

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
Е.А. Выходцева



«11» марта 2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

«МАССАЖ СТОП»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ
ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 3 от «11» марта
2019 г.

Председатель

Е.А. Выходцева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Массаж стоп» / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой» – М., 2019. – 16 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный
Центр Профессионального Образования»
Протокол № 3 от «11» марта 2019 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
3. Планируемые результаты обучения	7
4. Содержание программы.....	8
4.1. Учебный план программы	8
4.2. Учебно-тематический план программы	8
4.3. Календарный учебный график	9
4.4. Содержание учебной программы.....	9
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
5.1. Формы аттестации	11
5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж стоп».....	11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6.1. Особенности реализации программы	12
6.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	13
6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6.4 Учебно-методическое обеспечение программы	13
6.5 Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения.....	14

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Массаж стоп» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Приказом Минтруда России от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Массаж стоп» предназначена для тематического усовершенствования специалистов в области массажа, овладения общими и частными методиками и техниками массажа стоп.

Основная цель ОП ДПО повышения квалификации «Массаж стоп»: формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления массажа и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы массажного кабинета;
- этику массажиста;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

–анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

–владеть коммуникативными навыками общения;

–выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

–осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;

–оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;

–соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

–вести утвержденную документацию;

–повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

– гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к клиенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

–физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;

–приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;

–технику массажа, сочетание и последовательность приемов;

–показания и противопоказания к применению массажа;

–частные методики массажа стоп.

Категория обучающихся программе

Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники массажа. На обучение приглашаются граждане, работающие как в спа-индустрии, в салонном бизнесе, так и в медицинской сфере.

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы массажа, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста.

Общее количество часов 16, из них;

– 12 ак.ч. лекций;

– 4 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении учитываются следующие направления:

– адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;

– соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей

работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик массажа.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Массаж стоп» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается:

- сертификат.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями особенностей массажа стоп;
- формирование основных навыков проведения массажа стоп;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся по направлению “Массаж стоп”;
- раскрыть современные техники массажа стоп;
- познакомить учащихся с основными видами и приемами массажа;
- развить профессиональный потенциал каждого обучающегося;
- раскрыть значение массажа в современном салонном бизнесе, спорте и здравоохранении;
- раскрыть цели, задачи и сущность профессии массажиста;

В научно-методической литературе подробно рассматриваются история, мода и задачи массажа, инструменты и средства для массажа, виды массажных услуг.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, проверки практических навыков.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовность к применению приемов и методов массажа стоп, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития технологий массажа стоп.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы анатомо-физиологического строения человека;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа;
- гигиенические основы массажа.
- понятия о массаже стоп
- показаний и противопоказаний к применению массажа стоп
- правил проведения массажа
- значения рефлексорных зон и их действия на организм
- последовательности приёмов

уметь:

- применять на практике полученные знания
- использовать активные биологические точки для улучшения здоровья человека
- проводить рефлексорно-сегментарный массаж стоп
- выполнять холистический массаж стоп

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками проведения процедуры массажа стоп

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	Базовые понятия массажа	1	1			
II.	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1			
III.	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1			
IV.	Процедура рефлекторного массажа стоп	12		9	3	
V.	Зачет	1			1	проверка практических навыков, опрос
	ИТОГО:	16	3	9	4	

4.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
I	Базовые понятия массажа	1	1		
1.	история возникновения массажа	10 мин	10 мин		
2.	основы и особенности массажа стоп	20 мин	20 мин		
3.	показания и противопоказания к проведению массажа стоп	30 мин	30 мин		
II	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1		

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	нормативы и оснащение кабинета	30 мин	30 мин		
2.	ведение медицинской документации	30 мин	30 мин		
III	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1		
1.	Системы организма человека	20 мин	20 мин		
2.	Строение стопы и кисти	20 мин	20 мин		
3.	Триггерные точки, их взаимодействие с внутренними органами	20 мин	20 мин		
IV	Процедура рефлексорного массажа стоп	12		9	3
1.	Взаимосвязь заболеваний и способов проведения массажа	1		1	
2.	Техника точечного массажа стоп	7		5	2
3.	Техника классического массажа стоп	4		3	1
V	Зачет	1			1
	ИТОГО:	16	3	9	4

4.3. Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 1 неделя

Недели / часы
1 16(ИА)

– Обучение

ИА – Итоговая аттестация

4.4. Содержание учебной программы

Тема 1. Базовые понятия.

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа.

Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.

Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.

Рефлекторный массаж стоп - суть метода, характеристика, краткая историческая справка.

Физиологическое воздействие массажа на различные системы. Основы и особенности массажа стоп. Механизмы воздействия массажа. Показания к массажу стоп. Противопоказания к массажу стоп.

Тема 2. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста

Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту.

Подготовка к массажу.

Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства.

Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу.

Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажа. Нормативы для кабинета, санитарные нормы.

Оснащение кабинета (материалы, инструменты, медикаменты). Антисептика и стерилизация. Ведение медицинской документации. Индивидуальная карта пациента. Нормы времени по массажу и другие нормативные документы.

Тема 3. Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека

Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека.

Анатомо-физиологические основы массажа. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости.

Общие сведения о строении эндокринной, выделительной, половой пищеварительной, дыхательной системах. Строение и основные функции.

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания

(абсолютные и относительные) к проведению массажа.

Анатомические особенности строения стопы, точки и зоны стоп. Триггерные точки, их взаимодействие с внутренними органами. Феномен отраженной боли. Карта триггерных точек. Пассивные и активные триггерные точки.

Тема 4. Процедура рефлексорного массажа стоп.

Взаимосвязь заболеваний и способов проведения массажа. Виды заболеваний и их лечение с помощью массажа стоп. Лечебные свойства после инсульта, при тендините, при артрозе и артрите, при защемлении нерва, при переломе, после ушиба.

Техника точечного массажа стоп. Расположение точек с рефлексорными клетками. Массажные движения. Главные требования к проведению точечного массажа стоп. Временные нормативы и курс лечения.

Техника классического массажа стоп. Приемы массажа. Поглаживание, растирания, отжимания, прием гармошка.

Виды массажа стоп. Связь зон и точек с проблемными местами организма.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж стоп» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения материала в форме ответа на вопросы (зачет).

5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж стоп»

Вопросы из билетов по курсу «Массаж стоп»:

1. История возникновения массажа
2. Основные понятия рефлексорного массажа стоп.
3. Показания к массажу стоп
4. Противопоказания к массажу стоп
5. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных
6. Какие существуют требования к массажному кабинету?
7. Оснащение кабинета массажа
8. Какие существуют требования к массажисту и к клиенту?
9. Основные системы организма человека и влияние массажа на них.
10. Рассказать о строении стопы и кисти
11. Назвать основные триггерные точки на теле человека
12. Как и с какими органами связаны основные триггерные точки?
13. Пассивные и активные триггерные точки
14. Виды заболеваний и их лечение с помощью массажа стоп
15. Какие существуют главные требования к проведению рефлексорного массажа стоп?

Практические манипуляции.

1. Основные приемы классического массажа (растирание, разминание, поглаживание, вибрация)
 2. Технические приемы точечного массажа стоп
 3. Технические приемы классического массажа стоп
 4. Расслабляющий и перкуссионный массаж
 5. Техника стимулирующего массажа
 6. Техника проведения самомассажа
-
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах программы, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, Пациент и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем
- **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж стоп» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Презентация курса «Массаж стоп» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов массажа
- Ситуационные задачи по курсу «Массаж стоп»;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Приказ Минтруда России от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"»

9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

11. Приказ МЗ РФ № 186 от 5 июня 1998г. «О повышении квалификации специалистов о среднем медицинском и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003г.)».

12. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

14. Приказ МЗ и СР РФ от 16 апреля 2008г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

15. Приказ МЗ РФ № 83н от 10 февраля 2016г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

16. Приказ МЗ РФ № 707н от 08 октября 2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

19. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

6.5 Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

Дополнительная литература

1. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127с.
2. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
3. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
4. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
5. Епифанов В. А. Массаж: Учебное пособие. М.: ММСИ, 1997. – 166 с.
6. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека. т. 1, изд. 3, перераб., М.: Физкультура и спорт, 1956. – 548 с.
7. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
8. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
9. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
10. Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. Пер. с нем. – М.: Медицина, 1993. — 512 с.
11. Лотогуз С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии. – М.: ООО “Издательство АСТ”; Харьков: Торсинг, 2001. – 191 с.
12. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
13. Тревелл Дж. Г., Симонс Д. Г. Миофасциальные боли. Пер. с англ., 2 т. – М.: Медицина, 1989.
14. Трипольская И. Л., Чаплыгин Н. В. Соединительнотканый массаж. Учебное пособие. – М.: АНМИ, 1999. – 176 с.
15. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 512 с.
16. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.
17. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
18. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
19. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с.
20. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 512 с.
21. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела — 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
22. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.

23. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
24. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.
25. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
26. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
27. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
28. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
29. Ерёмушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.