

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
_____ Е.А.Выходцева

«11» марта 2019г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования**

**программа
повышения квалификации
для среднего медицинского персонала**

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Базовый уровень

ПРИНЯТО:

Методическим советом НОЧУ ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2
«26» февраля 2019 г.

Председатель _____ Е.А.Выходцева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ. Базовый уровень» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. О.В. Александрова]. – М., 2019. – 45 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А.Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Методическим советом Методическим советом НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

© «Международный Центр Профессионального Образования», 2019

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	6
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
5.1 Учебный план программы	9
5.2 Учебно-тематический план программы	10
5.3 Календарный учебный график	11
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
7.1. Особенности реализации программы	25
7.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно- образовательная среда	25
7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
7.4. Учебно-методическое обеспечение программы	26
7.4.1 Нормативно-правовые акты	26
7.4.2 Рекомендуемая литература	28
8 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	30
8.1 МОДУЛЬ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАССАЖА И ЛФК В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ (КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ). Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)	30
8.1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	30
8.1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	31
8.1.3 Содержание дисциплины (модуля)	32
8.1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	33
8.1.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю)	33
8.1.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
8.2 МОДУЛЬ 2. БАЗОВЫЕ МЕТОДИКИ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)	38
8.2.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	38
8.2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	38
8.2.3 Содержание дисциплины (модуля)	40
8.2.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	40
8.2.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю)	41
8.2.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	42

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала «Медицинский массаж. Базовый уровень» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Приказом Минтруда России от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Медицинский массаж. Базовый уровень» предназначена для совершенствования подготовки среднего медицинского персонала, имеющего среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/«Фельдшерское дело» или получивших квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании, путем предоставления им возможностей для овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение ряда компетенций, имеющихся у обучающихся в рамках их квалификации¹, а также на получение новых компетенций, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять следующую трудовую функцию соответствующую 5 уровню квалификации: проведение медицинского массажа.

Категория обучающихся программы. Право обучения по программе имеют лица, получившие среднее медицинское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»/«Фельдшерское дело» и лица, получившие квалификацию «Медицинская сестра (брат)» аттестационной комиссией при неполном высшем медицинском образовании.

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы обучающиеся должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки.

Технология обучения. Учебная программа цикла профессиональной переподготовки состоит из 2 разделов (модулей), содержит теоретические и практические вопросы массажа, ряд необходимых разделов смежных дисциплин и предусматривает:

- обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста;
- прохождение практики в медицинских организациях, предоставляющих услуги по реабилитации и медицинскому массажу;
- процедуру итоговой аттестации, включающую оценку полученных практических навыков и итоговый квалификационный экзамен.

Общее количество часов 144, из них;

- 18 ак.ч. лекций;
- 36 ак.ч. практических занятий;

¹ Подробнее см. раздел 4 «Планируемые результаты обучения».

- 18 ак.ч. самостоятельной работы;
- 60 ак.ч. практика;
- 12 ак.ч. оценка практических навыков и экзамен.

Учебный процесс заключается в чтении лекций и ведении практических занятий и практики на учебных базах: медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники.

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту, чувства ответственности при выполнении своей работы, выработка у обучающихся стремления к освоению новых методов и методик по специальности «Медицинский массаж».

В научно-методической литературе подробно рассматриваются история, мода и задачи классического массажа, инструменты и препараты массажиста, все виды массажных услуг. Отдельно дается информация об уходе за кожей, средствах для ухода, вопросы косметологического и косметического профиля, санитарно-гигиенические нормы, связь со смежными дисциплинами. Литература содержит большое количество рисунков и схем.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей обучающихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий для обучающихся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт обучающихся, активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Для цикла первичной специализации обязательной является проверка базовых знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок в салонах красоты и массажных салонах.

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель образовательной программы повышения квалификации «Медицинский массаж. Базовый курс»: расширение у обучающихся спектра решаемых ими профессиональных задач за счет качественного улучшения ряда имеющихся компетенций с одновременным формированием новых компетенций, необходимых для самостоятельной работы специалиста по массажу; воспитание ответственности специалиста по массажу за оказание квалифицированной специализированной помощи в сфере медицинского массажа.

Модульное построение курса подразумевает достижение основной цели посредством реализации целого комплекса **целей отдельных дисциплин (модулей)**, входящих в состав курса:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа;
- предоставление обучающими знаний о базовых методиках проведения различных видов массажа, формирование у них умений обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оказание помощи в приобретении обучающимся навыков в выполнении массажных приемов.

Достижение указанных целей подразумевают решение следующих **задач**:

- познакомить обучающихся с основными требованиями к массажисту и его рабочему месту, видами и приемами массажа;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося;
- раскрыть значение классического массажа в современном салонном бизнесе, спорте и здравоохранении;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся в области классического массажа;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся на макетах (болванках) в классическом массаже;
- познакомить обучающихся с базовыми методиками медицинского массажа;
- раскрыть правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- научить обучающихся проводить осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- сформировать у обучающихся навыки по выполнению различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения дисциплины обучающимися используются знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученных после изучения предмета, могут быть базовыми для курсов: «Спортивный массаж», «Медицинский массаж в педиатрии», «Массаж головы» и др.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Характеристика новой квалификации. Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение имеющихся у обучающихся компетенций и получение новых, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие трудовые функции**, соответствующие 5 уровню квалификации:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинского	5	Проведение обследования пациента с целью определения	А/01.5	5

	массажа		методики проведения медицинского массажа		
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации	A/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5

Основными трудовыми действиями специалиста по массажу является:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;
- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;
- динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- оценка эффективности проведенного медицинского массажа;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения по программе повышения квалификации «Медицинский массаж. Базовый курс» у обучающихся происходит качественное изменение следующих компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1);

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК 5.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

- проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 1.7);
- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5).
- проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1);
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

- оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии (ПК 2.3);
- проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача (ПК 3.2);
- выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий (ПК 3.3);
- участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией (ПК 4.1);
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии (ПК 4.2);
- оказывать помощь в периоперативном периоде (ПК 4.6);
- работать с организационно-распорядительной документацией (ПК 6.2).

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса обеспечивает формирование у обучающихся **новых профессиональных компетенций**:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации специалист должен:

знать:

- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма человека, анатомию человека;
- теоретические основы общей и частной патологии;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- технологию выполнения общеоздоровительного массажа;
- гигиенические основы массажа;

- классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;

уметь:

- применять на практике основные приемы массажа;
- выполнять сеанс общеоздоровительного массажа;
- осуществлять осознанный выбор факторов, влияющих на функционирование основных систем организма человека;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпация кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпация мышц;
 - пальпация костной системы;
 - пальпация суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека;
- навыками составления программ классического гигиенического массажа;
- навыками пользоваться различными видами медицинского массажа:
 - спортивный массаж;
 - сегментарно-рефлекторный массаж;
 - соединительно-тканый массаж;
 - миофасциальный массаж;
 - периостальный массаж;
 - точечный и традиционный китайский массаж;
 - косметический массаж;
 - висцеральный массаж, колон-массаж;
 - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
 - микрозональный массаж.
- навыками применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)	28	8	16	4	зачет
2	Базовые методики медицинского массажа	44	10	24	10	экзамен
3	Практика	60	-	-	60	отчет
4	Оценка практических навыков	4	-	4	-	экзамен
5	Итоговый квалификационный экзамен	8	-	4	4	
	ИТОГО:	144	18	48	78	

5.2 Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика
1	2	3	4	5	6
I	Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)	28	8	16	4
1	Основы массажа	4	2	1	1
2	Костная система	2	1	1	-
3	Мышечная система	2	1	1	-
4	Основные приемы массажа	4	1	2	1
5	Влияние ЛФК на организм	2	1	1	-
6	Массаж частей тела (практика параллельно с теорией)	12	2	8	2
	Зачет, практическое задание	2	-	2	-
II	Базовые методики медицинского массажа	44	10	24	10
1	Активные и пассивные движения в массаже.	4	-	2	2
2	Массаж отдельных частей и участков тела. Особенности и	6	2	4	-

	правильность выполнения приемов массажа.				
3	Основы диагностики. Осмотр, опрос, функциональные тесты.	4	2	2	-
4	Основы точечного массажа.	4		2	2
5	Основы рефлексорно-сегментарного массажа.	4	2	2	-
6	Медовый массаж. Медицинский баночный массаж. Вакуумно-рефлексорный массаж.	4	-	2	2
7	Плоскостопие и нарушение осанки. Методики массажа при данных патологиях.	4	-	2	2
8	Основы лечебной физкультуры. Основы спортивного массажа.	4	2	2	-
9	Основные приемы и техника ароматерапии в массаже. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами	4	-	2	2
10	Мягкие мышечные техники. Понятие о мышечных барьерах, преднапряжение ткани. Основы ПИР	4	2	2	-
	Экзамен, практическое задание	2	-	2	-
III	Аттестация	72	-	8	60
1	Практика	60	-	-	60
2	Оценка практических навыков	4	-	4	-
3	Итоговый квалификационный экзамен	8	-	4	4
	ИТОГО:	144	18	48	78

5.3 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения сб-вс:

- не более 16 часов в неделю аудиторных занятий – 6 недель;
- 30 часов в неделю практики – 2 недели.

Недели / часы							
1	2	3	4	5	6	7	8
16	16	16	16	8	30	30	4+8(ИА)

Режим обучения при графике обучения пн-ср-пт:

- 24 часа в неделю аудиторных занятий – 4 недели;
- 30 часов в неделю практики – 2 недели.

Недели / часы					
1	2	3	4	5	6
24	24	24	30	30	4+8(ИА)

Режим обучения при графике обучения «Интенсив»:

- не более 40 часов в неделю аудиторных занятий – 3 недели
- 30 часов в неделю практики – 2 недели

Недели / часы				
1	2	3	4	5
40	32	30	30	4+8(ИА)

☐ – Обучение

☒ – Итоговая аттестация

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающими заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем и разделов в форме зачетов и/или экзаменов.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Медицинский массаж. Базовый курс» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с планируемыми результатами обучения (см. п. 4).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы «Медицинский массаж. Базовый курс».

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- собеседование,
- тестовые задания,
- решение ситуационных задач,
- срезы знаний,
- опросы,
- итоговый экзамен.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки «Медицинский массаж. Базовый курс» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Примеры оценочных материалов

Вопросы из билетов по курсу «Медицинский массаж»:

1. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
2. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
3. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
4. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
5. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
6. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
7. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.

8. Анатомия. Кости и мышцы груди.
9. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
10. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.
11. Анатомия. Сердечно-сосудистая система человека. Особенности венозной и лимфатической систем.
12. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
13. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
14. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
15. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
16. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
17. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
18. Приемы массажа активные и пассивные движения: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
19. Массаж при заболеваниях желудка. Особенность проведения массажа.
20. Массаж при переломах верхней конечности. Особенности массажа при гипсовой повязке.
21. Массаж после перенесённого инфаркта миокарда. Особенности.
22. Массаж при артериальной гипертензии. Особенность проведения массажа и процедуры.
23. Массаж при переломах нижних конечностей. Особенность проведения массажа при гипсе.
24. Массаж тазобедренного сустава. Особенности проведения массажа.
25. Массаж в педиатрии. Особенности проведения массажа.
26. Массаж при спастических параличах. Особенности проведения массажа.
27. Массаж при вялых параличах. Особенности проведения массажа.
28. Особенности проведения массажа плечевого сустава.
29. Особенности проведения массажа коленного сустава.
30. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Особенности проведения массажа.
31. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности проведения массажа.
32. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.
33. Требования к массажисту.
34. Требования к клиенту.
35. Требования к сеансу массажа.
36. Требования к курсу профилактического/лечебного массажа.
37. Противопоказания к проведению профилактического/лечебного массажа.
38. Физиологическое воздействие массажа на организм (кожа, кровеносная и лимфатическая системы, мышечная система, костная система, нервная система).
39. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.
40. Сбор анамнеза при первичном приеме клиента/пациента.
41. Медовый массаж. Понятие. Принципы. Особенности проведения массажа.
42. ЛФК. Комплекс упражнений для грудного отдела.
43. ЛФК. Комплекс упражнений для поясничного отдела.
44. ЛФК. Комплекс упражнений для мышц живота.
45. Показания и противопоказания к проведению массажа (профилактического и лечебного).

46. Пациент 34 года. Рабочий. Травматический неврит срединного нерва. Жалобы: боли в предплечье и кисти, не может согнуть кисть, а также 1,2,3 пальцы, повернуть кисть внутрь (пронировать), противопоставить 1 палец и разогнуть концевые фаланги 2 и 3 пальцев. Имеются трофические расстройства.

47. Пациент Н. боли в голове, артериальное давление 145/100 мм.рт.ст., плохой сон, в анамнезе гастрит. Задачи: определить область массажа, показать и рассказать особенности проведения массажа этой области.

48. Пациентка 28 лет. Педагог. Повышенного питания. С детства страдает бронхитом. В настоящее время находится в стационаре по поводу левосторонней верхнедолевой пневмонии. Выздоровление идет медленно, Пациентка ослаблена, держится субфебрильная температура, кашель с трудноотделяемой мокротой.

49. Пациент 30 лет. Автомеханик. Диагноз: сухой плеврит. На фоне лечения температура нормализовалась, но остался сухой кашель, боли в грудной клетке сзади при глубоком дыхании.

50. Пациент 35 лет. Труд умеренной физической нагрузки. Болен в течении двух недель. Диагноз: правосторонняя очаговая бронхопневмония. Время года - март. Жалобы: кашель с трудноотделяемой мокротой, слабость, повышение температуры до 37,1 – 37,3. Лечится амбулаторно.

51. Пациент 30 лет. У больного закрытый перелом лучевой кости в нижней трети. Травма 1 месяц назад. Гипс снят. Держится отечность над местом перелома и лучезапястном суставе. Движения кисти болезненны и резко ограничены.

52. Пациент 30 лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Боли в правом надплечье и руке.

53. Пациентка 30 лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника. Вертебробазилярная недостаточность. Жалобы: головные боли, головокружение.

54. Пациент 55 лет. Диагноз: распространенный остеохондроз. Боли в спине и при поворотах туловища на уровне 3-4 грудных позвонков.

55. Пациент 55 лет. Диагноз: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника с корешковым синдромом (люмбоишиалгия). Жалобы: боли в пояснице и правой ноге.

56. Пациент 19 лет. Диагноз: рассеянный склероз. Нижний спастический парализ.

57. Пациент 18 лет. Диагноз: миопатия, плечелопаточная форма.

Ситуационные задачи по курсу «Медицинский массаж»

1. Пациентка 38 лет. Труд физический (гальваник), находится в стационаре по поводу обострения хронического обструктивного бронхита. Температура нормализовалась, но мокрота отходит с трудом, беспокоит одышка.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

2. Пациентка 28 лет. Педагог. Повышенного питания. С детства страдает бронхитом. В настоящее время находится в стационаре по поводу левосторонней верхнедолевой пневмонии. Выздоровление идет медленно, Пациентка ослаблена, держится субфебрильная температура, кашель с трудноотделяемой мокротой.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

3. Пациент 30 лет. Автомеханик. Диагноз: сухой плеврит. На фоне лечения температура нормализовалась, но остался сухой кашель, боли в грудной клетке сзади при глубоком дыхании.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

4. Пациент 35 лет. Труд умеренной физической нагрузки. Болен в течении двух недель. Диагноз: правосторонняя очаговая бронхопневмония. Время года - март. Жалобы: кашель с трудноотделяемой мокротой, слабость, повышение температуры до 37,1 – 37,3. Лечится амбулаторно.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

5. Пациент 30 лет. У больного закрытый перелом лучевой кости в нижней трети. Травма 1 месяц назад. Гипс снят. Держится отечность над местом перелома и лучезапястном суставе. Движения кисти болезненны и резко ограничены.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Движения. Курс лечения.

6. Пациент 30 лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Боли в правом надплечье и руке.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Движения. Курс лечения.

7. Пациентка 30 лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника. Вертебробазиллярная недостаточность. Жалобы: головные боли, головокружение.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

8. Пациент 55 лет. Диагноз: распространённый остеохондроз. Боли в спине и при поворотах туловища на уровне 3-4 грудных позвонков.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

9. Пациент 55 лет. Диагноз: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника с корешковым синдромом (люмбоишиалгия). Жалобы: боли в пояснице и правой ноге.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

10. Пациент 19 лет. Диагноз: рассеянный склероз. Нижний спастический парализ.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

11. Пациент 18 лет. Диагноз: миопатия, плече-лопаточная форма.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

12. Пациент 60 лет. Диагноз: последствия нарушения мозгового кровообращения (давность 6 месяцев).

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

13. Пациент 23 года. Спортсмен. Перенёс травму в области плеча. Жалобы на боли в области предплечья и кисти, слабость в руке, ограничение разгибания предплечья и кисти. Диагноз: неврит лучевого нерва.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

14. Пациент 34 года. Рабочий. Травматический неврит срединного нерва. Жалобы: боли в предплечье и кисти, не может согнуть кисть, а также 1,2,3 пальцы, повернуть кисть внутрь (пронировать), противопоставить 1 палец и разогнуть концевые фаланги 2 и 3 пальцев. Имеются трофические расстройства.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

15. Пациент 17 лет. Диагноз: правосторонний грудной сколиоз 2 степени. Жалобы: на нарушение осанки, боли в спине. При осмотре: правое плечо приподнято, лопатка выступает.

Определить оптимальную методику массажа, интенсивность приёмов. Курс лечения.

Тестовые задания по курсу «Медицинский массаж»

1. Промежуточный тест:

1. Медицинская психология изучает:

- а) место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней
- б) роли медицинских работников в лечении больных
- в) психологию общения медицинских работников и пациентов
- г) все ответы верные

2. Эмпатия – это:

- а) полная схожесть убеждений, мнений, эмоционального состояния партнеров

- б) умение манипулировать людьми в своих целях
- в) способность внушать окружающим свои мысли
- г) умение распознавать эмоции окружающих, откликаться на них

3. Способ предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности медсестры:

- а) консенсус
- б) обсуждение в коллективе
- в) полемика
- г) все ответы верные

4. К ятрогенным относятся заболевания:

- а) обусловленные вредными факторами производства
- б) обусловленные неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников
- в) с неблагоприятным прогнозом
- г) наследственного генеза

5. В системный блок компьютера входят:

- а) центральный процессор
- б) постоянно-запоминающее устройство
- в) дисплей
- г) оперативно-запоминающее устройство

6. Клавиша «Enter» обозначает:

- а) окончание ввода команды или выбор из меню
- б) отмену любой команды или выход из программы
- в) переключение алфавита клавиатуры (русский/латинский)
- г) удаление символа слева от курсора

7. В компьютерах для длительного хранения информации используются:

- а) дискеты
- б) жесткие диски
- в) дисководы
- г) оперативно-запоминающее устройство

8. Функции операционной системы:

- а) производит диалог с пользователем
- б) осуществляет управление компьютером
- в) обеспечивает удобный способ использования устройств компьютера
- г) составляет программу

9. Поименованный набор информации на диске или другом машинном носителе называют:

- а) оперативной памятью
- б) файлом
- в) программой
- г) директорией

10. При ВИЧ-инфекции в первую очередь поражаются:

- а) макрофаги
- б) Т-лимфоциты

- в) эритроциты
- г) тромбоциты

11. Стойкость ВИЧ к факторам внешней среды:

- а) малоустойчив, при температуре 56|1С инактивируется за 30 минут, при температуре 100 С – за несколько секунд (до 1 минуты)
- б) устойчив во внешней среде, погибает только при автоклавировании
- в) малоустойчив к дезинфекционным средствам
- г) устойчив к высоким температурам

12. При попадании ВИЧ-инфицированного биологического материала на кожу необходимо:

- а) обмыть кожу водой и обеззаразить 70% спиртом
- б) обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом и повторно протереть 70% спиртом
- в) протереть 3% раствором перекиси водорода
- г) протереть 3% раствором хлорамина

13. Пути передачи вируса гепатита В:

- а) половой
- б) парентеральный
- в) фекально-оральный
- г) аспирационный

14. Факторы передачи вируса гепатита А:

- а) пищевые продукты, загрязненные выделениями больного
- б) руки медперсонала, загрязненные выделениями больного
- в) шприцы, медицинский инструментарий
- г) все перечисленные

Итоговые тестовые задания по курсу «Медицинский массаж»

1. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:

- а) головная боль
- б) гемофилия
- в) острые воспалительные процессы
- г) гипертонический криз

2. Относительное противопоказание к проведению массажа:

- а) повышенная температура тела
- б) злокачественное новообразование
- в) гипертоническая болезнь
- г) заболевания крови

3. К поверхностным мышцам шеи относится:

- а) длинная мышца головы
- б) длинная мышца шеи
- в) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- г) передняя лестничная мышца

4. В верхней части спины наиболее поверхностно располагается мышца:

- а) трапециевидная
- б) большая ромбовидная

- в) верхняя задняя зубчатая
- г) поднимающая лопатку

5. Одной из наиболее крупных мышц плечевого пояса является мышца:

- а) надостная
- б) подостная
- в) малая круговая
- г) дельтовидная

6. Сгибает бедро в тазобедренном суставе, а при фиксированном бедре наклоняет таз вместе с туловищем вперед мышца:

- а) малая поясничная
- б) подвздошно-поясничная
- в) грушевидная
- г) внутренняя запирательная

7. Трехглавая мышца голени осуществляет:

- а) разгибание голени
- б) разгибание стопы
- в) сгибание голени и стопы
- г) пронацию стопы

8. Грудина состоит из:

- а) рукоятки
- б) тела
- в) мечевидного отростка
- г) основания

9. Позвоночная артерия проходит в поперечных отростках:

- а) грудного отдела позвоночника
- б) всего позвоночника
- в) шейного отдела позвоночника
- г) поясничного отдела позвоночника

10. Влияние массажа на лимфатическую систему:

- а) противовоспалительное действие
- б) ускорение движения лимфы, улучшение лимфооттока
- в) предупреждение застойных явлений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- г) все ответы верные

11. Влияние массажа на кожу:

- а) удаление отживших клеток, улучшение кожного дыхания
- б) усиление выделения продуктов распада
- в) повышение тонуса кожи
- г) спазм кожных сосудов

12. Кратковременные, прерывистые, интенсивные приемы массажа оказывают на центральную нервную систему действие:

- а) возбуждающее
- б) седативное
- в) гармонизирующее
- г) смешанное

13. К приемам классического массажа относятся:

- а) растирание, разминание
- б) поглаживание
- в) вибрация
- г) натяжение

14. Основное действие приема поглаживания:

- а) возбуждающее
- б) расслабляющее
- в) гармонизирующее
- г) согревающее

15. Из перечисленных приемов к растиранию относятся:

- а) пиление
- б) штрихование
- в) строгание
- г) валяние

16. Прием растирания может выполняться:

- а) в любом направлении
- б) с отягощением и без него
- в) прерывисто и непрерывно
- г) все ответы верные

17. Растирание может оказывать действие:

- а) обезболивающее
- б) расслабляющее
- в) гармонизирующее
- г) согревающее

18. Основной объект приема разминания:

- а) кожа
- б) подкожная клетчатка
- в) суставы
- г) мышцы

19. К приемам разминания относятся:

- а) сдвигание
- б) валяние
- в) надавливание
- г) все перечисленные

20. Укажите направление массажных движений при массаже волосистой части головы:

- а) от затылка ко лбу
- б) от лба к затылку и от виска к виску
- в) от макушки веерообразно
- г) от границы роста волос к макушке

21. Направление движений при массаже задней поверхности шеи:

- а) от затылочных бугров по задней поверхности шеи, по надплечьям к плечевым суставам

- б) от VII шейного позвонка к затылочным буграм
- в) от плечевых суставов по надплечьям, по задней поверхности шеи к сосцевидному отростку
- г) от затылочных бугров по надплечьям к сосцевидному отростку

22. Нижней границей при массаже грудной клетки является:

- а) край реберной дуги
- б) VII межреберье
- в) уровень мечевидного отростка
- г) линия, соединяющая X ребра

23. Направление движений при массаже грудной клетки:

- а) от мечевидного отростка косо вверх к плечевым суставам
- б) от мечевидного отростка вдоль грудины к грудино-ключичному сочленению по надплечьям к плечевым суставам
- в) от грудино-ключичного сочленения вдоль грудины к мечевидному отростку, далее по межреберным промежуткам
- г) от боковой границы по межреберным промежуткам к передне-срединной линии

24. Положение больного при массаже спины:

- а) лежа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
- б) лежа на животе, руки под голову
- в) лежа на животе, под колени валик
- г) лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

25. Верхняя граница при массаже спины:

- а) затылочные бугры
- б) линия, соединяющая ости лопаток
- в) плечевые суставы
- г) уровень VII шейного позвонка

26. Направление массажных движений при массаже спины:

- а) от XII грудного позвонка, косо вверх и кнаружи, к подмышечной ямке
- б) от позвоночника к средне-подмышечной линии
- в) от копчика вдоль крестца по гребню подвздошных костей
- г) от XII грудного позвонка к I шейному позвонку

27. Направление массажных движений при отсасывающем массаже верхней конечности:

- а) от периферии к центру
- б) от центра к периферии
- в) продольное
- г) поперечное

28. Массаж верхней конечности по классической методике начинают с:

- а) лопатки
- б) плечевого сустава
- в) лучезапястного сустава
- г) пальцев рук

29. Заболевание, являющееся абсолютным противопоказанием для массажа нижней конечности:

- а) неврит седалищного нерва

- б) ангиопатия сосудов нижних конечностей
- в) варикозное расширение вен сосудов нижних конечностей
- г) остеомиелит

30. Без особых показаний не массируют поверхность бедра:

- а) переднюю
- б) внутреннюю
- в) заднюю
- г) наружную

31. Основной прием при обработке голеностопного сустава:

- а) поглаживание
- б) растирание
- в) разминание
- г) вибрация

32. При артериальной гипертензии проводят массаж:

- а) тонизирующий снизу – вверх
- б) тонизирующий сверху – вниз
- в) седативный снизу – вверх
- г) седативный сверху – вниз

33. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:

- а) глубокие приемы растирания
- б) глубокие приемы разминания
- в) ударные приемы вибрации
- г) любые приемы вибрации

34. Пониженный мышечный тонус называется:

- а) мышечный гипертонус
- б) мышечный гипотонус
- в) мышечная атрофия
- г) мышечная атония

35. К относительному противопоказанию проведения массажа относится:

- а) повышение температуры тела
- б) злокачественная опухоль
- в) гемофилия
- г) тромбофлебит

36. К абсолютному противопоказанию проведения массажа относится:

- а) повышенная температура тела
- б) гемофилия
- в) инфаркт миокарда
- г) гипертонический криз

37. Положение пациента при массаже спины:

- а) лёжа на животе, руки под голову.
- б) лёжа на животе, под колени валик
- в) лёжа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
- г) лёжа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

38. При бронхоэктатической болезни с поражением нижних долей лёгких массаж проводится в положении:

- а) лёжа на животе горизонтально
- б) лёжа на спине с опущенным нижним концом
- в) лёжа на животе с опущенным головным концом
- г) лёжа на здоровом боку с опущенным головным концом

39. Повышенный мышечный тонус называется:

- а) мышечный гипертонус
- б) мышечный гипотонус
- в) мышечная атрофия
- г) мышечная атония

40. Детям в возрасте от 1,5 до 3 месяцев в основе сеанса применяют приёмы:

- а) поглаживание
- б) разминание
- в) вибрация
- г) рубление

Тестовые задания по анатомии

1. Соединениями костей являются:

- 1. стабильные
- 2. непрерывистые
- 3. нестабильные
- 4. прерывистые

2. Физиологическими изгибами позвоночного столба являются:

- 1. лордоз
- 2. сколиоз
- 3. кифоз

3. К видам мышц относятся:

- 1. поперечно-полосатые
- 2. продольные
- 3. гладкие
- 4. шероховатые
- 5. миокард

4. Местами крепления поперечно-полосатых мышц являются:

- 1. кости
- 2. внутренние органы
- 3. кожа
- 4. волосы
- 5. фасция, волокна других мышц

5. Функциональным значением мышц являются:

- 1. сгибание
- 2. сжатие
- 3. разгибание
- 4. разжимание
- 5. приведение

6. разведение
7. отведение
8. вращение

6. Фасция – это:

1. плотная соединительно-тканная оболочка, покрывающая мышцу снаружи
2. мышечно-сухожильная перегородка между грудной и брюшной полостями

7. Рефлекторная дуга – это:

1. путь передачи потока импульсов от места воздействия в мозг и обратно в виде сложной ответной реакции
2. координация работы отдельных органов, систем и всего организма в целом
3. иннервация работы органов

8. Кожа состоит из слоев:

1. эпидермис
2. фасция
3. дерма
4. пульповое ядро
5. гиподерма

9. Производными кожи являются:

1. волосы
2. зубы
3. ногти

10. К анатомическим плоскостям относятся:

1. сагиттальная
2. латеральная
3. фронтальная
4. медиальная
5. горизонтальная

11. Восстановить соответствие:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. структурно-функциональная единица костной ткани | А. остеон |
| 2. структурно-функциональная единица мышечной ткани | Б. мышечная ткань |
| 3. структурно-функциональная единица нервной системы | В. нейрон |
| 4. структурно-функциональная единица мочевыделительной системы | Г. Нефрон |

Тестовые задания по общей методике и технике классического массажа:

1. Восстановить соответствие:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. кожа | А. выжимание |
| 2. кровеносная система | Б. активные/пассивные движения |
| 3. мускулатура | В. разминание |
| 4. суставы | Г. растирание |
| 5. отточные жидкости | Д. поглаживание |

2. Восстановить соответствие:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. вибрационные приемы | А. возбуждение |
| 2. ударные приемы | Б. торможение |

3. Восстановить соответствие:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. поглаживание | А. кожа сдвигается в складки |
| 2. растирание | Б. кожа не сдвигается в складки |
| 3. выжимание | |
| 4. разминание | |
| 5. вибрация | |
| 6. ударные приемы | |

4. До какого состояния выполняется прием растирание?

1. до равномерной стойкой гиперемии
2. до истерики
3. до согревания рабочей поверхности

5. «Приветствие» в массаже осуществляется за счет:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. первичного поглаживания | 3. точечного воздействия |
| 2. вторичного разминания | 4. рукопожатия |

6. Миофасциальный дренаж – это:

1. разминание
2. выжимание
3. растирание

7. Переходы от одной группы приемов к другой заполняются:

1. поглаживанием
2. растиранием
3. выжиманием
4. разминанием
5. вибрацией
6. ударными приемами
7. активно-пассивными движениями

8. Зонами ограничения в классическом массаже являются:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. внутренняя поверхность плеча/бедро | 5. передняя поверхность шеи |
| 2. лицо | 6. ягодицы |
| 3. молочные железы/половые органы | 7. область лимфатических узлов |
| 4. задняя поверхность шеи | |

9. Однократно выполненный прием называется:

1. круг
2. тур
3. этап

10. Нормой времени в массаже является:

1. минута
2. массажная единица
3. час

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах классического массажа и лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинского массажа. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.
- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).
- Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов выполнения процедур и технологий массажа.
- Решение ситуационных задач – анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы, выбор техники решения проблем.
- Метод малых групп – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимися не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и использованием образовательным порталом Центра. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

7.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Учебно-методический нормативный документ: Образовательная программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ. Базовый уровень» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. О.В. Александрова]. – М., 2019. – 45 с.
- Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 58 с.

- Учебно-методическое пособие «Медицинский массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 63 с.
- Презентация курса «Медицинский массаж» в формате MS Power Point;
- Презентация курса «Современные техники общеоздоровительного массажа» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов классического массажа и массажа по показаниям.
- Ситуационные задачи по курсу.
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей;
- методическими материалами к реализации образовательной программы.

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, наглядные обучающие пособия (плакаты, симуляторы, манекены), массажные кушетки (столы), ширма.

Кабинеты оснащены также медицинским оборудованием: рециркулятор, тонометр, термометр, медицинские весы, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, симулятор для отработки навыков СЛР, расходные материалы

7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

7.4. Учебно-методическое обеспечение программы

7.4.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/57406660/>

3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440>
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html>
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112966/
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/>
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12178397/>
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://base.garant.ru/71348254/>
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/>

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: <https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html>

19. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: <http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/>

7.4.2 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О.Е./ – М.: Издательство «Научный консультант», 2018 – 86 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32862055_56772591.pdf

2. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_45644814.pdf

3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова – Ульяновск :УлГТУ, 2014. – 111 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>

4. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2014, 2014. URL: <https://med.wikireading.ru/38408>

Дополнительная литература

1. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4-е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127 с.

2. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2-е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.

3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.

4. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учеб. для студентов высших учеб. завед., обучающихся по специальности «Физическая культура». – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 576 с.

5. Бирюков А. А., Буровых А. Н. Практикум по спортивному массажу: Пособие для института физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 112 с.

6. Бирюков А. А., Васильева В. Е. Спортивный массаж: Учеб. для ин-тов физ. культ. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 200 с.

7. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.

8. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.

9. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.

10. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5-е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.

11. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.

12. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.

13. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
14. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
15. Еремушкин М.А., Поляев Б.А. Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной команды. – СПб: Наука и техника, 2012. – 288 с.
16. Зотов В. П. Спортивный массаж. Киев: Здоровья, 1987. – 192 с.
17. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
18. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - Издательство: Корона-Принт, 2011. – 320 с.
19. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
20. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
21. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
22. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2-е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
23. Саркизов–Серазини И. М. Спортивный массаж./ 4-е изд., М.: Физкультура и спорт, 1963. – 248 с.
24. Спортивный массаж. Под. ред. В. А. Макарова. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 207 с.
25. Трифонов Ю. Н., Попов С. Н., Тюрин А. М., Кудряшов О. Н. Спортивный массаж. Ленинград, 1971. – 234 с.
26. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.
27. Штеренгерц А. Е., Белая Н. А. Массаж для взрослых и детей. Киев: “Здоровья”, 1992. – 384 с.
28. McGilvery C., Reed J. Massage. – London: Annes Publishing Ltd., 1994. – 96 p.
29. Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage/ hrsg. v. J. Sachse/ begr. v. A. Hamann. – 5., uberarbeitete Aufl. – Berlin: Verl. Volk u. Gesundheit, 1987. – 488 s.
30. Mumford S. Massage von Kopf bis Fuß. – Munchen: Mosaik Verlag GmbH, 1997. – 187 s.
31. Serizawa K. MASSAGE: The Oriental Method. Japan Publications, Inc., 1977. – 80 p.
32. Winter E. de. Massages et approche des Cinorheses. Editions Chiron–Medecine. Paris, 1975 – pp. 263.
33. Beard G., Wood E. C. Massage: Principles and Techniques. – W. B. Saunders, Philadelphia, 1964. – 51 p.
34. Cantu R. I., Grodin A. J. Myofascial manipulation: Theory and clinical application. – Gaithersburg, MD: Aspen, 1992.
35. Hamann A. (Hrsg.) Massage in Bild und Wort. Grundlagen und Durchfuhrung der Heilmassage. – Verlag Volk und Gesundheit. Berlin, 1980. – 487 s.
36. Manheim C. J., Lavett D. K. The myofascial release manual. – Thorofare, NJ: Slack, 1989.
37. Mottice M., Goldberg D., Benner E. K., Spoerl J. Soft tissue mobilization. –N.p.: JEMD, 1986.
38. Regimbeau C. Manuel de massage ponctural et des plexus. – Paris: Maloine s. a. editeur, 1978. – 180 s.

39. Travell J., Simons D. Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual. – Baltimore; London, 1984.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

40. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. URL: http://www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/massage/Birukov_lechebni_massaz.pdf

41. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : МЕДпресс-информ, 2009. — 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lechebnyj_massazhyDubrovskijd.pdf

42. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. — М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/25137>

43. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. — СПб.: Наука и техника, 2010. — 192 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37290411_41081368.pdf

44. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. — М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/18558>

45. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. — М., Центрполиграф, 2008. URL: <https://info.wikireading.ru/108994>

46. Огуй В.О. Новая энциклопедия массажа. виды, техники, приемы: от классики до экзотики. — СПб., Вектор, 2009. — 256 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38523130_73491036.pdf

47. Статников А.А. Мануальная терапия, массаж и электроакупунктура при сколиозе. — М., Российское общество Януша Корчака, 1993. URL: <https://med.wikireading.ru/25680>

48. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. — М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. — 512 с: ил. — (Популярная медицина). URL: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/09/polnij_kurs_massaga.pdf

49. Чабаненко С.Н. Массаж при радикулите. — .: Вече, 2004. —74 с. URL: <https://med.wikireading.ru/8958>

8 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

8.1 МОДУЛЬ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАССАЖА И ЛФК В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ (КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ). Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

8.1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными требованиями к массажисту и его рабочему месту, видами и приемами массажа;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося;
- раскрыть значение классического массажа в современном салонном бизнесе, спорте и здравоохранении;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся в области классического массажа;

– сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся на макетах (болванках) в классическом массаже.

8.1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на **качественное изменение компетенций**, имеющихся у обучающихся в рамках существующей квалификации:

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК 5.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

- оформлять медицинскую документацию (ПК 1.7);
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1);
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

- оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии (ПК 2.3);
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии (ПК 4.2);
- оказывать помощь в периоперативном периоде (ПК 4.6);
- работать с организационно-распорядительной документацией (ПК 6.2).

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса способствует формированию у обучающихся **новой профессиональной компетенции**:

- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы физиологии, особенности строения и функционирования основных систем организма человека, анатомию человека;
- теоретические основы общей и частной патологии;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- технологию выполнения общеоздоровительного массажа;
- гигиенические основы массажа;

уметь:

- применять на практике основные приемы массажа;
- выполнять сеанс общеоздоровительного массажа;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- осуществлять осознанный выбор факторов, влияющих на функционирование основных систем организма человека;

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека;
- навыками составления программ классического гигиенического массажа.

8.1.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы массажа

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Гигиенический массаж. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Механизмы воздействия массажа. Физиологическое воздействие массажа на различные системы.

Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

Оказание первой доврачебной помощи пациентам. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при различных терминальных состояниях

Тема 2. Костная система

Костная система человека это, по сути, каркас для всего тела, а части костной системы это как бы отдельные элементы этого каркаса. К ним относятся кости, суставы, хрящи, связки, и все они формируют скелет человека.

Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

Строение сустава. Плоскости движения.

Тема 3. Мышечная система

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Основные мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей(точка начала и прикрепления, функции). Особенности развития мышечной системы у детей.

Тема 4. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации)

Анатомо-физиологические основы массажа.

Приемы классического массажа.

Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Показания к применению. Методические указания к проведению.

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения.

Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт.

Тема 5. Влияние ЛФК на организм

Понятие ЛФК. Формы ЛФК.

Основные средства ЛФК. Физические упражнения и естественные факторы природы. Виды физических упражнений (общеукрепляющие и специальные). Виды гимнастических упражнений (по анатомическому признаку). Виды упражнений по характеру выполнения.

Периоды курса ЛФК. Процедура ЛФК

Специальные приемы использования физических упражнений.

Перечень постоянных противопоказаний к применению лечебной физкультуры.

Тема 6. Массаж частей тела (практика параллельно с теорией)

Массаж спины. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания

Массаж нижних конечностей. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Массаж живота. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Массаж верхних конечностей. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Общий массаж. Показания к применению общего массажа. Правила последовательности массажа отдельных частей тела. Время проведения. Интенсивность воздействия и длительность процедуры.

8.1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах классического массажа и лечебной физкультуры, знакомят с основными видами массажа и наиболее актуальными на современном этапе массажными техниками.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и использованием материалов образовательного портала Центра. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

8.1.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю)

В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации.

Вопросы из билетов по курсу «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)»

1. Дать определение термина массаж.
2. Какие виды массажа Вы знаете?
3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.

4. Требования к массажисту.
5. Требования к клиенту/пациенту.
6. Требования к сеансу массажа.
7. Какое влияние оказывает массаж на организм?
8. Противопоказания к массажу.
9. Правила построения массажной процедуры.
10. Правила построения курса.
11. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
12. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
13. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
14. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
15. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
16. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
17. Понятие костной системы.
18. Строение сустава.
19. Основные плоскости движения.
20. Понятие мышечной системы.
21. Влияние ЛФК на организм.
22. План массажа спины.
23. План массажа грудной клетки, живота.
24. План массажа верхних и нижних конечностей.
25. Общий массаж. Основные правила проведения.
26. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
27. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
28. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
29. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
30. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
31. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
32. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
33. Анатомия. Кости и мышцы груди.
34. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
35. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.

Практические манипуляции

1. Техника приемов поглаживания:
 - основных;
 - вспомогательных.
2. Техника приемов разминания:
 - основных;
 - вспомогательных.
3. Техника приемов общего массажа.
4. Техника приемов растирания:
 - основных;
 - вспомогательных.
5. Техника приемов вибрации:

- основных;
 - вспомогательных.
6. Массаж спины.
 7. Массаж живота.
 8. Массаж верхних конечностей.
 9. Массаж нижних конечностей.

8.1.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

а) Учебно-методическое обеспечение:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/57406660/>
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440>
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html>
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112966/
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового

образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/>

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12178397/>

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://base.garant.ru/71348254/>

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/>

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: <https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html>

19. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: <http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/>

Учебная и учебно-методическая литература:

Основная

1. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О.Е./ – М.: Издательство «Научный консультант», 2018 – 86 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32862055_56772591.pdf

2. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_45644814.pdf

3. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2014, 2014. URL: <https://med.wikireading.ru/38408>

Дополнительная

1. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4-е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127 с.

2. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу / 2-е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). – Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. – 635 с.
4. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учеб. для студентов высших учеб. завед., обучающихся по специальности «Физическая культура». – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 576 с.
5. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5-е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
6. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.
7. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
8. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. – М., 1996. – 156 с.
9. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.
10. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
11. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – Издательство: Корона-Принт, 2011. – 320 с.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

12. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. URL: http://www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/massage/Birukov_lechebni_massaz.pdf
13. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lечебnyj_massazhyDubrovskijd.pdf
14. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/25137>
15. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37290411_41081368.pdf
16. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. – М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/18558>
17. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. – М., Центрполиграф, 2008. URL: <https://info.wikireading.ru/108994>
18. Огуй В.О. Новая энциклопедия массажа. виды, техники, приемы: от классики до экзотики. – СПб., Вектор, 2009. – 256 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38523130_73491036.pdf
19. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. — М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. — 512 с: ил. — (Популярная медицина). URL: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/09/polnij_kurs_massaga.pdf

б) Информационное обеспечение:

Освоение модуля проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимися.

Ряд материалов доступен в библиотеке Центра.

ЭИОС включает в себя:

- Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные техники общеоздоровительного массажа» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2017. – 58 с.
- Презентация курса «Современные техники общеоздоровительного массажа» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов классического массажа;
- Ситуационные задачи по курсу;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

в) Материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, наглядные обучающие пособия (плакаты, симуляторы, манекены), массажные кушетки (столы), ширма.

8.2 МОДУЛЬ 2. БАЗОВЫЕ МЕТОДИКИ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

8.2.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – предоставление обучающимися знаний о базовых методиках проведения различных видов массажа, формирование у них умений обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оказание помощи в приобретении обучающимися навыков в выполнении массажных приемов.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с базовыми методиками медицинского массажа;
- раскрыть правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- научить обучающихся проводить осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- сформировать у обучающихся навыки по выполнению различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

8.2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на **качественное изменение компетенций**, имеющихся у обучающихся в рамках существующей квалификации:

Для окончивших СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);

- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК 5.3).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело/Фельдшерское дело:

- проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5).

Для окончивших СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело:

- проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача (ПК 3.2);
- выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий (ПК 3.3);
- участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией (ПК 4.1);
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии (ПК 4.2);
- оказывать помощь в периоперативном периоде (ПК 4.6);

Помимо качественного изменения указанных компетенций, прохождение курса способствует формированию у обучающихся **новых профессиональных компетенций**:

- готовность к проведению обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и к осуществлению контроля его эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпация кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпация мышц;
 - пальпация костной системы;
 - пальпация суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;

- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

владеть:

- навыками пользоваться различными видами медицинского массажа:
 - спортивный массаж;
 - сегментарно-рефлекторный массаж,
 - соединительно-тканый массаж;
 - миофасциальный массаж;
 - периостальный массаж;
 - точечный и традиционный китайский массаж;
 - косметический массаж;
 - висцеральный массаж, колон-массаж;
 - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
 - микрозональный массаж.
- навыками применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения

8.2.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Активные и пассивные движения в массаже.

Тема 2. Массаж отдельных частей и участков тела. Особенности и правильность выполнения приемов массажа.

Тема 3. Основы диагностики. Осмотр, опрос, функциональные тесты.

Тема 4. Основы точечного массажа. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

Тема 5. Основы рефлекторно-сегментарного массажа. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического.

Тема 6. Медовый массаж. Медицинский баночный массаж. Вакуумно-рефлекторный массаж.

Тема 7. Плоскостопие и нарушение осанки. Методики массажа при данных патологиях.

Тема 8. Основы лечебной физкультуры. Основы спортивного массажа. Спортивный массаж. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

Тема 9. Основные приемы и техника ароматерапии в массаже. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.

Тема 10. Мягкие мышечные техники. Понятие о мышечных барьерах, преднапряжение ткани. Основы ПИР.

8.2.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах классического массажа и лечебной физкультуры, знакомят с основными видами массажа и наиболее актуальными на современном этапе массажными техниками.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и использованием материалов образовательного портала Центра. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

8.2.5 Примеры оценочных материалов по дисциплине (модулю)

В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации.

Вопросы из билетов по курсу «Базовые методики медицинского массажа»

1. Техника проведения активных и пассивных движений в массаже.
2. Особенности и правильность выполнения приемов массажа.
3. Классификация методов осмотра и функционального обследования пациентов.
4. Методы осмотра пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма;
5. Проведение процедуры пальпации мышц, костной системы, суставов.
6. Функциональное обследование пациентов: определение формы спины и грудной клетки.
7. Процедура определения объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
8. Процедура определения объема активного движения одного сустава в одной плоскости
9. Понятие точечного массажа. Обоснование воздействия на биологически активные точки и способы их нахождения.
10. Приемы сегментарного массажа
11. Обоснование применения соединительно-тканного и периостального массажа, показания и противопоказания.
12. Понятие о законах иннервации внутренних органов.
13. Отличие сегментарного массажа от классического.
14. Методики массажа при плоскостопии.
15. Методики массажа при нарушении осанки.
16. Задачи спортивного массажа, показания и противопоказания к его проведению.
17. Классификация спортивного массажа.
18. Правила сочетания массажа с физиотерапевтическими процедурами.
19. Понятие о мышечных барьерах, преднапряжение ткани.
20. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой.

Практические манипуляции

1. Техника и приемы медицинского баночного массажа.
2. Техника и приемы сегментарно-рефлекторного массажа.
3. Техника и приемы соединительно-тканного массажа.
4. Техника и приемы медового массажа.
5. Техника и приемы периостального массажа
6. Техника и приемы точечного массажа.
7. Техника и приемы сегментарного массажа.

8. Техники и приемы вакуумно-рефлекторного массажа.
9. Техники самомассажа и массажа при спортивных повреждениях.
10. Основные приемы и техника ароматерапии в массаже.

8.2.6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

а) Учебно-методическое обеспечение:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/57406660/>
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440>
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html>
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112966/
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12169847/>
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским

медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067496/>

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/12178397/>

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://base.garant.ru/71348254/>

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/71231064/>

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72055270/>

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». URL: <https://rg.ru/2018/12/15/mintrud-prikaz-744n-site-dok.html>

19. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: <http://40.rospotrebnadzor.ru/documents/ros/74746/>

Учебная и учебно-методическая литература:

Основная

1. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О.Е./ – М.: Издательство «Научный консультант», 2018 – 86 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32862055_56772591.pdf

2. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_45644814.pdf

3. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2014, 2014. URL: <https://med.wikireading.ru/38408>

Дополнительная

1. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127 с.

2. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу / 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.

3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). – Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. – 635 с.

4. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учеб. для студентов высших учеб. завед., обучающихся по специальности «Физическая культура». – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 576 с.
5. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5-е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
6. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.
7. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
8. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. – М., 1996. – 156 с.
9. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.
10. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

11. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. URL: http://www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/massage/Birukov_lechebni_massaz.pdf
12. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lechebnyj_massazhyDubrovskijd.pdf
13. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. – М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/25137>
14. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. – М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/18558>
15. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. – М., Центрполиграф, 2008. URL: <https://info.wikireading.ru/108994>
16. Огуй В.О. Новая энциклопедия массажа. виды, техники, приемы: от классики до экзотики. – СПб., Вектор, 2009. – 256 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38523130_73491036.pdf
17. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие.— 2 е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. — М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. — 512 с: ил. — (Популярная медицина). URL: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/09/polnij_kurs_massaga.pdf

б) Информационное обеспечение:

Освоение модуля проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимися.

Ряд материалов доступен в библиотеке Центра.

ЭИОС включает в себя:

- Учебно-методическое пособие «Медицинский массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2018. – 63 с.
- Презентация курса «Медицинский массаж» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов классического массажа и массажа по показаниям.

- Ситуационные задачи по курсу;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

в) Материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, наглядные обучающие пособия (плакаты, симуляторы, манекены), массажные кушетки (столы), ширма.