Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»,
_____Е.А.Выходцева
«11» марта 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«ДЕТСКИЙ МАССАЖ (УСКОРЕННЫЙ КУРС) ДЛЯ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Председатель _____ Е.А.Выходцева

Москва – 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Детский массаж для здоровых детей»/ «Международный Центр Профессионального Образования», – М., 2019. – 18 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Мироненко

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:
Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

© «Международный Центр Профессионального Образования», 2019

Содержание

1. Общие положения 4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы 6
3. Планируемые результаты обучения 7
4. Содержание учебной программы.....8
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы 12
7. Законодательные и нормативно-правовые документы 15
8. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой Обучающимся для изучения 16

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Детский массаж для здоровых детей» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Приказом Минтруда России от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Детский массаж для здоровых детей» предназначена для подготовки специалистов по детскому массажу, овладения общими и частными методиками и техниками массажа.

Основная цель ОП ДПО повышения квалификации «Детский массаж для здоровых детей»: формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и конкретно у детей, а также получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи детского массажа.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющим диплом о профпереподготовке «Медицинский массаж» для предоставления им системного представления о возможностях новой специализации – «Медицинский массаж в педиатрии» и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

−организацию работы массажного кабинета;

−этику массажиста;

−психологию профессионального общения;

−основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;

−виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

−организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;

−охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

−основы медицины катастроф.

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

−анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

−владеть коммуникативными навыками общения;

−выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

−осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;

−оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии.

−оценивать эффективность проводимых мероприятий;

−соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

−вести утвержденную документацию;

−повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

− гигиеническими основами массажа в педиатрии,

−знанием требований к оборудованию кабинета массажа и рабочего места массажиста, требований к специалисту по медицинскому массажу и к клиенту, норм времени по массажу и других нормативных документов;

−знанием анатомо-топографических данных областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;

−пониманием особенностей анатомии и физиологии детского возраста,

−знанием особенностей развития ребенка по возрастным периодам, пониманием норм и патологий развития

−приемами массажа, разновидностями приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации особенностями их применения для детей;

−техникой проведения общеоздоровительного (гигиенического) массажа в педиатрии, сочетания и последовательностью приемов при различных видах массажа в педиатрии;

−знанием показаний и противопоказаний к применению массажа.

−методиками общеоздоровительного массажа различных частей и зон тела ребенка.

Категория обучающихся программы

На обучение приглашаются обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и диплом о профессиональной переподготовке «Медицинский массаж»

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы массажа в педиатрии, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста.

Общее количество часов 60, из них;

- 50 ак.ч. аудиторных занятий, в т.ч.
- 24 ак.ч. лекций,
- 22 ак.ч. практических занятий;
- 4 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

– адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного профессионального стандарта;

– соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у обучающихся уважительного отношение к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработка у обучающихся стремления к освоению новых методов и методик по программе «Детский массаж для здоровых детей».

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

– зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Детский массаж для здоровых детей» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается:

– удостоверение о повышении квалификации

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем детей и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения предмета, могут быть базовыми для курсов: «Медицинский массаж», «Медицинский массаж в педиатрии» и др.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение обучающихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях путем возможности приобретения новой востребованной профессии (специальности);
- получение Обучающимися знаний основ классического массажа;
- формирование навыков выполнения основных приемов массажа, сеансов общеоздоровительного (гигиенического) массажа.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными видами и приемами массажа;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося;
- раскрыть значение массажа в современном салонном бизнесе, спорте и здравоохранении;

- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Специалист по медицинскому массажу»;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся в области классического массажа;
- сформировать навыки использования современных техник общеоздоровительного массажа.

В научно-методической литературе подробно рассматриваются история, мода и задачи классического массажа, инструменты и средства для массажа, все виды массажных услуг. Отдельно дается информация об уходе за кожей, средствах для ухода, вопросы косметологического и косметического профиля, санитарно-гигиенические нормы, связь со смежными дисциплинами. Литература содержит большое количество рисунков и схем.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие профессиональных способностей обучающихся, помощь в самоопределении в сфере здравоохранения. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, проверки практических навыков.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовность к применению приемов и методов общеоздоровительного массажа, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития технологий детского массажа.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма ребенка, анатомию человека, особенности анатомического строения ребенка;
- теоретические основы общей и частной патологии детского возраста;
- физиологическое действие массажа на организм ребенка;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- технологию выполнения общеоздоровительного массажа в педиатрии
- гигиенические основы массажа в педиатрии.

уметь:

- применять на практике основные приемы детского массажа;
- выполнять сеанс общеоздоровительного массажа в педиатрии;
- осуществлять осознанный выбор факторов, влияющих на функционирование основных систем организма ребенка;

владеть:
- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками составления программ классического массажа для детей по возрастам

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование темы	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теорети-ческие занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	Общие сведения об анатомии и физиологии детского возраста	12	7	3	2	Опрос
II.	Гигиенические требования к оснащению рабочего места массажиста.	12	7	5	-	-
III.	Основные техники массажа: разминание, поглаживание, разминание, ударно-вибрационные техники.	12	7	5	-	-
IV.	Применение гимнастических комплексов в сочетании с массажем.	12	7	3	2	Опрос
V.	Особенности спортивного массажа для детей при различных спортивных травмах.	10	6	4	-	-
VI.	ЗАЧЕТ	2	-	2	-	-
	ИТОГО:	60	34	22	4	-

4.2. Учебно-тематический план программы.

№	Наименование темы	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теорети-ческие занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
I	**Общие сведения об анатомии и физиологии детского возраста**	12	7	3	2
1.	Возрастная периодизация развития детей с первых дней жизни до 18 лет.	6	4	1	1
2.	Основные этапы физического и психоэмоционального развития ребенка.	6	3	2	1

№	Наименование темы	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теорети-ческие занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
II	**Гигиенические требования к оснащению рабочего места массажиста.**	**12**	**7**	**5**	-
4.	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста	8	5	3	
5.	Требования к кабинету медицинского массажа и его оснащению	4	2	2	
III	**Основные техники массажа: разминание, поглаживание, разминание, ударно-вибрационные техники.**	**12**	**7**	**5**	
7.	Основные техники массажа (мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей)	12	7	5	
IV	**Применение гимнастических комплексов в сочетании с массажем.**	**12**	**7**	**3**	**2**
1.	Массаж и гимнастические комплексы для здоровых детей различных возрастных периодов.	7	5	1	1
2.	Массаж и гимнастические комплексы у детей с заболеваниями органов дыхания	5	2	2	1
V	**ЛФК для детей**	**10**	**6**	**4**	-
1.	Виды и средства ЛФК в педиатрии	6	4	2	-
2.	Сочетание ЛФК с детским массажем	4	2	2	-
	ЗАЧЕТ	**2**	**-**	**2**	**-**
	ИТОГО:	**60**	**34**	**22**	**4**

Календарный учебный график

Режим обучения - 30 часов в неделю – 2 недели

Недели / часы	
1	2
30	28+2 (ИА)

– Обучение

ИА – Итоговая аттестация

4.3. Содержание учебной программы

Тема 1. Общие сведения об анатомии и физиологии детского возраста. Понятие анатомии как науки, а также физиологии. Анатомия и физиология детского возраста. Возрастная периодизация

Тема 2. Гигиенические требования к оснащению рабочего места массажиста..

Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Требования к организации лечебного массажа. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

Тема 3. Основные техники массажа: разминание, поглаживание, разминание, ударно-вибрационные техники.

Анатомо-физиологические основы массажа в педиатрии

Приемы классического массажа.

Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения для детей различного возраста. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Показания к применению.

Тема 4. Применение гимнастических комплексов в сочетании с массажем.

Методические указания к проведению. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт.

Тема 5. ЛФК для детей

Формы ЛФК в детском возрасте. Основные средства ЛФК. Физические упражнения и естественные факторы природы. Виды физических упражнений (общеукрепляющие и специальные). Виды гимнастических упражнений (по возрастному и анатомическому

признаку). Виды упражнений по характеру выполнения. Периоды курса ЛФК. Процедура ЛФК

Специальные приемы использования физических упражнений в педиатрии. Сочетание ЛФК с детским массажем

Перечень постоянных противопоказаний к применению лечебной физкультуры в детском возрасте.

5.Формы аттестации и оценочные материалы

5.1 Формы аттестации

Изучение каждой темы курса завершается промежуточным контролем.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Детский массаж для здоровых детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца: удостоверение о повышении квалификации.

5.2 Примеры оценочных материалов по курсу «Детский массаж для здоровых детей»

Вопросы из билетов по курсу «Детский массаж для здоровых детей»:

1. Дать определение термина массаж.
2. Какие виды массажа Вы знаете?
3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.
4. Требования к массажисту.
5. Требования к клиенту/пациенту.
6. Требования к сеансу массажа.
7. Какое влияние оказывает массаж на организм ребенка?
8. Противопоказания к массажу.
9. Возрастная периодизация детей.
10. Особенности анатомического строения и физиологии ребенка
11. Правила построения массажной процедуры для детей
12. Правила построения курса.
13. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
14. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
15. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
16. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
17. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
18. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
19. Понятие костной системы. Особенности детского возраста
20. Строение сустава
21. Основные плоскости движения.

22. Понятие мышечной системы.
23. Влияние ЛФК на организм ребенка.
24. План массажа спины
25. План массажа грудной клетки, живота
26. План массажа верхних и нижних конечностей
27. Общий массаж. Основные правила проведения.
28. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
29. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
30. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
31. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
32. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
33. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
34. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
35. Анатомия. Кости и мышцы груди.
36. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
37. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.

Практические манипуляции.

1. Техника приемов поглаживания:
- основных
- вспомогательных
2. Техника приемов разминания:
- основных
- вспомогательных
3. Техника приемов общего массажа
4. Техника приемов растирания:
- основных
- вспомогательных
5. Техника приемов вибрации:
- основных
- вспомогательных
6. Массаж спины
7. Массаж живота
8. Массаж верхних конечностей
9. Массаж нижних конечностей.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах классического массажа и лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинского массажа в педиатрии. Большое внимание уделяется современным методам развития ребенка.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод,** в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

- **Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов выполнения процедур и технологий массажа.

- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем

- **Метод малых групп –** обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Детский массаж для здоровых детей» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

– Учебно-методическое пособие «Медицинский массаж в педиатрии» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2017.

– Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2017. – 58 с.

– Презентация курса в формате MS Power Point;

– Видеоролики приемов и методов классического массажа

- Ситуационные задачи по курсу

– Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет:

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Приказ Минтруда России от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"»
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
11. Приказ МЗ РФ № 186 от 5 июня 1998г. «О повышении квалификации специалистов о средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003г.)».
12. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 16 апреля 2008г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

15. Приказ МЗ РФ № 83н от 10 февраля 2016г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

16. Приказ МЗ РФ № 707н от 08 октября 2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

18. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

6.3. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

Дополнительная литература

1. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
2. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.
3. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
4. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
5. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
6. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
7. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.
8. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учеб. для студентов высших учеб. завед., обучающихся по специальности «Физическая культура». – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 576 с.
9. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - Издательство: Корона-Принт, 2011. – 320 с.
10. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127 с.
11. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.
12. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
13. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс,

2000. – 384 с.
14. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
15. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
16. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
17. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
18. Еремушкин М.А., Поляев Б.А. Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной команды. – СПб: Наука и техника, 2012. – 288 с.
19. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
20. Бирюков А. А., Васильева В. Е. Спортивный массаж: Учеб. для ин–тов физ. культ. – Изд. 2–е, доп. и перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 200 с.
21. Бирюков А. А., Буровых А. Н. Практикум по спортивному массажу: Пособие для института физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 112 с.
22. Зотов В. П. Спортивный массаж. Киев: Здоровья, 1987. – 192 с.
23. Саркизов–Серазини И. М. Спортивный массаж./ 4–е изд., М.: Физкультура и спорт, 1963. – 248 с.
24. Спортивный массаж. Под. ред. В. А. Макарова. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 207 с.
25. Трифонов Ю. Н., Попов С. Н., Тюрин А. М., Кудряшов О. Н. Спортивный массаж. Ленинград, 1971. – 234 с.
26. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 512 с.
27. Штеренгерц А. Е., Белая Н. А. Массажа для взрослых и детей. Киев: “Здоровья”, 1992. – 384 с.
28. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.
29. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уибе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
30. McGilvery C., Reed J. Massage. – London: Annes Publishing Ltd., 1994. – 96 p.
31. Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage/ hrsg. v. J. Sachse/ begr. v. A. Hamann. – 5., uberarbeitete Aufl. – Berlin: Verl. Volk u. Gesundheit, 1987. – 488 s.
32. Mumford S. Massage von Kopf bis Fuβ. – Munchen: Mosaik Verlag GmbH, 1997. – 187 s.
33. Serizawa K. MASSAGE: The Oriental Method. Japan Publications, Inc., 1977. – 80 p.
34. Winter E. de. Massages et approche des Cinorheses. Editions Chiron–Medecine. Paris, 1975 – pp. 263.
35. Beard G., Wood E. C. Massage: Principles and Techniques. – W. B. Saunders, Philadelphia, 1964. –51 p.
36. Cantu R. I., Grodin A. J. Myofascial manipulation: Theory and clinical application. – Gaithersburg, MD: Aspen, 1992.
37. Hamann A. (Hrsg.) Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage. – Verlag Volk und Gesundheit. Berlin, 1980. – 487 s.
38. Manheim C. J., Lavett D. K. The myofascial release manual. – Thorofare, NJ: Slack, 1989.
39. Mottice M., Goldberg D., Benner E. K., Spoerl J. Soft tissue mobilization. –N.p.: JEMD, 1986.
40. Regimbeau C. Manuel de massage ponctural et des plexus. – Paris: Maloine s. a. editeur, 1978. – 180 s.
41. Travell J., Simons D. Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual. – Baltimore; London, 1984.
42.