



**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
_____ Е.А.Выходцева

«11» марта 2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

программа
повышения квалификации
для среднего медицинского персонала

«ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Председатель _____ Е.А.Выходцева

Москва – 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. О.В. Александрова]. – М., 2019. – 27 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А.Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Методическим советом Методическим советом НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

© «Международный Центр Профессионального Образования», 2019

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	6
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
5.1 Учебный план программы	9
5.2 Учебно-тематический план программы	9
5.3 Календарный учебный график	10
5.4 Содержание программы	11
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
7.1. Особенности реализации программы	23
7.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно- образовательная среда	24
7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
7.4. Учебно-методическое обеспечение программы	24
7.4.1 Нормативно-правовые акты	24
7.4.2 Рекомендуемая литература	26

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала «Лечебный массаж» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Лечебный массаж» частично опирается на Приказ Минтруда России от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»» и предназначена для совершенствования подготовки среднего медицинского персонала, имеющего среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/«Фельдшерское дело» или получивших квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании, путем предоставления им возможностей для овладения общими и частными методиками и техниками лечебного массажа.

Программа повышения квалификации направлена на расширение у обучающихся спектра решаемых ими профессиональных задач за счет качественного изменения ряда компетенций¹, имеющихся у обучающихся в рамках их квалификации, а также на получение новых компетенций, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению лечебного массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

Психолого-педагогической целью программы является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту и личной ответственности за качество оказания квалифицированной специализированной помощи в области медико-социальной деятельности.

Категория обучающихся программы. Право обучения по программе имеют лица, получившие среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/ «Фельдшерское дело» и лица, получившие квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании.

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы, обучающиеся должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки.

Технология обучения. Учебная программа цикла профессиональной переподготовки состоит из 2 тем, содержит теоретические и практические вопросы массажа, ряд необходимых разделов смежных дисциплин и предусматривает:

- обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста;
- процедуру итоговой аттестации, включающую оценку полученных практических навыков и итоговый квалификационный экзамен.

Общее количество часов 40, из них;

- 8 ак.ч. лекций;
- 8 ак.ч. практических занятий;

¹ Подробнее см. раздел 4 «Планируемые результаты обучения».

- 16 ак.ч. практика;
- 8 ак.ч. оценка практических навыков и экзамен.

Учебный процесс заключается в чтении лекций и ведении практических занятий и практики на учебных базах: медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники.

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей обучающихся, помощь в самоопределении при выборе карьеры в области медицинской реабилитации пациентов. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий для обучающихся.

Программа лечебного массажа представляет собой сконцентрированные знания, навыки и умения для использования медицинского массажа по показаниям. Содержание курса предусматривает знания об основах проведения лечебного массажа, его показаниях и противопоказаниях, об основных приемах и техниках, об особенностях проведения лечебного массажа при различных группах заболеваний. Курс практически ориентирован на постановку рук и отработку основных схем и приемов лечебного массажа. После прохождения обучения выпускник сможет начать практиковать лечебный массаж, нарабатывая собственную технику ведения массажа.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт обучающихся, активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок.

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель образовательной программы повышения квалификации «Лечебный массаж»: сформировать у обучающихся ряд компетенций, основанных на комплексе знаний, умений и навыков, необходимых для проведения медицинского массажа при различных патологиях.

Достижение основной цели программы повышения квалификации подразумевает реализацию комплекса подцелей:

- актуализировать имеющиеся у обучающихся теоретические знания в области мелико-социальной деятельности;
- произвести качественные изменения имеющихся у обучающихся компетенций в области медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;
- сформировать у обучающихся ряд новых компетенций, основанных на комплексе знаний, умений и навыков, необходимых для проведения медицинского массажа при различных патологиях;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- дать обучающимся комплекс знаний о методах и особенностях проведения медицинского массажа при различных патологиях;
- сформировать у обучающихся представления о способах и методах контроля эффективности проводимого медицинского массажа;
- провести совершенствование навыков выполнения приемов медицинского массажа с учетом патологий пациентов;
- провести качественное усовершенствование подготовки массажистов на основе овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Программа является квинтэссенцией комплексного курса медицинского массажа, дает ответ о применимости медицинского массажа при лечении и реабилитации после перенесенных заболеваний.

Знания, полученные после изучения предмета, могут быть базовыми для курсов: 1Массаж при остеохондрозе», «Восстановительный массаж при ДЦП», «Курсы спортивного массажа», «Курсы мануальной терапии (ПИР)», «Прикладной К-тейпинг (K-taping)», «Стоун массаж», «Тайский массаж» и др.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Характеристика новой квалификации. Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение имеющихся у обучающихся компетенций и получение новых, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие трудовые функции**, соответствующие 5 уровню квалификации:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	А/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	А/02.5	5
			Ведение медицинской документации	А/03.5	5
			Оказание медицинской помощи	А/04.5	5

			в экстренной форме		
--	--	--	--------------------	--	--

Основными трудовыми действиями специалиста по массажу является:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;
- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;
- динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- оценка эффективности проведенного медицинского массажа;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения по программе повышения квалификации «Лечебный массаж» у обучающихся происходит качественное изменение следующих компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК 2.7);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

- проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией (ПК 5.1);

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска (ПК 5.4).

- оформлять медицинскую документацию (ПК 1.7);

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

- проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача (ПК 3.2);

- участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией (ПК 4.1);

- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии (ПК 4.2);

- оказывать помощь в периоперативном периоде (ПК 4.6);

- работать с организационно-распорядительной документацией (ПК 6.2).

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса обеспечивает формирование у обучающихся **новых профессиональных компетенций**:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;

- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;

уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии;

- оценивать эффективность проводимых мероприятий;

- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;

- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

владеть:

- навыками по выполнению манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом

функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- массаж при переломе костей медицинский;
 - массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);
 - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;
 - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;
 - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;
 - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;
 - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;
 - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;
 - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;
 - массаж передней брюшной стенки медицинский;
- коммуникативными навыками общения.

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план программы

№	Наименование тем	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы лечебного массажа	4	3	1	-	зачет
2	Методики лечебного массажа при различных патологиях	12	5	7	-	зачет
3	Практикум по лечебному массажу, решение ситуационных задач	16	-	8	8	зачет
4	Итоговый квалификационный экзамен	8	-	4	4	экзамен
	ИТОГО:	40	8	20	12	

5.2 Учебно-тематический план программы

№	Наименование тем	Всего	В том числе
---	------------------	-------	-------------

		учебных часов	Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика
1	2	3	4	5	6
I	Теоретические основы лечебного массажа	4	3	1	-
1	Цели и задачи лечебного массажа	3	3	-	-
2	Классификация различных методик, используемых для лечебного массажа				
3	Абсолютные и относительные противопоказания к проведению лечебного массажа				
4	Вспомогательные материалы для проведения лечебного массажа				
5	Подготовка к сеансам лечебного массажа				
	Зачет	1	-	1	-
II	Методики лечебного массажа при различных патологиях	12	5	7	-
1	Лечебный массаж при болезнях опорно-двигательной системы	2	1	1	-
2	Лечебный массаж при невралгии, остеохондрозе и радикулитах различной этиологии	2	1	1	-
3	Лечебный массаж при заболеваниях пищеварительной системы	2	1	1	-
4	Лечебный массаж при травмах, ушибах и растяжении связок	2	1	1	-
5	Лечебный массаж как способ коррекции гипертонии и гипотонии	2	1	1	-
	Зачет	2	-	2	-
III	Практикум по лечебному массажу, решение ситуационных задач	16	-	8	8
	Итоговый квалификационный экзамен	8	-	4	4
	ИТОГО:	40	8	20	12

5.3 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения сб-вс:

– 12 часов в неделю – 4 недели;

Недели / часы			
1	2	3	4
12	12	8	8 (ИА)

Режим обучения при графике обучения пн-ср-пт:

- 9 часов в неделю – 5 недель;

Недели / часы				
1	2	3	4	5
9	9	9	5	8(ИА)

Режим обучения при графике обучения вт-чт.:

- 6 часов в неделю – 7 недель

Недели / часы						
1	2	3	4	5	6	7
6	6	6	6	4	4	8(ИА)

☐ – Обучение

☒ – Итоговая аттестация

5.4 Содержание программы

Тема 1. Теоретические основы лечебного массажа

Цели и задачи лечебного массажа.

Классификация различных методик, используемых для лечебного массажа.

Абсолютные и относительные противопоказания к проведению лечебного массажа.

Вспомогательные материалы для проведения лечебного массажа.

Подготовка к сеансам лечебного массажа.

Тема 2. Методики лечебного массажа при различных патологиях

Лечебный массаж при болезнях опорно-двигательной системы. Массаж в ортопедии. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

Лечебный массаж при невралгии, остеохондрозе и радикулитах различной этиологии. Массаж при заболеваниях суставов. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при заболеваниях позвоночника. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при спастических параличах. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при вялых параличах. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при функциональных

заболеваниях нервной системы. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.

Лечебный массаж при заболеваниях пищеварительной системы. Массаж при заболеваниях желудка. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Лечебный массаж при травмах, ушибах и растяжении связок. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией. Массаж при повреждениях костей. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

Лечебный массаж как способ коррекции гипертонии и гипотонии. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при заболеваниях сосудов. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем в форме зачетов.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебный массаж» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с планируемыми результатами обучения (см. п. 4).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы «Лечебный массаж».

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- тестовые задания,
- решение ситуационных задач,
- итоговый экзамен.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки «Лечебный массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Примеры оценочных материалов

Вопросы из билетов по курсу «Лечебный массаж»:

1. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
2. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
3. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
4. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
5. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
6. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
7. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
8. Анатомия. Кости и мышцы груди.

9. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
10. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.
11. Анатомия. Сердечно-сосудистая система человека. Особенности венозной и лимфатической систем.
12. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
13. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
14. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
15. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
16. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
17. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
18. Приемы массажа активные и пассивные движения: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
19. Массаж при заболеваниях желудка. Особенность проведения массажа.
20. Массаж при переломах верхней конечности. Особенности массажа при гипсовой повязке.
21. Массаж при артериальной гипертензии. Особенность проведения массажа и процедуры.
22. Массаж при переломах нижних конечностей. Особенность проведения массажа при гипсе.
23. Массаж тазобедренного сустава. Особенности проведения массажа.
24. Массаж при спастических параличах. Особенности проведения массажа.
25. Массаж при вялых параличах. Особенности проведения массажа.
26. Особенности проведения массажа плечевого сустава.
27. Особенности проведения массажа коленного сустава.
28. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности проведения массажа.
29. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.
30. Требования к массажисту.
31. Требования к клиенту.
32. Требования к сеансу массажа.
33. Требования к курсу профилактического/лечебного массажа.
34. Физиологическое воздействие массажа на организм (кожа, кровеносная и лимфатическая системы, мышечная система, костная система, нервная система).
35. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.
36. Сбор анамнеза при первичном приеме клиента/пациента.

Ситуационные задачи по курсу «Лечебный массаж»

1. Пациентка 38 лет. Труд физический (гальваник), находится в стационаре по поводу обострения хронического обструктивного бронхита. Температура нормализовалась, но мокрота отходит с трудом, беспокоит одышка.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

2. Пациентка 28 лет. Педагог. Повышенного питания. С детства страдает бронхитом. В настоящее время находится в стационаре по поводу левосторонней верхнедолевой пневмонии. Выздоровление идет медленно, Пациентка ослаблена, держится субфебрильная температура, кашель с трудноотделяемой мокротой.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

3. Пациент 30 лет. Автомеханик. Диагноз: сухой плеврит. На фоне лечения температура нормализовалась, но остался сухой кашель, боли в грудной клетке сзади при глубоком дыхании.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

4. Пациент 35 лет. Труд умеренной физической нагрузки. Болен в течении двух недель. Диагноз: правосторонняя очаговая бронхопневмония. Время года - март. Жалобы: кашель с трудноотделяемой мокротой, слабость, повышение температуры до 37,1 – 37,3. Лечится амбулаторно.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

5. Пациент 30 лет. У больного закрытый перелом лучевой кости в нижней трети. Травма 1 месяц назад. Гипс снят. Держится отечность над местом перелома и лучезапястном суставе. Движения кисти болезненны и резко ограничены.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Движения. Курс лечения.

6. Пациент 30 лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Боли в правом надплечье и руке.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Движения. Курс лечения.

7. Пациентка 30 лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника. Вертебробазиллярная недостаточность. Жалобы: головные боли, головокружение.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

8. Пациент 55 лет. Диагноз: распространённый остеохондроз. Боли в спине и при поворотах туловища на уровне 3-4 грудных позвонков.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

9. Пациент 55 лет. Диагноз: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника с корешковым синдромом (люмбоишиалгия). Жалобы: боли в пояснице и правой ноге.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

10. Пациент 19 лет. Диагноз: рассеянный склероз. Нижний спастический парапарез.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

11. Пациент 18 лет. Диагноз: миопатия, плече-лопаточная форма.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

12. Пациент 60 лет. Диагноз: последствия нарушения мозгового кровообращения (давность 6 месяцев).

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

13. Пациент 23 года. Спортсмен. Перенёс травму в области плеча. Жалобы на боли в области предплечья и кисти, слабость в руке, ограничение разгибания предплечья и кисти. Диагноз: неврит лучевого нерва.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

14. Пациент 34 года. Рабочий. Травматический неврит срединного нерва. Жалобы: боли в предплечье и кисти, не может согнуть кисть, а также 1,2,3 пальцы, повернуть кисть внутрь (пронировать), противопоставить 1 палец и разогнуть концевые фаланги 2 и 3 пальцев. Имеются трофические расстройства.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

15. Пациент 17 лет. Диагноз: правосторонний грудной сколиоз 2 степени. Жалобы: на нарушение осанки, боли в спине. При осмотре: правое плечо приподнято, лопатка выступает.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

Тестовые задания по курсу «Лечебный массаж»

1. Тема 1:

1. Медицинская психология изучает:

- а) место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней
- б) роли медицинских работников в лечении больных
- в) психологию общения медицинских работников и пациентов
- г) все ответы верные

2. Эмпатия – это:

- а) полная схожесть убеждений, мнений, эмоционального состояния партнеров
- б) умение манипулировать людьми в своих целях
- в) способность внушать окружающим свои мысли
- г) умение распознавать эмоции окружающих, откликаться на них

3. Способ предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности медсестры:

- а) консенсус
- б) обсуждение в коллективе
- в) полемика
- г) все ответы верные

4. К ятрогенным относятся заболевания:

- а) обусловленные вредными факторами производства
- б) обусловленные неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников
- в) с неблагоприятным прогнозом
- г) наследственного генеза

5. При ВИЧ-инфекции в первую очередь поражаются:

- а) макрофаги
- б) Т-лимфоциты
- в) эритроциты
- г) тромбоциты

6. Стойкость ВИЧ к факторам внешней среды:

- а) малоустойчив, при температуре 56°С инактивируется за 30 минут, при температуре 100°С – за несколько секунд (до 1 минуты)
- б) устойчив во внешней среде, погибает только при автоклавировании
- в) малоустойчив к дезинфекционным средствам
- г) устойчив к высоким температурам

7. При попадании ВИЧ-инфицированного биологического материала на кожу необходимо:

- а) обмыть кожу водой и обеззаразить 70% спиртом
- б) обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом и повторно протереть 70% спиртом
- в) протереть 3% раствором перекиси водорода
- г) протереть 3% раствором хлорамина

8. Пути передачи вируса гепатита В:

- а) половой
- б) парентеральный
- в) фекально-оральный
- г) аспирационный

9. Факторы передачи вируса гепатита А:

- а) пищевые продукты, загрязненные выделениями больного
- б) руки медперсонала, загрязненные выделениями больного
- в) шприцы, медицинский инструментарий
- г) все перечисленные

10. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:

- а) головная боль
- б) гемофилия
- в) острые воспалительные процессы
- г) гипертонический криз

11. Относительное противопоказание к проведению массажа:

- а) повышенная температура тела
- б) злокачественное новообразование
- в) гипертоническая болезнь
- г) заболевания крови

1. Соединениями костей являются:

- 1. стабильные
- 2. непрерывистые
- 3. нестабильные
- 4. прерывистые

2. Физиологическими изгибами позвоночного столба являются:

- 1. лордоз
- 2. сколиоз
- 3. кифоз

3. К видам мышц относятся:

- 1. поперечно-полосатые
- 2. продольные
- 3. гладкие
- 4. шероховатые
- 5. миокард

4. Местами крепления поперечно-полосатых мышц являются:

- 1. кости
- 2. внутренние органы
- 3. кожа
- 4. волосы
- 5. фасция, волокна других мышц

5. Функциональным значением мышц являются:

- 1. сгибание
- 2. сжимание
- 3. разгибание
- 4. разжимание
- 5. приведение
- 6. разведение
- 7. отведение

8. вращение

6. Фасция – это:

1. плотная соединительно-тканная оболочка, покрывающая мышцу снаружи
2. мышечно-сухожильная перегородка между грудной и брюшной полостями

7. Рефлекторная дуга – это:

1. путь передачи потока импульсов от места воздействия в мозг и обратно в виде сложной ответной реакции
2. координация работы отдельных органов, систем и всего организма в целом
3. иннервация работы органов

8. Кожа состоит из слоев:

1. эпидермис
2. фасция
3. дерма
4. пульповое ядро
5. гиподерма

9. Производными кожи являются:

1. волосы
2. зубы
3. ногти

10. К анатомическим плоскостям относятся:

1. сагиттальная
2. латеральная
3. фронтальная
4. медиальная
5. горизонтальная

11. Восстановить соответствие:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. структурно-функциональная единица костной ткани | А. остеон |
| 2. структурно-функциональная единица мышечной ткани | Б. мышечная ткань |
| 3. структурно-функциональная единица нервной системы | В. нейрон |
| 4. структурно-функциональная единица мочевыделительной системы | Г. Нефрон |

1. Однократно выполненный прием называется:

1. круг
2. тур
3. этап

2. Нормой времени в массаже является:

1. минута
2. массажная единица
3. час

Тема 2

3. К поверхностным мышцам шеи относится:

- а) длинная мышца головы
- б) длинная мышца шеи

- в) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- г) передняя лестничная мышца

4. В верхней части спины наиболее поверхностно располагается мышца:

- а) трапециевидная
- б) большая ромбовидная
- в) верхняя задняя зубчатая
- г) поднимающая лопатку

5. Одной из наиболее крупных мышц плечевого пояса является мышца:

- а) надостная
- б) подостная
- в) малая круговая
- г) дельтовидная

6. Сгибает бедро в тазобедренном суставе, а при фиксированном бедре наклоняет таз вместе с туловищем вперед мышца:

- а) малая поясничная
- б) подвздошно-поясничная
- в) грушевидная
- г) внутренняя запирательная

7. Трехглавая мышца голени осуществляет:

- а) разгибание голени
- б) разгибание стопы
- в) сгибание голени и стопы
- г) пронацию стопы

8. Грудина состоит из:

- а) рукоятки
- б) тела
- в) мечевидного отростка
- г) основания

9. Позвоночная артерия проходит в поперечных отростках:

- а) грудного отдела позвоночника
- б) всего позвоночника
- в) шейного отдела позвоночника
- г) поясничного отдела позвоночника

10. Влияние массажа на лимфатическую систему:

- а) противовоспалительное действие
- б) ускорение движения лимфы, улучшение лимфооттока
- в) предупреждение застойных явлений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- г) все ответы верные

11. Влияние массажа на кожу:

- а) удаление отживших клеток, улучшение кожного дыхания
- б) усиление выделения продуктов распада
- в) повышение тонуса кожи
- г) спазм кожных сосудов

- 12. Кратковременные, прерывистые, интенсивные приемы массажа оказывают на центральную нервную систему действие:**
- а) возбуждающее
 - б) седативное
 - в) гармонизирующее
 - г) смешанное
- 13. К приемам классического массажа относятся:**
- а) растирание, разминание
 - б) поглаживание
 - в) вибрация
 - г) натяжение
- 14. Основное действие приема поглаживания:**
- а) возбуждающее
 - б) расслабляющее
 - в) гармонизирующее
 - г) согревающее
- 15. Из перечисленных приемов к растиранию относятся:**
- а) пиление
 - б) штрихование
 - в) строгание
 - г) валяние
- 16. Прием растирания может выполняться:**
- а) в любом направлении
 - б) с отягощением и без него
 - в) прерывисто и непрерывно
 - г) все ответы верные
- 17. Растирание может оказывать действие:**
- а) обезболивающее
 - б) расслабляющее
 - в) гармонизирующее
 - г) согревающее
- 18. Основной объект приема разминания:**
- а) кожа
 - б) подкожная клетчатка
 - в) суставы
 - г) мышцы
- 19. К приемам разминания относятся:**
- а) сдвигание
 - б) валяние
 - в) надавливание
 - г) все перечисленные
- 20. Укажите направление массажных движений при массаже волосистой части головы:**
- а) от затылка ко лбу

- б) от лба к затылку и от виска к виску
- в) от макушки веерообразно
- г) от границы роста волос к макушке

21. Направление движений при массаже задней поверхности шеи:

- а) от затылочных бугров по задней поверхности шеи, по надплечьям к плечевым суставам
- б) от VII шейного позвонка к затылочным буграм
- в) от плечевых суставов по надплечьям, по задней поверхности шеи к сосцевидному отростку
- г) от затылочных бугров по надплечьям к сосцевидному отростку

22. Нижней границей при массаже грудной клетки является:

- а) край реберной дуги
- б) VII межреберье
- в) уровень мечевидного отростка
- г) линия, соединяющая X ребра

23. Направление движений при массаже грудной клетки:

- а) от мечевидного отростка косо вверх к плечевым суставам
- б) от мечевидного отростка вдоль грудины к грудино-ключичному сочленению по надплечьям к плечевым суставам
- в) от грудино-ключичного сочленения вдоль грудины к мечевидному отростку, далее по межреберным промежуткам
- г) от боковой границы по межреберным промежуткам к передне-срединной линии

24. Положение больного при массаже спины:

- а) лежа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
- б) лежа на животе, руки под голову
- в) лежа на животе, под колени валик
- г) лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

25. Верхняя граница при массаже спины:

- а) затылочные бугры
- б) линия, соединяющая ости лопаток
- в) плечевые суставы
- г) уровень VII шейного позвонка

26. Направление массажных движений при массаже спины:

- а) от XII грудного позвонка, косо вверх и наружу, к подмышечной ямке
- б) от позвоночника к средне-подмышечной линии
- в) от копчика вдоль крестца по гребню подвздошных костей
- г) от XII грудного позвонка к I шейному позвонку

27. Направление массажных движений при отсасывающем массаже верхней конечности:

- а) от периферии к центру
- б) от центра к периферии
- в) продольное
- г) поперечное

28. Массаж верхней конечности по классической методике начинают с:

- а) лопатки
- б) плечевого сустава

- в) лучезапястного сустава
- г) пальцев рук

29. Заболевание, являющееся абсолютным противопоказанием для массажа нижней конечности:

- а) неврит седалищного нерва
- б) ангиопатия сосудов нижних конечностей
- в) варикозное расширение вен сосудов нижних конечностей
- г) остеомиелит

30. Без особых показаний не массируют поверхность бедра:

- а) переднюю
- б) внутреннюю
- в) заднюю
- г) наружную

31. Основной прием при обработке голеностопного сустава:

- а) поглаживание
- б) растирание
- в) разминание
- г) вибрация

32. При артериальной гипертензии проводят массаж:

- а) тонизирующий снизу – вверх
- б) тонизирующий сверху – вниз
- в) седативный снизу – вверх
- г) седативный сверху – вниз

33. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:

- а) глубокие приемы растирания
- б) глубокие приемы разминания
- в) ударные приемы вибрации
- г) любые приемы вибрации

34. Пониженный мышечный тонус называется:

- а) мышечный гипертонус
- б) мышечный гипотонус
- в) мышечная атрофия
- г) мышечная атония

35. К относительному противопоказанию проведения массажа относится:

- а) повышение температуры тела
- б) злокачественная опухоль
- в) гемофилия
- г) тромбофлебит

36. К абсолютному противопоказанию проведения массажа относится:

- а) повышенная температура тела
- б) гемофилия
- в) инфаркт миокарда
- г) гипертонический криз

37. Положение пациента при массаже спины:

- а) лёжа на животе, руки под голову.
- б) лёжа на животе, под колени валик
- в) лёжа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
- г) лёжа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

38. При бронхоэктатической болезни с поражением нижних долей лёгких массаж проводится в положении:

- а) лёжа на животе горизонтально
- б) лёжа на спине с опущенным нижним концом
- в) лёжа на животе с опущенным головным концом
- г) лёжа на здоровом боку с опущенным головным концом

39. Повышенный мышечный тонус называется:

- а) мышечный гипертонус
- б) мышечный гипотонус
- в) мышечная атрофия
- г) мышечная атония

40. Восстановить соответствие:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. кожа | А. выжимание |
| 2. кровеносная система | Б. активные/пассивные движения |
| 3. мускулатура | В. разминание |
| 4. суставы | Г. растирание |
| 5. отточные жидкости | Д. поглаживание |

41. Восстановить соответствие:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. вибрационные приемы | А. возбуждение |
| 2. ударные приемы | Б. торможение |

42. Восстановить соответствие:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. поглаживание | А. кожа сдвигается в складки |
| 2. растирание | Б. кожа не сдвигается в складки |
| 3. выжимание | |
| 4. разминание | |
| 5. вибрация | |
| 6. ударные приемы | |

43. До какого состояния выполняется прием растирание?

- 1. до равномерной стойкой гиперемии
- 2. до истерики
- 3. до согревания рабочей поверхности

44. «Приветствие» в массаже осуществляется за счет:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. первичного поглаживания | 3. точечного воздействия |
| 2. вторичного разминания | 4. рукопожатия |

45. Миофасциальный дренаж – это:

- 1. разминание
- 2. выжимание
- 3. растирание

46. Переходы от одной группы приемов к другой заполняются:

1. поглаживанием
2. растиранием
3. выжиманием
4. разминанием
5. вибрацией
6. ударными приемами
7. активно-пассивными движениями

47. Зонами ограничения в классическом массаже являются:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. внутренняя поверхность плеча/бедро | 5. передняя поверхность шеи |
| 2. лицо | 6. ягодицы |
| 3. молочные железы/половые органы | 7. область лимфатических узлов |
| 4. задняя поверхность шеи | |

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах лечебного массажа, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинского массажа. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.
- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).
- Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов выполнения процедур и технологий массажа.
- Решение ситуационных задач – анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем.
- Метод малых групп – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимися не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и использованием образовательным порталом Центра. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

7.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Учебно-методический нормативный документ: Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «Лечебный массаж» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. О.В. Александрова]. – М., 2019. – 27 с.
- Учебно-методическое пособие «Медицинский массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 63 с.
- Презентация курса «Медицинский массаж» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов классического массажа и массажа по показаниям.
- Ситуационные задачи по курсу.
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей;
- методическими материалами к реализации образовательной программы.

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, наглядные обучающие пособия (плакаты, симуляторы, манекены), массажные кушетки (столы), ширма.

Кабинеты оснащены также медицинским оборудованием: рециркулятор, тонометр, термометр, медицинские весы, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, симулятор для отработки навыков СЛР, расходные материалы

7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.4. Учебно-методическое обеспечение программы

7.4.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/57406660/>
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440>
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html>
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112966/
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/>
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12178397/>
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://base.garant.ru/71348254/>

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/>

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: <https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html>

19. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: <http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/>

7.4.2 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_45644814.pdf

2. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова – Ульяновск :УлГТУ, 2014. – 111 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>

3. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2014, 2014. URL: <https://med.wikireading.ru/38408>

Дополнительная литература

1. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127 с.

2. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.

3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.

4. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.

5. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.

6. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.

7. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.

8. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.

9. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.

10. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.

11. Ерёмускин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
12. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
13. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
14. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
15. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. С., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
16. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2-е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
17. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

18. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. URL: http://www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/massage/Birukov_lechebni_massaz.pdf
19. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lechebnyj_massazhyDubrovskijd.pdf
20. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/25137>
21. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37290411_41081368.pdf
22. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. – М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/18558>
23. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. – М., Центрполиграф, 2008. URL: <https://info.wikireading.ru/108994>
4. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О.Е./ – М.: Издательство «Научный консультант», 2018 – 86 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32862055_56772591.pdf
24. Огуй В.О. Новая энциклопедия массажа. виды, техники, приемы: от классики до экзотики. – СПб., Вектор, 2009. – 256 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38523130_73491036.pdf
25. Статников А.А. Мануальная терапия, массаж и электроакупунктура при сколиозе. – М., Российское общество Януша Корчака, 1993. URL: <https://med.wikireading.ru/25680>
26. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. — М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. — 512 с: ил. — (Популярная медицина). URL: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/09/polnij_kurs_massaga.pdf
27. Чабаненко С.Н. Массаж при радикулите. – .: Вече, 2004. – 74 с. URL: <https://med.wikireading.ru/8958>