Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»,
_____Е.А.Выходцева
«11» марта 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«ОСНОВЫ ДЕТСКОГО МАССАЖА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Председатель _____ Е.А.Выходцева

Москва – 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы детского массажа»/ «Международный Центр Профессионального Образования», – М., 2019. – 18 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Мироненко

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:
Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

©«Международный Центр Профессионального Образования», 2019

Содержание

1. Общие положения 4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы 6
3. Планируемые результаты обучения 7
4. Содержание учебной программы.....8
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы 12
7. Законодательные и нормативно-правовые документы 15
8. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения.....16

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Основы детского массажа» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Приказом Минтруда России от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Основы детского массажа» предназначена для подготовки специалистов по детскому массажу, овладения общими и частными методиками и техниками массажа.

Основная цель ОП ДПО повышения квалификации «Основы детского массажа»: формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и конкретно у детей, а также получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи детского массажа.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях новой специальности – «детский массаж» и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

−профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;

−основы законодательства и права в здравоохранении;

−основы медицинского страхования;

−организацию работы массажного кабинета;

−этику массажиста;

−психологию профессионального общения;

−основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;

−виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

−организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;

−охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

−основы медицины катастроф.

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен уметь:

−анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

−владеть коммуникативными навыками общения;

−выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

−осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;

−оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии.

−оценивать эффективность проводимых мероприятий;

−соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

−вести утвержденную документацию;

−повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

− гигиеническими основами массажа,

−знанием требований к оборудованию кабинета массажа и рабочего места массажиста, требований к специалисту по медицинскому массажу и к клиенту, норм времени по массажу и других нормативных документов;

−знанием анатомо-топографических данных областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;

−пониманием физиологического воздействия массажа, знанием рефлекторных зон массажа;

−приемами массажа, разновидностями приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;

−техникой проведения общеоздоровительного (гигиенического) массажа, сочетания и последовательностью приемов при различных видах массажа;

−знанием показаний и противопоказаний к применению массажа.

−методиками общеоздоровительного массажа различных частей и зон тела.

Категория обучающихся программы

На обучение приглашаются обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", а также лица имеющие высшее медицинское образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия"

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы массажа, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста.

Общее количество часов 48, из них;

- 42 ак.ч. аудиторных занятий, в т.ч.
- 30 ак.ч. лекций;
- 12 ак.ч. практических занятий,
- 6 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

– адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;

– соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у обучающихся уважительного отношение к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработка у обучающихся стремления к освоению новых методов и методик по программе «Основы детского массажа».

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

– зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Основы детского массажа» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем детей и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения предмета, могут быть базовыми для курсов: «Медицинский массаж», «Медицинский массаж в педиатрии» и др.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение обучающихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях путем возможности приобретения новой востребованной профессии (специальности);
- получение Обучающимися знаний основ классического массажа;
- формирование навыков выполнения основных приемов массажа, сеансов общеоздоровительного (гигиенического) массажа.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными видами и приемами массажа;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося;
- раскрыть значение массажа в современном салонном бизнесе, спорте и здравоохранении;

- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Специалист по медицинскому массажу»;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся в области классического массажа;
- сформировать навыки использования современных техник общеоздоровительного массажа.

В научно-методической литературе подробно рассматриваются история, мода и задачи классического массажа, инструменты и средства для массажа, все виды массажных услуг. Отдельно дается информация об уходе за кожей, средствах для ухода, вопросы косметологического и косметического профиля, санитарно-гигиенические нормы, связь со смежными дисциплинами. Литература содержит большое количество рисунков и схем.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие профессиональных способностей обучающихся, помощь в самоопределении в сфере здравоохранения. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, проверки практических навыков.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовность к применению приемов и методов общеоздоровительного массажа, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития технологий детского массажа.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма человека, анатомию человека;
- теоретические основы общей и частной патологии;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- технологию выполнения общеоздоровительного массажа
- гигиенические основы массажа.

уметь:

- применять на практике основные приемы массажа;
- выполнять сеанс общеоздоровительного массажа;
- осуществлять осознанный выбор факторов, влияющих на функционирование основных систем организма человека;

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками составления программ классического массажа

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование темы	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теорети-ческие занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	**Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)**	**16**	**10**	**4**	**2**	Опрос
II.	**Базовые методики медицинского массажа в педиатрии**	**16**	**10**	**4**	**2**	Опрос
III.	**Методы и особенности медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях**	**14**	**10**	**2**	**2**	Опрос
IV.	**ЗАЧЕТ**	**2**	**-**	**2**	**-**	-
	ИТОГО:	**48**	**30**	**12**	**6**	**-**

4.2. Учебно-тематический план программы.

№	Наименование темы	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теорети-ческие занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
I	**Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)**	**16**	**10**	**4**	**2**
1.	Основы массажа: --механизмы воздействие массажа --физиол. воздействие массажа на различные системы --требования к массажисту, клиенту, кабинету	7	4	2	1
2.	Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации) --анатомическая принадлежность --время воздействия	6	4	1	1

№	Наименование темы	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теорети-ческие занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	--физиологическое воздействие				
3.	Мышечная система --общее понятие --основные мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей (точка начала и прикрепления, функции)	3	2	1	
II	**Базовые методики медицинского массажа в педиатрии**	**16**	**10**	**4**	**2**
1	Рост и развитие ребенка в перинатальном и неонатальном периоде	8	5	2	1
2.	Физическое и нервно-психическое развитие детей по возрастам. Особенности массажа и ЛФК	8	5	2	1
III	**Методы и особенности медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях**	**14**	**10**	**2**	**2**
1.	Особенности гипотонии. Правила и техника массажа выполнения массажа при артериальной гипотонии. Особенности массажа при стенокардии.	7	5	1	1
2.	Правила и техника выполнения массажа при заболеваниях органов дыхания. Основы интенсивного массажа ассиметричных зон (ИМАЗ).	7	5	1	1
	ЗАЧЕТ	**2**	**-**	**2**	**-**
	ИТОГО:	**48**	**30**	**12**	**6**

4.3. Календарный учебный график

Режим обучения - 24 часа в неделю – 2 недели

Недели / часы	
1	2
24	24

4.4. Содержание учебной программы

Тема 1. Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о

реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Тема 2. Базовые методики медицинского массажа в педиатрии.

Рост и развитие ребенка в перинатальном и неонатальном периоде.

Физическое и нервно-психическое развитие детей .

Особенности массажа и гимнастики

Дети от 1-го до 3-х месяцев

Дети от 3-х до 6-ти месяцев

Дети от 6-ти до 9-ти месяцев

Дети от 9-ти до 12-ти месяцев.

Тема 3. Методы и особенности медицинского массажа в педиатрии при различных патологиях.

Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

Массаж при повреждениях костей. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Массаж в ортопедии. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

Массаж при заболеваниях суставов. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.Формы аттестации и оценочные материалы

5.1 Формы аттестации

Изучение каждой темы курса завершается промежуточным контролем.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Основы детского массажа (ускоренный курс)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца: удостоверение о повышении квалификации.

5.2 Примеры оценочных материалов по курсу «Основы детского массажа»

Вопросы из билетов по курсу «Основы детского массажа»:

1. Дать определение термина массаж.
2. Какие виды массажа Вы знаете?
3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.
4. Требования к массажисту.
5. Требования к клиенту/пациенту.
6. Требования к сеансу массажа.
7. Какое влияние оказывает массаж на организм?
8. Противопоказания к массажу.
9. Правила построения массажной процедуры.
10. Правила построения курса.

11. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
12. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
13. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
14. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
15. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
16. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
17. Понятие костной системы.
18. Строение сустава
19. Основные плоскости движения.
20. Понятие мышечной системы.
21. Влияние ЛФК на организм.
22. План массажа спины
23. План массажа грудной клетки, живота
24. План массажа верхних и нижних конечностей
25. Общий массаж. Основные правила проведения.
26. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
27. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
28. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
29. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
30. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
31. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
32. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
33. Анатомия. Кости и мышцы груди.
34. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
35. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.

Практические манипуляции.

1. Техника приемов поглаживания:
- основных
- вспомогательных
2. Техника приемов разминания:
- основных
- вспомогательных
3. Техника приемов общего массажа
4. Техника приемов растирания:
- основных
- вспомогательных
5. Техника приемов вибрации:
- основных
- вспомогательных
6. Массаж спины
7. Массаж живота
8. Массаж верхних конечностей
9. Массаж нижних конечностей.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах классического массажа и лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинского массажа. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод,** в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

- **Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов выполнения процедур и технологий массажа.

- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем

- **Метод малых групп –** обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Основы детского массажа (ускоренный курс)» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

– Учебно-методический нормативный документ Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2017.

– Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2017. – 58 с.

– Презентация курса «Современные техники общеоздоровительного массажа» в формате MS Power Point;

– Видеоролики приемов и методов классического массажа

- Ситуационные задачи по курсу «Современные техники общеоздоровительного массажа»;

– Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

4.Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5.Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Приказ Минтруда России от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"»
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

11. Приказ МЗ РФ № 186 от 5 июня 1998г. «О повышении квалификации специалистов о средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003г.)».

12. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

14. Приказ МЗ и СР РФ от 16 апреля 2008г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

15. Приказ МЗ РФ № 83н от 10 февраля 2016г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

16. Приказ МЗ РФ № 707н от 08 октября 2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

18. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

Дополнительная литература

2. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
3. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
4. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
5. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
6. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
7. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
8. Еремушкин М.А., Поляев Б.А. Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной команды. – СПб: Наука и техника, 2012. – 288 с.
9. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
10. Бирюков А. А., Васильева В. Е. Спортивный массаж: Учеб. для ин–тов физ. культ. – Изд. 2–е, доп. и перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 200 с.
11. Бирюков А. А., Буровых А. Н. Практикум по спортивному массажу: Пособие для института физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 112 с.
12. Зотов В. П. Спортивный массаж. Киев: Здоровья, 1987. – 192 с.
13. Саркизов–Серазини И. М. Спортивный массаж./ 4–е изд., М.: Физкультура и спорт, 1963. – 248 с.
14. Спортивный массаж. Под. ред. В. А. Макарова. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 207 с.
15. Трифонов Ю. Н., Попов С. Н., Тюрин А. М., Кудряшов О. Н. Спортивный массаж. Ленинград, 1971. – 234 с.
16. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 512 с.
17. Штеренгерц А. Е., Белая Н. А. Массажа для взрослых и детей. Киев: “Здоровья”, 1992. – 384 с.
18. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.
19. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уибе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
20.
21. McGilvery C., Reed J. Massage. – London: Annes Publishing Ltd., 1994. – 96 p.
22. Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage/ hrsg. v. J. Sachse/ begr. v. A. Hamann. – 5., uberarbeitete Aufl. – Berlin: Verl. Volk u. Gesundheit, 1987. – 488 s.
23. Mumford S. Massage von Kopf bis Fuβ. – Munchen: Mosaik Verlag GmbH, 1997. – 187 s.
24. Serizawa K. MASSAGE: The Oriental Method. Japan Publications, Inc., 1977. – 80 p.
25. Winter E. de. Massages et approche des Cinorheses. Editions Chiron–Medecine. Paris, 1975 – pp. 263.
26. Beard G., Wood E. C. Massage: Principles and Techniques. – W. B. Saunders, Philadelphia, 1964. –51 p.
27. Cantu R. I., Grodin A. J. Myofascial manipulation: Theory and clinical application. – Gaithersburg, MD: Aspen, 1992.
28. Hamann A. (Hrsg.) Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage. – Verlag Volk und Gesundheit. Berlin, 1980. – 487 s.
29. Manheim C. J., Lavett D. K. The myofascial release manual. – Thorofare, NJ: Slack, 1989.

30. Mottice M., Goldberg D., Benner E. K., Spoerl J. Soft tissue mobilization. –N.p.: JEMD, 1986.
31. Regimbeau C. Manuel de massage ponctural et des plexus. – Paris: Maloine s. a. editeur, 1978. – 180 s.
32. Travell J., Simons D. Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual. – Baltimore; London, 1984.