

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,

Е.А.Выходцева
«11» марта 2019г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«МАССАЖ И ЛФК ПРИ ГИПЕРТОНИИ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ
ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля
2019 г.

Председатель _____ Е.А.Выходцева

Москва – 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Массаж и ЛФК при гипертонии» / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой» – М., 2019. – 16 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный
Центр Профессионального Образования»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

©«Международный Центр Профессионального Образования», 2019

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
3. Планируемые результаты обучения	7
4. Содержание программы.....	8
4.1. Учебный план программы	8
4.2. Учебно-тематический план программы	8
Всего учебных часов	8
Особенности схемы работы.....	9
4.3. Календарный учебный график.....	10
4.4. Содержание учебной программы	10
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
5.1. Формы аттестации	12
5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж и ЛФК при гипертонии».....	12
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6.1. Особенности реализации программы.....	13
6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	13
6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
6.4. Учебно-методическое обеспечение программы.....	14
6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения	15

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Массаж и ЛФК при гипертонии» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Массаж и ЛФК при гипертонии» предназначена для подготовки специалистов в области массажа и ЛФК, овладения общими и частными методиками и техниками массажа и лечебной физкультуры.

Основная цель ОП ДПО повышения квалификации «Массаж и ЛФК при гипертонии»: формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа и лечебной физкультуры, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления массажа и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы массажного кабинета;
- этику массажиста;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к клиенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлексорные зоны массажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- сочетание комплексов ЛФК и массажа.
- показания и противопоказания к применению ЛФК при гипертонии

Категория обучающихся программы

Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники массажа в сочетании с методиками ЛФК при лечении гипертонии.

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы массажа и ЛФК, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста.

Общее количество часов 24, из них;

- 19 ак.ч. лекций;
- 5 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношение к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик массажа.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Массаж и ЛФК при гипертонии» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

- Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;

- вооруженность учащихся знаниями особенностей массажа и ЛФК при гипертонии;
- формирование основных навыков проведения массажа и ЛФК при гипертонии;

Задачи программы:

- развить творческий потенциал каждого обучающегося;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся по направлению “Массаж и ЛФК при гипертонии”;
- раскрыть современные техники массажа и ЛФК при гипертонии.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, проверки практических навыков.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовность к применению приемов и методов массажа и ЛФК при гипертонии, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития технологий массажа и ЛФК при гипертонии.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы физиологии, основных систем организма человека, анатомию человека;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- патогенез гипертонической болезни и этиология гипертонии;
- основные приемы массажа и ЛФК при гипертонии;
- гигиенические основы массажа;
- показания и противопоказания к массажу при гипертонической болезни

уметь:

- применять на практике полученные знания

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками проведения процедуры массажа и ЛФК при гипертонии

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	Базовые понятия массажа при гипертонии	1	1			
II.	Базовые понятия ЛФК при гипертонии	1	1			
III.	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1			
IV.	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1			
V.	Процедура массажа при гипертонии	10		8	2	
VI.	Комплексы ЛФК для пациентов с гипертонической болезнью	9		7	2	
VII.	Зачет	1			1	Ответ на вопросы
	ИТОГО:	24	4	15	5	

4.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	2	3	4	5	6
I	Базовые понятия массажа при гипертонии	1	1		
1.	понятие гипертонической болезни	20 мин	20 мин		
2.	основы и особенности массажа при гипертонии	20 мин	20 мин		
3.	показания и противопоказания к применению	20 мин	20 мин		
II	Базовые понятия ЛФК при гипертонии	1	1		
1.	Значение ЛФК при гипертонической болезни	20 мин	20 мин		
2.	Особенности ЛФК в зависимости от стадии заболевания	10 мин	10 мин		
3.	Задачи ЛФК при гипертонической болезни на разных этапах реабилитации	10 мин	10 мин		
4.	показания и противопоказания к применению	20 мин	20 мин		
III	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1		
1.	нормативы и оснащение кабинета	30 мин	30 мин		
2.	ведение медицинской документации	30 мин	30 мин		
IV	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1		
1.	системы организма человека	20 мин	20 мин		
2.	сосудистая система человека	20 мин	20 мин		
3.	центральная и периферическая нервная система	20 мин	20 мин		
V	Процедура массажа при гипертонии	10		8	2
1.	Массажные техники при гипертонии	5		4	1
2.	Особенности схемы работы	5		4	1
VI	Комплексы ЛФК для пациентов с гипертонической болезнью	9		7	2
1.	Особенности методики ЛФК	1		1	
2.	Схема построения занятий ЛФК при II-III стадии гипертонической болезни	2		2	
3.	Примерный комплекс гимнастических упражнений при гипертонической болезни	3		2	1

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
4.	Сочетание комплексов ЛФК и массажа	3		2	1
VII	Зачет	1			1
	ИТОГО:	24	4	15	5

4.3. Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 1,5 недель

Недели / часы	
1	2
16	8(ИА)

Режим обучения - 24 часов в неделю – 1 неделя

Недели / часы	
	1
	24(ИА)

– Обучение

ИА – Итоговая аттестация

4.4. Содержание учебной программы

Тема 1. Базовые понятия массажа при гипертонии.

История возникновения массажа. Базовые понятия массажа при гипертонии. Понятие гипертонической болезни. 3 стадии гипертонической болезни.

Этиология, патогенез, возможные осложнения. Гипертоническая болезнь: клиника и классификация. Цель и идея массажа при гипертонии.

Показания к массажу при гипертонии. Основы и особенности массажа при гипертонии. Противопоказания к массажу при гипертонии. Влияние массажных процедур на давление.

Тема 2. Базовые понятия ЛФК при гипертонии.

Задачи ЛФК при гипертонической болезни на разных этапах реабилитации. Особенности ЛФК.

Значение лечебной физической культуры при гипертонической болезни.

Особенности лечебной физической культуры в зависимости от стадии заболевания.
Формы ЛФК: при I, II и III стадиях болезни. Особенности методики ЛФК при первичной артериальной гипотензии.

Показания и противопоказания к применению.

Тема 3. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажа.

Нормативы для кабинета, санитарные нормы.

Оснащение кабинета (материалы, инструменты, медикаменты). Антисептика и стерилизация.

Ведение медицинской документации. Индивидуальная карта пациента.

Гигиенические основы массажа. Требования к массажисту и к клиенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы.

Тема 4. Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека.

Общие сведения о строении костной, мышечной системах человека. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Кожа, ее строение, основные функции.

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях.

Тема 5. Процедура массажа при гипертонии.

Положение массажиста и пациента. Массажные техники при гипертонии. Особенности схемы работы.

Цели массажа. Методика массажа: массаж верхней части спины, массаж шеи, массаж волосистой части головы, массаж передней поверхности грудной клетки, массаж шеи, затылочной области головы и болевых точек.

Виды и техники массажа. Основные принципы подготовки к сеансу массажа. Техника выполнения точечного массажа при гипертонии. Массажные точки при гипертонии.

Техника самомассажа.

Тема 6. Комплексы ЛФК для пациентов с гипертонической болезнью.

Воздействие физических нагрузок на организм.

Польза физкультуры для давления. Общие рекомендации. Интенсивность занятий.

Особенности методики ЛФК. Комплексы упражнений при гипертонии I степени. Схема построения занятий ЛФК при II-III стадии гипертонической болезни.

Примерный комплекс гимнастических упражнений при гипертонической болезни. Сочетание комплексов ЛФК и массажа.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж и ЛФК при гипертонии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения материала в форме ответа на вопросы (зачет).

5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж и ЛФК при гипертонии»

Вопросы из билетов по курсу «Массаж и ЛФК при гипертонии»:

1. Понятие гипертонической болезни. Этиология, патогенез, возможные осложнения.
2. Показания к массажу при гипертонии
3. Противопоказания к массажу при гипертонии
4. Какие существуют требования к массажному кабинету?
5. Оснащение кабинета массажа
6. Какие существуют требования к массажисту и к клиенту?
7. Расскажите о строении сосудистой системы человека
8. Центральная и периферическая нервная система человека
9. Основы и особенности массажа при гипертонии
10. Сочетание комплексов ЛФК и массажа при гипертонии
11. Особенности ЛФК в зависимости от стадии заболевания
12. Показания и противопоказания к применению ЛФК при гипертонии
13. Назовите основные массажные точки при гипертонии

Практические манипуляции:

1. Массажные техники при гипертонии. Особенности схемы работы.
2. Комплексы упражнений при гипертонии I степени
3. Комплексы упражнений при гипертонии во II стадии
4. Техника выполнения точечного массажа при гипертонии
5. Техника самомассажа

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах программы, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, Пациент и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем
- **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж и ЛФК при гипертонии» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Презентация курса «Массаж и ЛФК при гипертонии» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов массажа
- Ситуационные задачи по курсу «Массаж и ЛФК при гипертонии»;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. 4.Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. 5.Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
11. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

15. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ

16. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

17. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с

Дополнительная литература

2. Ерёмущкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.

3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.

4. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.

5. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.

6. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.

7. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.

8. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.
9. Ахабадзе А. Ф., Аругюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127с.
10. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
11. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
12. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
13. Епифанов В. А. Массаж: Учебное пособие. М.: ММСИ, 1997. – 166 с.
14. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека. т. 1, изд. 3, перераб., М.: Физкультура и спорт, 1956. – 548 с.
15. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
16. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
17. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
18. Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. Пер. с нем. – М.: Медицина, 1993. — 512 с.
19. Лотогуз С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии. – М.: ООО “Издательство АСТ”; Харьков: Торсинг, 2001. – 191 с.
20. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. С., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
21. Тревелл Дж. Г., Симонс Д. Г. Миофасциальные боли. Пер. с англ., 2 т. – М.: Медицина, 1989.
22. Трипольская И. Л., Чаплыгин Н. В. Соединительнотканый массаж. Учебное пособие. – М.: АНМИ, 1999. – 176 с.