

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
Е.А. Выходцева



«11» марта 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

«МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ
ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля
2019 г.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "E.A. Vykhodtseva", written over a horizontal line.

Е.А. Выходцева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Массаж при заболеваниях органов дыхания» / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой» – М., 2019. – 16 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный
Центр Профессионального Образования»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
3. Планируемые результаты обучения	7
4. Содержание программы	8
4.1. Учебный план программы	8
4.2. Учебно-тематический план программы	8
4.3. Календарный учебный график	9
4.4. Содержание учебной программы.....	10
5. Формы аттестации и оценочные материалы	11
5.1. Формы аттестации	11
5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж при заболеваниях органов дыхания».....	12
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6.1. Особенности реализации программы	12
6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	13
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
6.4. Учебно-методическое обеспечение программы	144
6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения.....	15

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Массаж при заболеваниях органов дыхания» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Массаж при заболеваниях органов дыхания» предназначена для подготовки специалистов в области массажа, овладения общими и частными методиками и техниками массажа.

Основная цель ОП ДПО повышения квалификации «Массаж при заболеваниях органов дыхания»: формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления массажа и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы массажного кабинета;
- этику массажиста;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к клиенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболевании органов дыхания.

Категория обучающихся программы

Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники массажа. На обучение приглашаются обучающиеся, работающие как в спа-индустрии, в салонном бизнесе, так и в медицинской сфере.

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы массажа, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста.

Общее количество часов 24, из них;

- 19 ак.ч. лекций;
- 5 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик массажа.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Массаж при заболеваниях органов дыхания» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

- Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями особенностей даосского массажа;

- формирование основных навыков проведения даосского массажа;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

Задачи программы:

- развить творческий потенциал каждого обучающегося;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся по направлению “Массаж при заболеваниях органов дыхания”;
- раскрыть современные техники массажа при заболеваниях органов дыхания.

В научно-методической литературе подробно рассматриваются история, мода и задачи массажа, инструменты и средства для массажа, виды массажных услуг.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний, и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, проверки практических навыков.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к применению приемов и методов массажа при заболеваниях органов дыхания, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития технологий массажа стоп и кистей.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы физиологии, основных систем организма человека, анатомию человека;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа при заболевании органов дыхания;
- клинику заболеваний
- задачи массажа при заболевании органов дыхания

уметь:

- применять на практике полученные знания

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками проведения процедуры массажа при заболевании органов дыхания

4. Содержание программы**4.1. Учебный план программы**

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	Базовые понятия массажа при заболевании органов дыхания	2	2			
II.	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1			
III.	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1			
IV.	Процедура массажа при заболеваниях органов дыхания	19	1	14	4	
V.	Зачет	1			1	Ответ на вопросы
	ИТОГО:	24	5	14	5	

4.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
I	Базовые понятия массажа при заболевании органов дыхания	2	2		
1.	клиника заболеваний	30 мин	30 мин		
2.	симптомы, проявления различных заболеваний органов дыхания	30 мин	30 мин		

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
3.	задачи массажа	30 мин	30 мин		
4.	показания и противопоказания к применению	30 мин	30 мин		
II	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1		
1.	нормативы и оснащение кабинета	30 мин	30 мин		
2.	ведение медицинской документации	30 мин	30 мин		
III	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1		
1.	система организма человека	20 мин	20 мин		
2.	дыхательная система человека	40 мин	40 мин		
IV	Процедура массажа при заболеваниях органов дыхания	19	1	14	4
1.	области массажа	1ч20м	20 мин		1
2.	техника и приемы массажа	12ч20м	20 мин	10	2
3.	схема работы по телу	5ч20м	20 мин	4	1
V	Зачет	1			1
	ИТОГО:	24	5	14	5

4.3. Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 1,5 недель

Недели / часы	
1	2
16	7 + 1 (ИА)

Режим обучения - 24 часов в неделю – 1 неделя

Недели / часы	
1	
23 + 1 (ИА)	

– Обучение

4.4. Содержание учебной программы

Тема 1. Базовые понятия.

Базовые понятия массажа при заболевании органов дыхания. Цель и идея массажа.

Показания к массажу при заболевании органов дыхания. Противопоказания: общие для массажа; абсцесс легкого; бронхоэктазы; период обострения воспалительного процесса в органах дыхания; тяжелое состояние больного; туберкулез легких; кровохарканье, легочное кровотечение; хроническое легочное сердце в стадии декомпенсации; дыхательная недостаточность III степени, недостаточность кровообращения II-III степени; тромбоэмболия легочной артерии; онкологические заболевания легких.

Основы массажа при заболевании органов дыхания. Клиника заболеваний: пневмония в стадии разрешения; бронхиальная астма; хронический обструктивный бронхит; ХНЗЛ (пневмосклероз, эмфизема легких). Симптомы, проявления различных заболеваний органов дыхания. Возможные осложнения.

Задачи массажа: улучшение крово- и лимфообращения в легких; усиление локальной вентиляции легких; стимуляция разжижения и отхождения мокроты; устранение спазма дыхательной мускулатуры, отека слизистой; уменьшение кашля, болевых ощущений; снятие ощущения утомления вспомогательной дыхательной мускулатуры; укрепление дыхательной мускулатуры; увеличение подвижности ребер; улучшение функции внешнего дыхания; повышение физической работоспособности, нормализация сна.

Тема 2. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста

Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту.

Подготовка к массажу.

Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства.

Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу.

Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажа. Нормативы для кабинета, санитарные нормы.

Оснащение кабинета (материалы, инструменты, медикаменты). Антисептика и стерилизация. Ведение медицинской документации. Индивидуальная карта пациента. Нормы времени по массажу и другие нормативные документы.

Тема 3. Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека.

Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и

работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

Понятие дыхательной системы человека. Строение дыхательной системы: полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие, плевра, граница легких и плевральных полостей, средостение. Физиология дыхания. 4 фазы дыхания: внешнее дыхание, газообмен в легких, транспорт газов кровью, внутреннее дыхание. Дыхательный цикл. Регуляция дыхания: нервная, гуморальная. Дыхательные пути. Дыхательные органы. Функции дыхательной системы. Газообмен. Дыхательная недостаточность. Асфиксия. Дыхание при пониженном и повышенном атмосферном давлении.

Тема 4. Процедура массажа при заболеваниях органов дыхания.

Схема работы по телу: направления, зоны, последовательность работы с мышцами.

Области массажа: грудная клетка; спина и задняя поверхность шеи; нижние конечности.

Техника и приемы массажа при заболеваниях органов дыхания. Виды массажа при заболеваниях органов дыхания: классический массаж; точечный; сегментарно-рефлекторный; самомассаж; вибрационный с применением различных вибромассажеров; баночный; хладомассаж, криомассаж.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж при заболеваниях органов дыхания» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения материала в форме ответа на вопросы (зачет).

5.2.Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж при заболеваниях органов дыхания»

Вопросы из билетов по курсу «Массаж при заболеваниях органов дыхания»:

1. Рассказать про клинику заболеваний: пневмония в стадии разрешения, ХНЗЛ (пневмосклероз, эмфизема легких)
2. Рассказать про клинику заболеваний: бронхиальная астма; хронический обструктивный бронхит;
3. Симптомы, проявления различных заболеваний органов дыхания. Возможные осложнения.
4. Какие задачи преследует массаж при заболевании органов дыхания;
5. Показания к массажу при заболевании органов дыхания;
6. Противопоказания к массажу при заболевании органов дыхания;
7. Какие существуют требования к массажному кабинету?
8. Оснащение кабинета массажа
9. Какие существуют требования к массажисту и к клиенту?
10. Понятие дыхательной системы человека;
11. Строение дыхательной системы;
12. Перечислить 4 фазы дыхания;
13. Функции дыхательной системы. Дыхательный цикл;
14. Схема работы по телу и области массажа.

Практические манипуляции:

1. Техника и приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания
2. Техника и приемы точечного массажа при заболеваниях органов дыхания
3. Техника и приемы сегментарно-рефлекторного массажа при заболеваниях органов дыхания
4. Техника и приемы самомассажа при заболеваниях органов дыхания
5. Техника и приемы вибрационного массажа с применением различных вибромассажеров при заболеваниях органов дыхания
6. Техника и приемы баночного массажа при заболеваниях органов дыхания
7. Техника и приемы хладомассажа, криомассажа при заболеваниях органов дыхания

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах программы, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, Пациент и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем
- **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж при заболеваниях органов дыхания» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Презентация курса «Массаж при заболеваниях органов дыхания» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов массажа
- Ситуационные задачи по курсу «Массаж при заболеваниях органов дыхания»;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Приказ Минтруда России от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"»
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
11. Приказ МЗ РФ № 186 от 5 июня 1998г. «О повышении квалификации специалистов о среднем медицинском и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003г.)».
12. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

14. Приказ МЗ и СР РФ от 16 апреля 2008г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

15. Приказ МЗ РФ № 83н от 10 февраля 2016г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

16. Приказ МЗ РФ № 707н от 08 октября 2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

19. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

6.3. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник для вузов / А. А. Бирюков. – Изд. 2-е, испр. и доп. М. : Академия, 2007.360 с.
2. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
3. Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник для средних и высших учебных заведений / В. И. Дубровский. – Изд. 4-е, испр. и доп. М. : ВЛАДОС, 2005. 462 с.

Дополнительная литература

1. Аксенова А. М., Аксенова Н. И. Глубокий рефлексорно–мышечный массаж и растягивание скелетных мышц при заболеваниях внутренних органов – Изд. 2–е, доп. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2006. – 347 с.
2. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127с.
3. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
4. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во

ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. — 635 с.

5. Бенедиктов И. И. Гинекологический массаж. – Ташкент: Медицина, 1972. – 110 с.
6. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
7. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
8. Глязер О., Далихо В. А. (Glaser O., Dalico W. A.) Сегментарный массаж / Пер. с нем. – М.: Медицина, 1965. – 124 с.
9. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
10. Епифанов В. А. Массаж: Учебное пособие. М.: ММСИ, 1997. – 166 с.
11. Еремушкин М.А., Киржнер Б.В., Мочалов А.Ю. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц. Учебное пособие. – СПб: Наука и техника, 2010. – 288 с.
12. Еремушкин М. А. Медицинский массаж. Теория и практика. — СПб.: Наука и техника, 2009. – 544 с.
13. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека. т. 1, изд. 3, перераб., М.: Физкультура и спорт, 1956. – 548 с.
14. Исаев Ю.А. Сегментарно–рефлекторный и точечный массаж в клинической практике. Киев: Здоровья, 1993. – 320 с.
15. Кондрашев А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Лечебный массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
16. Креймер А. Я. Вибрационный массаж при заболеваниях нервной системы. – Томск: Изд. Томск. универ., 1988. – 319 с.
17. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
18. Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. Пер. с нем. – М.: Медицина, 1993. — 512 с.
19. Лотогуз С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии. – М.: ООО “Издательство АСТ”; Харьков: Торсинг, 2001. – 191 с.
20. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела — 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
21. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. S., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
22. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
23. Тревелл Дж. Г., Симонс Д. Г. Миофасциальные боли. Пер. с англ., 2 т. – М.: Медицина, 1989.
24. Улащик В. С, Кобрик В. А. Оптимизация воздействий в физиотерапии. – Минск: Беларусь, 1980. – 176 с.
25. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 512 с.