оценочных материалов

Вопросы из билетов по курсу «Детский массаж»:

1. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
2. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
3. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
4. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
5. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
6. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
7. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
8. Анатомия. Кости и мышцы груди.
9. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
10. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.
11. Анатомия. Сердечно-сосудистая система детей разного возраста. Особенности венозной и лимфатической систем.
12. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
13. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.

14. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.

15. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.

16. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.

17. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.

18. Приемы массажа активные и пассивные движения: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.

19. Массаж при заболеваниях желудка. Особенность проведения массажа в педиатрии.

20. Массаж при переломах верхней конечности. Особенности массажа при гипсовой повязке в педиатрии.

21. Массажи при артериальной гипертензии. Особенность проведения массажа и процедуры в педиатрии.

22. Массаж при переломах нижних конечностей. Особенность проведения массажа при гипсе в педиатрии.

23. Массаж тазобедренного сустава. Особенности проведения массажа в педиатрии.

24. Массаж в педиатрии. Особенности проведения массажа.

25. Массаж при спастических параличах. Особенности проведения массажа в педиатрии.

26. Массаж при вялых параличах. Особенности проведения массажа в педиатрии.

27. Особенности проведения массажа плечевого сустава в педиатрии.

28. Особенности проведения массажа коленного сустава в педиатрии.

29. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Особенности проведения массажа в педиатрии.

30. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности проведения массажа в педиатрии.

31. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.

32. Требования к массажисту в педиатрии.

33. Требования к клиенту в педиатрии.

34. Требования к сеансу массажа в педиатрии.

35. Требования к курсу профилактического/лечебного массажа в педиатрии.

36. Противопоказания к проведению профилактического/лечебного массажа в педиатрии.

37. Физиологическое воздействие массажа на организм (кожа, кровеносная и лимфатическая системы, мышечная система, костная система, нервная система) – особенности в педиатрии.

38. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа в педиатрии.

39. Сбор анамнеза при первичном приеме клиента/пациента в педиатрии.

40. Медовый массаж. Понятие. Принципы. Особенности проведения массажа в педиатрии.

41. ЛФК в педиатрии. Комплекс упражнений для грудного отдела.

42. ЛФК в педиатрии. Комплекс упражнений для поясничного отдела.

43. ЛФК в педиатрии. Комплекс упражнений для мышц живота.

44. Показания и противопоказания к проведению массажа (профилактического и лечебного) в педиатрии.

45. Возрастная периодизация от 0 до 15 лет (основные периоды).

46. Кривошея. Виды. Методы лечения.

47. Особенности массажа и гимнастики после 2 лет.

48. Особенности массажа и гимнастики после года.

49. Особенности развития в подростковом периоде.

50. Особенности развития новорожденных в период от 0 до 3 месяцев.

51. Особенности развития новорожденных от 3 до 6 месяцев (мышцы, основные рефлексы). Массаж и ЛФК.

52. Особенности развития ребенка от 6 до 12 месяцев (мышцы, дыхание).

53. Особенности массажа и гимнастики при основных заболеваниях ребенка 1 года жизни

54. Особенности массажа и гимнастики в педиатрии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

55. Недоношенность. Особенности массажа и гимнастики.

56. Гипотрофия. Особенности массажа и гимнастики.

57. Пупочная грыжа. Особенности массажа и гимнастики.

58. Рахит. Особенности массажа и гимнастики.

59. Кривошея. Особенности массажа и гимнастики.

60. Дисплазия тазобедренного сустава. Особенности массажа и гимнастики.

61. Нарушения осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Плоскостопие. Косолапость. Особенности массажа и гимнастики.

62. Остеохондропатии у детей. Болезнь Шейермана-Мау. Особенности массажа и гимнастики.

63. Сколиоз. Массаж при сколиотической болезни.

Тестовые задания по курсу «Детский массаж»

1. Промежуточный тест:

1. Медицинская психология изучает:
а) место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней
б) роли медицинских работников в лечении больных
в) психологию общения медицинских работников и пациентов
г) все ответы верные

2. Эмпатия – это:

а) полная схожесть убеждений, мнений, эмоционального состояния партнеров
б) умение манипулировать людьми в своих целях
в) способность внушать окружающим свои мысли
г) умение распознавать эмоции окружающих, откликаться на них

3. Способ предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности медсестры:

а) консенсус
б) обсуждение в коллективе
в) полемика
г) все ответы верные

4. К ятрогенным относятся заболевания:

а) обусловленные вредными факторами производства
б) обусловленные неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников
в) с неблагоприятным прогнозом
г) наследственного генеза

5. При ВИЧ-инфекции в первую очередь поражаются:

а) макрофаги

б) Т-лимфоциты
в) эритроциты
г) тромбоциты

6. Стойкость ВИЧ к факторам внешней среды:
а) малоустойчив, при температуре 56□С инактивируется за 30 минут, при температуре 100□С – за несколько секунд (до 1 минуты)
б) устойчив во внешней среде, погибает только при автоклавировании
в) малоустойчив к дезинфекционным средствам
г) устойчив к высоким температурам

7. При попадании ВИЧ-инфицированного биологического материала на кожу необходимо:
а) обмыть кожу водой и обеззаразить 70% спиртом
б) обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом и повторно протереть 70% спиртом
в) протереть 3% раствором перекиси водорода
г) протереть 3% раствором хлорамина

8. Пути передачи вируса гепатита В:
а) половой
б) парентеральный
в) фекально-оральный
г) аспирационный

9. Факторы передачи вируса гепатита А:
а) пищевые продукты, загрязненные выделениями больного
б) руки медперсонала, загрязненные выделениями больного
в) шприцы, медицинский инструментарий
г) все перечисленные

10. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:
а) головная боль
б) гемофилия
в) острые воспалительные процессы
г) гипертонический криз

11. Относительное противопоказание к проведению массажа:
а) повышенная температура тела
б) злокачественное новообразование
в) гипертоническая болезнь
г) заболевания крови

12. К поверхностным мышцам шеи относится:
а) длинная мышца головы
б) длинная мышца шеи
в) грудино-ключично-сосцевидная мышца
г) передняя лестничная мышца

13. В верхней части спины наиболее поверхностно располагается мышца:
а) трапециевидная
б) большая ромбовидная
в) верхняя задняя зубчатая

г) поднимающая лопатку

14. Одной из наиболее крупных мышц плечевого пояса является мышца:
а) надостная
б) подостная
в) малая круговая
г) дельтовидная

15. Сгибает бедро в тазобедренном суставе, а при фиксированном бедре наклоняет таз вместе с туловищем вперед мышца:
а) малая поясничная
б) подвздошно-поясничная
в) грушевидная
г) внутренняя запирательная

16. Трехглавая мышца голени осуществляет:
а) разгибание голени
б) разгибание стопы
в) сгибание голени и стопы
г) пронацию стопы

17. Грудина состоит из:
а) рукоятки
б) тела
в) мечевидного отростка
г) основания

18. Позвоночная артерия проходит в поперечных отростках:
а) грудного отдела позвоночника
б) всего позвоночника
в) шейного отдела позвоночника
г) поясничного отдела позвоночника

19. Влияние массажа на лимфатическую систему:
а) противовоспалительное действие
б) ускорение движения лимфы, улучшение лимфооттока
в) предупреждение застойных явлений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
г) все ответы верные

20. Влияние массажа на кожу:
а) удаление отживших клеток, улучшение кожного дыхания
б) усиление выделения продуктов распада
в) повышение тонуса кожи
г) спазм кожных сосудов

21. Кратковременные, прерывистые, интенсивные приемы массажа оказывают на центральную нервную систему действие:
а) возбуждающее
б) седативное
в) гармонизирующее
г) смешанное

22. К приемам классического массажа относятся:
а) растирание, разминание
б) поглаживание
в) вибрация
г) натяжение

23. Основное действие приема поглаживания:
а) возбуждающее
б) расслабляющее
в) гармонизирующее
г) согревающее

24. Из перечисленных приемов к растиранию относятся:
а) пиление
б) штрихование
в) строгание
г) валяние

25. Прием растирания может выполняться:
а) в любом направлении
б) с отягощением и без него
в) прерывисто и непрерывно
г) все ответы верные

26. Растирание может оказывать действие:
а) обезболивающее
б) расслабляющее
в) гармонизирующее
г) согревающее

27. Основной объект приема разминания:
а) кожа
б) подкожная клетчатка
в) суставы
г) мышцы

28. К приемам разминания относятся:
а) сдвигание
б) валяние
в) надавливание
г) все перечисленные

29. Укажите направление массажных движений при массаже волосистой части головы:
а) от затылка ко лбу
б) от лба к затылку и от виска к виску
в) от макушки веерообразно
г) от границы роста волос к макушке

30. Направление движений при массаже задней поверхности шеи:
а) от затылочных бугров по задней поверхности шеи, по надплечьям к плечевым суставам
б) от VII шейного позвонка к затылочным буграм

в) от плечевых суставов по надплечьям, по задней поверхности шеи к сосцевидному отростку
г) от затылочных бугров по надплечьям к сосцевидному отростку

31. Нижней границей при массаже грудной клетки является:
а) край реберной дуги
б) VII межреберье
в) уровень мечевидного отростка
г) линия, соединяющая X ребра

32. Направление движений при массаже грудной клетки:
а) от мечевидного отростка косо вверх к плечевым суставам
б) от мечевидного отростка вдоль грудины к грудино-ключичному сочленению по надплечьям к плечевым суставам
в) от грудино-ключичного сочленения вдоль грудины к мечевидному отростку, далее по межреберным промежуткам
г) от боковой границы по межреберным промежуткам к передне-срединной линии

33. Положение больного при массаже спины:
а) лежа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
б) лежа на животе, руки под голову
в) лежа на животе, под колени валик
г) лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

34. Верхняя граница при массаже спины:
а) затылочные бугры
б) линия, соединяющая ости лопаток
в) плечевые суставы
г) уровень VII шейного позвонка

35. Направление массажных движений при массаже спины:
а) от XII грудного позвонка, косо вверх и кнаружи, к подмышечной ямке
б) от позвоночника к средне-подмышечной линии
в) от копчика вдоль крестца по гребню подвздошных костей
г) от XII грудного позвонка к I шейному позвонку

36. Направление массажных движений при отсасывающем массаже верхней конечности:
а) от периферии к центру
б) от центра к периферии
в) продольное
г) поперечное

37. Массаж верхней конечности по классической методике начинают с:
а) лопатки
б) плечевого сустава
в) лучезапястного сустава
г) пальцев рук

38. Заболевание, являющееся абсолютным противопоказанием для массажа нижней конечности:
а) неврит седалищного нерва
б) ангиопатия сосудов нижних конечностей

в) варикозное расширение вен сосудов нижних конечностей
г) остеомиелит

39. Без особых показаний не массируют поверхность бедра:
а) переднюю
б) внутреннюю
в) заднюю
г) наружную

40. Основной прием при обработке голеностопного сустава:
а) поглаживание
б) растирание
в) разминание
г) вибрация

41. При артериальной гипертензии проводят массаж:
а) тонизирующий снизу – вверх
б) тонизирующий сверху – вниз
в) седативный снизу – вверх
г) седативный сверху – вниз

42. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:
а) глубокие приемы растирания
б) глубокие приемы разминания
в) ударные приемы вибрации
г) любые приемы вибрации

43. Пониженный мышечный тонус называется:
а) мышечный гипертонус
б) мышечный гипотонус
в) мышечная атрофия
г) мышечная атония

44. К относительному противопоказанию проведения массажа относится:
а) повышение температуры тела
б) злокачественная опухоль
в) гемофилия
г) тромбофлебит

45. К абсолютному противопоказанию проведения массажа относится:
а) повышенная температура тела
б) гемофилия
в) инфаркт миокарда
г) гипертонический криз

46. Положение пациента при массаже спины:
а) лёжа на животе, руки под голову.
б) лёжа на животе, под колени валик
в) лёжа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
г) лёжа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

47. При бронхоэктатической болезни с поражением нижних долей лёгких массаж проводится в положении:
а) лёжа на животе горизонтально
б) лёжа на спине с опущенным нижним концом
в) лёжа на животе с опущенным головным концом
г) лёжа на здоровом боку с опущенным головным концом

48. Повышенный мышечный тонус называется:
а) мышечный гипертонус
б) мышечный гипотонус
в) мышечная атрофия
г) мышечная атония

49. Детям в возрасте от 1,5 до 3 месяцев в основе сеанса применяют приёмы:
а) поглаживание
б) разминание
в) вибрация
г) рубление

50. Соединениями костей являются:
1. стабильные
2. непрерывистые
3. нестабильные
4. прерывистые

51. Физиологическими изгибами позвоночного столба являются:
1. лордоз
2. сколиоз
3. кифоз

52. К видам мышц относятся:
1. поперечно-полосатые
2. продольные
3. гладкие
4. шероховатые
5. миокард

53. Местами крепления поперечно-полосатых мышц являются:
1. кости
2. внутренние органы
3. кожа
4. волосы
5. фасция, волокна других мышц

54. Функциональным значением мышц являются:
1. сгибание
2. сжимание
3. разгибание
4. разжимание
5. приведение
6. разведение
7. отведение

8. вращение

55. Фасция – это:
1. плотная соединительно-тканная оболочка, покрывающая мышцу снаружи
2. мышечно-сухожильная перегородка между грудной и брюшной полостями

56. Рефлекторная дуга – это:
1. путь передачи потока импульсов от места воздействия в мозг и обратно в виде сложной ответной реакции
2. координация работы отдельных органов, систем и всего организма в целом
3. иннервация работы органов

57. Кожа состоит из слоев:
1. эпидермис
2. фасция
3. дерма
4. пульпозное ядро
5. гиподерма

58. Производными кожи являются:
1. волосы
2. зубы
3. ногти

59. К анатомическим плоскостям относятся:
1. сагиттальная
2. латеральная
3. фронтальная
4. медиальная
5. горизонтальная

60. Восстановить соответствие:
1. структурно-функциональная единица костной ткани А. остеон
2. структурно-функциональная единица мышечной ткани Б. мышечная ткань
3. структурно-функциональная единица нервной системы В. нейрон
4. структурно-функциональная единица мочевыделительной системы Г. Нефрон

61. Восстановить соответствие:

1. кожа	А. выжимание
2. кровеносная система	Б. активные/пассивные движения
3. мускулатура	В. разминание
4. суставы	Г. растирание
5. отточные жидкости	Д. поглаживание

62. Восстановить соответствие:

1. вибрационные приемы	А. возбуждение
2. ударные приемы	Б. торможение

63. Восстановить соответствие:

1. поглаживание	А. кожа сдвигается в складки
2. растирание	Б. кожа не сдвигается в складки
3. выжимание	

4. разминание
5. вибрация
6. ударные приемы

64. До какого состояния выполняется прием растирание?
1. до равномерной стойкой гиперемии
2. до истерики
3. до согревания рабочей поверхности

65. «Приветствие» в массаже осуществляется за счет:
1. первичного поглаживания
2. вторичного разминания
3. точечного воздействия
4. рукопожатия

66. Миофасциальный дренаж – это:
1. разминание
2. выжимание
3. растирание

67. Переходы от одной группы приемов к другой заполняются:
1. поглаживанием
2. растиранием
3. выжиманием
4. разминанием
5. вибрацией
6. ударными приемами
7. активно-пассивными движениями

68. Зонами ограничения в классическом массаже являются:
1. внутренняя поверхность плеча/бедра
2. лицо
3. молочные железы/половые органы
4. задняя поверхность шеи
5. передняя поверхность шеи
6. ягодицы
7. область лимфатических узлов

69. Однократно выполненный прием называется:
1. круг
2. тур
3. этап

70. Нормой времени в массаже является:
1. минута
2. массажная единица
3. час

Практические манипуляции.

1. Техника приемов поглаживания:
- основных;
- вспомогательных.

2. Техника приемов разминания:
- основных;
- вспомогательных.

3.Техника приемов общего массажа.
4. Техника приемов растирания:
- основных;
- вспомогательных.

5. Техника приемов вибрации:
- основных4
- вспомогательных.

6. Массаж спины.
7. Массаж живота.
8. Массаж верхних конечностей.
9. Массаж нижних конечностей.
10. Техника и приемы медицинского баночного массажа в педиатрии.
11. Техника и приемы сегментарно-рефлекторного массажа в педиатрии.
12. Техника и приемы соединительно-тканного массажа в педиатрии.
13. Техника и приемы медового массажа в педиатрии.
14. Техника и приемы периостального массажа в педиатрии.
15. Техника и приемы точечного массажа в педиатрии.
16. Техника и приемы сегментарного массажа в педиатрии.
17. Техники и приемы вакуумно-рефлекторного массажа в педиатрии.

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах медицинского массажа и лечебной физкультуры в педиатрии, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинского массажа. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.
- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).
- Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов выполнения процедур и технологий массажа.
- Решение ситуационных задач – анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем.
- Метод малых групп – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимися не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и пользованием образовательным порталом Центра. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

7.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «ДЕТСКИЙ МАССАЖ. Сертификационный курс» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. О.В. Александрова]. – М., 2019. – 46 с.

– Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 58 с.

– Учебно-методическое пособие «Медицинский массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 63 с.

– Презентация курса «Медицинский массаж» в формате MS Power Point;

– Презентация курса «Современные техники общеоздоровительного массажа» в формате MS Power Point;

– Видеоролики приемов и методов классического массажа и массажа по показаниям.

– Ситуационные задачи по курсу.

– Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

– демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);

– персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);

– набором канцелярских принадлежностей;

– методическими материалами к реализации образовательной программы.

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, наглядные обучающие пособия (плакаты, симуляторы, манекены), массажные кушетки (столы), ширма.

Кабинеты оснащены также медицинским оборудованием: рециркулятор, тонометр, термометр, медицинские весы, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, симулятор для отработки навыков СЛР, расходные материалы

7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.4. Учебно-методическое обеспечение программы

7.4.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/57406660/
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 сентября 2011 г. №1074н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. №597н». URL: https://base.garant.ru/12192129/
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12068285/
9. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/12169847/
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/12178397/

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://base.garant.ru/71348254/

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html

18. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ«О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/

7.4.2 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_82315804.pdf

2. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2014, 2014. URL: https://med.wikireading.ru/38408

3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова – Ульяновск :УлГТУ, 2014. – 111 с. URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

Дополнительная литература

1. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.

2. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.

3. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.

4. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.

5. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.

6. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.

7. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.

8. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.

9. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.

10. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.

11. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.

12. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - Издательство: Корона-Принт, 2011. – 320 с.

13. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.

14. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.

15. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уибе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.

16. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.

17. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.

18. Штеренгерц А. Е., Белая Н. А. Массажа для взрослых и детей. Киев: “Здоровья”, 1992. – 384 с.

19. McGilvery C., Reed J. Massage. – London: Annes Publishing Ltd., 1994. – 96 p.

20. Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage/ hrsg. v. J. Sachse/ begr. v. A. Hamann. – 5., uberarbeitete Aufl. – Berlin: Verl. Volk u. Gesundheit, 1987. – 488 s.

21. Mumford S. Massage von Kopf bis Fuβ. – Munchen: Mosaik Verlag GmbH, 1997. – 187 s.

22. Serizawa K. MASSAGE: The Oriental Method. Japan Publications, Inc., 1977. – 80 p.

23. Winter E. de. Massages et approche des Cinorheses. Editions Chiron–Medecine. Paris, 1975 – pp. 263.

24. Beard G., Wood E. C. Massage: Principles and Techniques. – W. B. Saunders, Philadelphia, 1964. –51 p.

25. Cantu R. I., Grodin A. J. Myofascial manipulation: Theory and clinical application. – Gaithersburg, MD: Aspen, 1992.

26. Hamann A. (Hrsg.) Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage. – Verlag Volk und Gesundheit. Berlin, 1980. – 487 s.

27. Manheim C. J., Lavett D. K. The myofascial release manual. – Thorofare, NJ: Slack, 1989.

28. Mottice M., Goldberg D., Benner E. K., Spoerl J. Soft tissue mobilization. –N.p.: JEMD, 1986.

29. Regimbeau C. Manuel de massage ponctural et des plexus. – Paris: Maloine s. a. editeur, 1978. – 180 s.

30. Travell J., Simons D. Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual. – Baltimore; London, 1984.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

31. Беляева И.А., Бомбардирова Е.П., Токовая Е.И., Харитонова Н.А., Лазуренко С.Б., Турти Т.В., Илларионова М.С. Немедикаментозная абилитация детей с перинатальными

поражениями нервной системы // Вопросы современной педиатрии. 2017. Т. 16. № 5. С. 383-391. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30587402_10237252.pdf

32. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. URL: http://www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/massage/Birukov_lechebni_massaz.pdf

33. Буков Ю.А., Жмурова Т.А. Рефлекторно-мышечный массаж в функциональной интеграции проприоцепции и церебрального кровообращения у детей с неврозоподобными состояними // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2008. № 3. С. 37-40. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12978366_13224160.pdf

34. Волянюк Е.В., Сафина А.И. Комплексная реабилитация недоношенных детей на первом году жизни // Вестник современной клинической медицины. 2013. Т. 6. № 6. С. 59-62. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21024723_27051827.pdf

35. Гриднева С.Б., Коротков А.Б., Коротков Б.Н. Организация реабилитационных мероприятий для детей страдающих бронхиальной астмой на основе традиционной терапии - рефлекторного массажа // Прикладные информационные аспекты медицины. 1998. Т. 1. № 1. С. 67-69. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25781304_22116219.pdf

36. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lechebnyj_massazhyDubrovskijd.pdf

37. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М., Эксмо, 2009. URL: https://med.wikireading.ru/25137

38. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37290411_41081368.pdf

39. Заев А.И., Макарова И.И., Алексеева Ю.А., Заева З.Б. Современная оценка и перспективы применения физических упражнений и массажа у детей первого года жизни // Экология человека. 2007. № 4. С. 28-31. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_9442614_13537270.pdf

40. Котенко К.В., Чубарова А.И., Хан М.А., Куянцева Л.В., Микитченко Н.А. Физические факторы в комплексной реабилитации детей с перинатальной патологией нервной системы. // Кремлевская медицина. Клинический вестник. 2016. № 4. С. 6-11. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28991214_85687234.pdf

41. Красноярова Н.А. Рациональность применения мануальной терапии и остеопатических техник в детском возрасте // Мануальная терапия. 2009. № 3 (35). С. 44-49. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_15260181_66319711.pdf

42. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. – М., Эксмо, 2009. URL: https://med.wikireading.ru/18558

43. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. – М., Центрполиграф, 2008. URL: https://info.wikireading.ru/108994

44. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О.Е./ – М.: Издательство «Научный консультант», 2018 – 86 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32862055_56772591.pdf

45. Огуй В.О. Новая энциклопедия массажа. виды, техники, приемы: от классики до экзотики. – СПб., Вектор, 2009. – 256 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38523130_73491036.pdf

46. Пешкова О.В., Авраменко О.Н., Митько Е.В., Третяк Л.О. Комплексная физическая реабилитация детей при бронхиальной астме іі степени тяжести на стационарном этапе // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2013. № 2 (35). С. 134-143. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_20880571_57673470.pdf

47. Статников А.А. Мануальная терапия, массаж и электроакупунктура при сколиозе. – М., Российское общество Януша Корчака, 1993. URL: https://med.wikireading.ru/25680

48. Тихонов С.В., Калинина И.Н., Полуструев А.В. Методика ручного массажа релаксирующей направленности для детей с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы // Омский научный вестник. 2011. № 5 (101). С. 188-190. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17275178_83776986.pdf

49. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. — М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. — 512 с: ил. — (Популярная медицина). URL: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/09/polnij_kurs_massaga.pdf

50. Хан М.А., Тальковский Е.М. Восстановительное лечение детей с воспалительными заболеваниями толстой кишки // Вестник восстановительной медицины. 2012. № 4 (50). С. 46-50. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_18078043_59445016.pdf

51. Чабаненко С.Н. Массаж при радикулите. – .: Вече, 2004. – 74 с. URL: https://med.wikireading.ru/8958

52. Чернова В.А. Лечение вегетососудистой дистонии в реабилитационно-восстановительном отделении детского центра // Доктор.Ру. 2010. № 8 (59). С. 28-30. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17823093_25810372.pdf

8 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

8.1 МОДУЛЬ 1. БАЗОВЫЕ МЕТОДИКИ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

8.1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины **–** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых им для самостоятельной реализации базовых методик массажа в педиатрии.

Задачи дисциплины:

- расширить спектр имеющихся у обучающихся теоретических знаний в области медицинского массажа в педиатрии и совершенстовать их навыки выполнения массажных приемов на макетах (болванках).
- познакомить обучающихся с особенностями массажа и гимнастики при основных заболеваниях ребенка первого года жизни;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области проведения массажа и гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у пациентов педиатрического отделения;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося.

8.1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК 5.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

– выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий (ПК 3.3).

Независимо от имеющейся у обучающихся базовой медицинской подготовки, обучение по курсу направлено на совершенствование следующих имеющихся у них компетенций в области оказания услуг в области проведения медицинского массажа:

– готовность к обоснованию и применению процедуры медицинского массажа, выбору техник, приемов и средств для его реализации;

– готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса является неотъемлемой частью для формирования у обучающихся **новых профессиональных компетенций**:

– готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;

– готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

– теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма детского организма, особенности анатомии детей разного возраста;

– теоретические основы общей и частной патологии в педиатрии;

– физиологическое действие массажа на организм детей разного возраста;

– основные приемы массажа и их разновидности;

– особенности видов и методик проведения медицинского массажа в педиатрии;

– правила построения процедуры и курса медицинского массажа в педиатрии;

– правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией в педиатрии;

уметь:

– применять на практике основные приемы массажа в педиатрии;

– пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов педиатрического отделения:

- визуальное исследование кожи;
- пальпация кожи;
- определение дермографизма;
- пальпация мышц;
- пальпация костной системы;
- пальпация суставов;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости

– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

владеть:

– навыками определения основных параметров функционирования систем детей разного возраста;

– навыками пользоваться различными видами медицинского массажа в педиатрии:

- сегментарно-рефлекторный массаж;
- массаж при суставных патологиях;
- массаж при наследственных нервно-мышечных заболеваниях;

– навыками коммуникативного общения с пациентами педиатрического отделения и их родителями (законными представителями).

8.1.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Массаж и гимнастика при основных заболеваниях ребенка 1 года жизни

Недоношенность. Особенности массажа и гимнастики.

Гипотрофия. Особенности массажа и гимнастики.

Пупочная грыжа. Особенности массажа и гимнастики.

Рахит. Особенности массажа и гимнастики.

Кривошея. Особенности массажа и гимнастики.

Дисплазия тазобедренного сустава. Особенности массажа и гимнастики.

Тема 2. Массаж и гимнастика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Нарушения осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Плоскостопие. Косолапость.

Травмы (ушибы, вывихи, переломы, растяжения). Контрактуры. Активно-пассивные движения.

Остеохондропатии у детей. Болезнь Шейермана-Мау.

Сколиоз. Массаж при сколиотической болезни.

8.1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах медицинского массажа и лечебной физкультуры в педиатрии, знакомят с особенностями массажа и гимнастики при основных заболеваниях ребенка первого года жизни и наиболее актуальными на современном этапе массажными техниками массажа и гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и использованием материалов образовательного портала Центра. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

8.1.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Базовые методики медицинского массажа в педиатрии»:

1. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
2. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
3. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
4. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
5. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
6. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.

7. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
8. Анатомия. Кости и мышцы груди.
9. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
10. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.
11. Анатомия. Сердечно-сосудистая система детей разного возраста. Особенности венозной и лимфатической систем.
12. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
13. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
14. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
15. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
16. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
17. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
18. Приемы массажа активные и пассивные движения: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема в педиатрии.
19. Массаж при переломах верхней конечности. Особенности массажа при гипсовой повязке в педиатрии.
20. Массаж при переломах нижних конечностей. Особенность проведения массажа при гипсе в педиатрии.
21. Массаж в педиатрии. Особенности проведения массажа.
22. Особенности проведения массажа плечевого сустава в педиатрии.
23. Особенности проведения массажа коленного сустава в педиатрии.
24. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.
25. Требования к массажисту в педиатрии.
26. Требования к клиенту в педиатрии.
27. Требования к сеансу массажа в педиатрии.
28. Требования к курсу профилактического/лечебного массажа в педиатрии.
29. Противопоказания к проведению профилактического/лечебного массажа в педиатрии.
30. Физиологическое воздействие массажа на организм (кожа, кровеносная и лимфатическая системы, мышечная система, костная система, нервная система) – особенности в педиатрии.
31. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа в педиатрии.
32. Показания и противопоказания к проведению массажа (профилактического и лечебного) в педиатрии.
33. Возрастная периодизация от 0 до 15 лет (основные периоды).
34. Кривошея. Виды. Методы лечения.
35. Особенности массажа и гимнастики после года.
36. Особенности развития в подростковом периоде.
37. Особенности развития новорожденных в период от 0 до 3 месяцев.
38. Особенности развития новорожденных от 3 до 6 месяцев (мышцы, основные рефлексы). Массаж и ЛФК.
39. Особенности развития ребенка от 6 до 12 месяцев (мышцы, дыхание).
40. Особенности массажа и гимнастики при основных заболеваниях ребенка 1 года жизни

41. Особенности массажа и гимнастики в педиатрии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

42. Недоношенность. Особенности массажа и гимнастики.

43. Гипотрофия. Особенности массажа и гимнастики.

44. Пупочная грыжа. Особенности массажа и гимнастики.

45. Рахит. Особенности массажа и гимнастики.

46. Кривошея. Особенности массажа и гимнастики.

47. Дисплазия тазобедренного сустава. Особенности массажа и гимнастики.

48. Нарушения осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Плоскостопие. Косолапость. Особенности массажа и гимнастики.

49. Остеохондропатии у детей. Болезнь Шейермана-Мау. Особенности массажа и гимнастики.

50. Сколиоз. Массаж при сколиотической болезни.

Практические манипуляции

1. Техника приемов поглаживания:
- основных;
- вспомогательных.
2. Техника приемов разминания:
- основных;
- вспомогательных.
3. Техника приемов общего массажа.
4. Техника приемов растирания:
- основных;
- вспомогательных.
5. Техника приемов вибрации:
- основных;
- вспомогательных.
6. Массаж спины.
7. Массаж живота.
8. Массаж верхних конечностей.
9. Массаж нижних конечностей.

8.1.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

а) Учебно-методическое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/57406660/

3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 сентября 2011 г. №1074н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. №597н». URL: https://base.garant.ru/12192129/

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12068285/

9. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/12169847/

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/12178397/

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://base.garant.ru/71348254/

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html

18. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ«О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/

8.1.7 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_82315804.pdf
2. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2014, 2014. URL: https://med.wikireading.ru/38408
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова – Ульяновск :УлГТУ, 2014. – 111 с. URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

Дополнительная литература

1. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
2. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.
3. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
4. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
5. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
6. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
7. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.
8. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
9. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
10. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
11. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
12. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - Издательство: Корона-Принт, 2011. – 320 с.
13. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
14. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
15. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уибе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
16. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
17. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.
18. Штеренгерц А. Е., Белая Н. А. Массажа для взрослых и детей. Киев: “Здоровья”, 1992. – 384 с.

19. McGilvery C., Reed J. Massage. – London: Annes Publishing Ltd., 1994. – 96 p.

20. Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage/ hrsg. v. J. Sachse/ begr. v. A. Hamann. – 5., uberarbeitete Aufl. – Berlin: Verl. Volk u. Gesundheit, 1987. – 488 s.

21. Mumford S. Massage von Kopf bis Fuβ. – Munchen: Mosaik Verlag GmbH, 1997. – 187 s.

22. Serizawa K. MASSAGE: The Oriental Method. Japan Publications, Inc., 1977. – 80 p.

23. Winter E. de. Massages et approche des Cinorheses. Editions Chiron–Medecine. Paris, 1975 – pp. 263.

24. Beard G., Wood E. C. Massage: Principles and Techniques. – W. B. Saunders, Philadelphia, 1964. –51 p.

25. Cantu R. I., Grodin A. J. Myofascial manipulation: Theory and clinical application. – Gaithersburg, MD: Aspen, 1992.

26. Hamann A. (Hrsg.) Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage. – Verlag Volk und Gesundheit. Berlin, 1980. – 487 s.

27. Manheim C. J., Lavett D. K. The myofascial release manual. – Thorofare, NJ: Slack, 1989.

28. Mottice M., Goldberg D., Benner E. K., Spoerl J. Soft tissue mobilization. –N.p.: JEMD, 1986.

29. Regimbeau C. Manuel de massage ponctural et des plexus. – Paris: Maloine s. a. editeur, 1978. – 180 s.

30. Travell J., Simons D. Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual. – Baltimore; London, 1984.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

31. Беляева И.А., Бомбардирова Е.П., Токовая Е.И., Харитонова Н.А., Лазуренко С.Б., Турти Т.В., Илларионова М.С. Немедикаментозная абилитация детей с перинатальными поражениями нервной системы // Вопросы современной педиатрии. 2017. Т. 16. № 5. С. 383-391. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30587402_10237252.pdf

32. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. URL: http://www.fizkult-ura.ru/system/files/imce/books/massage/Birukov_lechebni_massaz.pdf

33. Волянюк Е.В., Сафина А.И. Комплексная реабилитация недоношенных детей на первом году жизни // Вестник современной клинической медицины. 2013. Т. 6. № 6. С. 59-62. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21024723_27051827.pdf

34. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lechebnyj_massazhyDubrovskijd.pdf

35. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М., Эксмо, 2009. URL: https://med.wikireading.ru/25137

36. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37290411_41081368.pdf

37. Заев А.И., Макарова И.И., Алексеева Ю.А., Заева З.Б. Современная оценка и перспективы применения физических упражнений и массажа у детей первого года жизни // Экология человека. 2007. № 4. С. 28-31. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_9442614_13537270.pdf

38. Котенко К.В., Чубарова А.И., Хан М.А., Куянцева Л.В., Микитченко Н.А. Физические факторы в комплексной реабилитации детей с перинатальной патологией

нервной системы. // Кремлевская медицина. Клинический вестник. 2016. № 4. С. 6-11. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28991214_85687234.pdf

39. Красноярова Н.А. Рациональность применения мануальной терапии и остеопатических техник в детском возрасте // Мануальная терапия. 2009. № 3 (35). С. 44-49. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_15260181_66319711.pdf

40. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. – М., Эксмо, 2009. URL: https://med.wikireading.ru/18558

41. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. – М., Центрполиграф, 2008. URL: https://info.wikireading.ru/108994

42. Статников А.А. Мануальная терапия, массаж и электроакупунктура при сколиозе. – М., Российское общество Януша Корчака, 1993. URL: https://med.wikireading.ru/25680

43. Тихонов С.В., Калинина И.Н., Полуструев А.В. Методика ручного массажа релаксирующей направленности для детей с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы // Омский научный вестник. 2011. № 5 (101). С. 188-190. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17275178_83776986.pdf

44. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. — М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. — 512 с: ил. — (Популярная медицина). URL: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/09/polnij_kurs_massaga.pdf

б) Информационное обеспечение:

Освоение модуля проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов с обучающимися.

Ряд материалов доступен в библиотеке Центра.

ЭИОС включает в себя:

– Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 58 с.

– Учебно-методическое пособие «Медицинский массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 63 с.

– Презентация курса «Медицинский массаж» в формате MS Power Point;

– Презентация курса «Современные техники общеоздоровительного массажа» в формате MS Power Point;

– Видеоролики приемов и методов классического массажа;

– Ситуационные задачи по курсу;

– Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

в) Материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, наглядные обучающие пособия (плакаты, симуляторы, манекены), массажные кушетки (столы), ширма.

8.2 МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ И ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

8.2.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины **–** предоставление обучающимся знаний о методах и особенностях медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях, формирование у них умений обследования пациента педиатрического отделения с целью определения методики проведения медицинского массажа и совершенствование навыков в выполнении массажных приемов в педиатрии.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся комплекс знаний о методах и особенностях проведения медицинского массажа при различных патологиях у пациентов педиатрического отделения;

– сформировать у обучающихся представления о способах и методах контроля эффективности проводимого медицинского массажа у пациентов педиатрического отделения;

– провести совершенствование навыков выполнения приемов медицинского массажа с учетом патологий пациентов педиатрического отделения;

– провести качественное усовершенствование подготовки массажистов на основе овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа в педиатрии.

8.2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на ***качественное изменение компетенций***, имеющихся у обучающихся в рамках существующей квалификации:

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

– осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);

– соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);

– организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК 5.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

– проводить диагностические исследования (ПК 1.2);

– определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);

– проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

– выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий (ПК 3.3);

– оказывать помощь в периоперативном периоде (ПК 4.6).

Независимо от имеющейся у обучающихся базовой медицинской подготовки, обучение по курсу направлено на совершенствование следующих имеющихся у них компетенций в области оказания услуг в области проведения медицинского массажа:

– способность ориентироваться в современных тенденциях развития техник, приемов и технологий классического медицинского массажа;

– готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

– готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса является неотъемлемой частью для формирования у обучающихся **новых профессиональных компетенций**:

– готовность к проведению обследования пациента отделения педиатрии с целью определения методики проведения медицинского массажа;

– готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента отделения педиатрии и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

– теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма детского организма, особенности анатомии детей разного возраста;

– теоретические основы общей и частной патологии в педиатрии;

– физиологическое действие массажа на организм детей разного возраста;

– основные приемы массажа и их разновидности;

– особенности технологии выполнения общеоздоровительного массажа в педиатрии;

– гигиенические основы массажа;

– особенности видов и методик проведения медицинского массажа в педиатрии;

– правила построения процедуры и курса медицинского массажа в педиатрии;

– правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией в педиатрии;

уметь:

– выполнять сеанс общеоздоровительного массажа в педиатрии;

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов педиатрического отделения (их законных представителей);

– пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов педиатрического отделения:

- визуальное исследование кожи;
- пальпация кожи;
- определение дермографизма;
- пальпация мышц;
- пальпация костной системы;
- пальпация суставов;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости

– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

владеть:

– навыками составления программ классического гигиенического массажа в педиатрии;

– навыками пользоваться различными видами медицинского массажа в педиатрии:

- массаж при заболеваниях дыхательной системы;
- массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- массаж при заболеваниях ЖКТ;
- массаж при заболеваниях обмена веществ;
- точечный массаж;
- массаж при поражениях нервной системы;

– навыками коммуникативного общения с пациентами педиатрического отделения и их родителями (законными представителями).

8.2.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Массаж при заболеваниях дыхательной системы.

Правила и техника выполнения массажа при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма)

Основы интенсивного массажа ассиметричных зон (ИМАЗ).

Баночный массаж. Медовый массаж

Тема 2. Массаж и гимнастика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Правила и техника массажа выполнения массажа при артериальной гипертонии.

Особенности гипотонии. Правила и техника массажа выполнения массажа при артериальной гипотонии.

Особенности массажа при нервно-циркулярной дистонии

Тема 3. Массаж и гимнастика при заболеваниях ЖКТ

Правила и техника выполнения массажа при заболеваниях ЖКТ.

Гастриты, колиты

Тема 4. Массаж и гимнастика при заболеваниях обмена веществ. Ожирение, сахарный диабет

Тема 5. Основы сегментарно-рефлекторного массажа. Основы точечного массажа

Понятие точечного массажа. Акупрессура (точечный массаж). Лечение и профилактика заболеваний через давление на определённые точки тела. Основные положения акупрессуры. Акупрессура как метод лечения и самолечения.

Особенности применения точечного массажа в педиатрии. Углубленное изучение точечного массажа как такового и особенностей его применения в педиатрической практике. Прессация. Воздействие на точки акупунктуры пальцем. Сущность его проведения.

Основные техники массажа: разминание, поглаживание, разминание, ударно-вибрационные техники. Анатомо-физиологические основы массажа. Приемы классического массажа. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Показания к применению.

Основные приемы точечного массажа. Схема работы по телу ребенка. Методические указания к проведению. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт.

Тема 6. Методика и техника массажа при суставных патологиях.

Тема 7. Массаж и гимнастика при наследственных нервно-мышечных заболеваниях

Тема 8. Массаж и гимнастика при поражениях нервной системы

Акушерские параличи.

Неврит лицевого нерва.

Техника массажа при вялых (периферических) параличах.

Техника массажа при центральных (спастических) параличах.

8.2.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в методах и особенностях проведения медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе массажными техниками.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и использованием материалов образовательного портала Центра. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

8.2.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Методы и особенности медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях»

1. Массаж при заболеваниях желудка. Особенность проведения массажа в педиатрии.
2. Массажи при артериальной гипертензии. Особенность проведения массажа и процедуры в педиатрии.
3. Массаж тазобедренного сустава. Особенности проведения массажа в педиатрии.
4. Массаж в педиатрии. Особенности проведения массажа.
5. Массаж при спастических параличах. Особенности проведения массажа в педиатрии.
6. Массаж при вялых параличах. Особенности проведения массажа в педиатрии.
7. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Особенности проведения массажа в педиатрии.
8. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности проведения массажа в педиатрии.
9. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.
10. Требования к массажисту в педиатрии.
11. Требования к клиенту в педиатрии.
12. Требования к сеансу массажа в педиатрии.
13. Требования к курсу профилактического/лечебного массажа в педиатрии.
14. Противопоказания к проведению профилактического/лечебного массажа в педиатрии.
15. Физиологическое воздействие массажа на организм (кожа, кровеносная и лимфатическая системы, мышечная система, костная система, нервная система) – особенности в педиатрии.
16. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа в педиатрии.
17. Сбор анамнеза при первичном приеме клиента/пациента в педиатрии.
18. Медовый массаж. Понятие. Принципы. Особенности проведения массажа в педиатрии.

19. ЛФК в педиатрии. Комплекс упражнений для грудного отдела.
20. ЛФК в педиатрии. Комплекс упражнений для поясничного отдела.
21. ЛФК в педиатрии. Комплекс упражнений для мышц живота.
22. Показания и противопоказания к проведению массажа (профилактического и лечебного) в педиатрии.
23. Возрастная периодизация от 0 до 15 лет (основные периоды).
24. Особенности массажа и гимнастики после 2 лет.
25. Особенности массажа и гимнастики после года.
26. Особенности массажа и гимнастики в подростковом периоде.

Практические манипуляции

1. Техника и приемы медицинского баночного массажа в педиатрии.
2. Техника и приемы сегментарно-рефлекторного массажа в педиатрии.
3. Техника и приемы соединительно-тканного массажа в педиатрии.
4. Техника и приемы медового массажа в педиатрии.
5. Техника и приемы периостального массажа в педиатрии.
6. Техника и приемы точечного массажа в педиатрии.
7. Техника и приемы сегментарного массажа в педиатрии.
8. Техники и приемы вакуумно-рефлекторного массажа в педиатрии.

8.2.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

а) Учебно-методическое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/57406660/
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 сентября 2011 г. №1074н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. №597н». URL: https://base.garant.ru/12192129/
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12068285/

9. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/12169847/

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/12178397/

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: https://base.garant.ru/71348254/

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/71231064/

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html

18. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ«О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/

7.2.7 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_82315804.pdf

2. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2014, 2014. URL: https://med.wikireading.ru/38408

3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова – Ульяновск :УлГТУ, 2014. – 111 с. URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

Дополнительная литература

1. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
2. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.
3. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
4. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
5. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
6. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
7. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.
8. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
9. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
10. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
11. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
12. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - Издательство: Корона-Принт, 2011. – 320 с.
13. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
14. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
15. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уибе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
16. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
17. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.
18. Штеренгерц А. Е., Белая Н. А. Массажа для взрослых и детей. Киев: “Здоровья”, 1992. – 384 с.
19. McGilvery C., Reed J. Massage. – London: Annes Publishing Ltd., 1994. – 96 p.
20. Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage/ hrsg. v. J. Sachse/ begr. v. A. Hamann. – 5., uberarbeitete Aufl. – Berlin: Verl. Volk u. Gesundheit, 1987. – 488 s.
21. Mumford S. Massage von Kopf bis Fuβ. – Munchen: Mosaik Verlag GmbH, 1997. – 187 s.
22. Serizawa K. MASSAGE: The Oriental Method. Japan Publications, Inc., 1977. – 80 p.
23. Winter E. de. Massages et approche des Cinorheses. Editions Chiron–Medecine. Paris, 1975 – pp. 263.
24. Beard G., Wood E. C. Massage: Principles and Techniques. – W. B. Saunders, Philadelphia, 1964. –51 p.

25. Cantu R. I., Grodin A. J. Myofascial manipulation: Theory and clinical application. – Gaithersburg, MD: Aspen, 1992.

26. Hamann A. (Hrsg.) Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage. – Verlag Volk und Gesundheit. Berlin, 1980. – 487 s.

27. Manheim C. J., Lavett D. K. The myofascial release manual. – Thorofare, NJ: Slack, 1989.

28. Mottice M., Goldberg D., Benner E. K., Spoerl J. Soft tissue mobilization. –N.p.: JEMD, 1986.

29. Regimbeau C. Manuel de massage ponctural et des plexus. – Paris: Maloine s. a. editeur, 1978. – 180 s.

30. Travell J., Simons D. Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual. – Baltimore; London, 1984.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

31. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. URL: http://www.fizkult-ura.ru/system/files/imce/books/massage/Birukov_lechebni_massaz.pdf

32. Буков Ю.А., Жмурова Т.А. Рефлекторно-мышечный массаж в функциональной интеграции проприоцепции и церебрального кровообращения у детей с неврозоподобными состояними // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2008. № 3. С. 37-40. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12978366_13224160.pdf

33. Гриднева С.Б., Коротков А.Б., Коротков Б.Н. Организация реабилитационных мероприятий для детей страдающих бронхиальной астмой на основе традиционной терапии - рефлекторного массажа // Прикладные информационные аспекты медицины. 1998. Т. 1. № 1. С. 67-69. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25781304_22116219.pdf

34. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lechebnyj_massazhyDubrovskijd.pdf

35. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М., Эксмо, 2009. URL: https://med.wikireading.ru/25137

36. Красноярова Н.А. Рациональность применения мануальной терапии и остеопатических техник в детском возрасте // Мануальная терапия. 2009. № 3 (35). С. 44-49. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_15260181_66319711.pdf

37. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. – М., Эксмо, 2009. URL: https://med.wikireading.ru/18558

38. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. – М., Центрполиграф, 2008. URL: https://info.wikireading.ru/108994

39. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О.Е./ – М.: Издательство «Научный консультант», 2018 – 86 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32862055_56772591.pdf

40. Огуй В.О. Новая энциклопедия массажа. виды, техники, приемы: от классики до экзотики. – СПб., Вектор, 2009. – 256 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38523130_73491036.pdf

41. Пешкова О.В., Авраменко О.Н., Митько Е.В., Третяк Л.О. Комплексная физическая реабилитация детей при бронхиальной астме іі степени тяжести на стационарном этапе // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2013. № 2 (35). С. 134-143. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_20880571_57673470.pdf

42. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. — М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. — 512 с: ил. — (Популярная медицина). URL: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/09/polnij_kurs_massaga.pdf

43. Хан М.А., Тальковский Е.М. Восстановительное лечение детей с воспалительными заболеваниями толстой кишки // Вестник восстановительной медицины. 2012. № 4 (50). С. 46-50. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_18078043_59445016.pdf

44. Чабаненко С.Н. Массаж при радикулите. – .: Вече, 2004. – 74 с. URL: https://med.wikireading.ru/8958

45. Чернова В.А. Лечение вегетососудистой дистонии в реабилитационно-восстановительном отделении детского центра // Доктор.Ру. 2010. № 8 (59). С. 28-30. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17823093_25810372.pdf

б) Информационное обеспечение:

Освоение модуля проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимися.

Ряд материалов доступен в библиотеке Центра.

ЭИОС включает в себя:

- Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 58 с.
- Учебно-методическое пособие «Медицинский массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 63 с.
- Презентация курса «Медицинский массаж» в формате MS Power Point;
- Презентация курса «Современные техники общеоздоровительного массажа» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов классического массажа;
- Ситуационные задачи по курсу;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

в) Материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, наглядные обучающие пособия (плакаты, симуляторы, манекены), массажные кушетки (столы), ширма.