

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
_____ Е.А. Выходцева



«11» марта 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

«МАССАЖ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ
ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля
2019 г.

Председатель

_____ Е.А. Выходцева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Массаж при остеохондрозе» / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой» – М., 2019. – 14 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный
Центр Профессионального Образования»
Протокол № 4 от «21» сентября 2019 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
3. Планируемые результаты обучения.....	6
4. Содержание программы.....	7
4.1. Учебный план программы	7
4.2. Учебно-тематический план программы	7
4.3. Календарный учебный график	8
4.4. Содержание учебной программы.....	9
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж при остеохондрозе»	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6.1. Особенности реализации программы	11
6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	11
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
6.4. Учебно-методическое обеспечение программы.....	12
6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения.....	13

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Массаж при остеохондрозе» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Массаж при остеохондрозе» предназначена для подготовки специалистов в области массажа, овладения общими и частными методиками и техниками массажа.

Основная цель программы повышения квалификации «Массаж при остеохондрозе»: получение всей необходимой информации, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления массажа и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы массажного кабинета;
- этику массажиста;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;

–выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

–осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;

–оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;

–соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

–вести утвержденную документацию;

–повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

– гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к клиенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

–физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;

–приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;

–технику массажа, сочетание и последовательность приемов;

–показания и противопоказания к применению массажа;

–частные методики массажа при остеохондрозе

Категория обучающихся программы

Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники массажа.

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста.

Общее количество часов 16, из них;

– 12 ак.ч. лекций;

– 4 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

– адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;

– соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик массажа.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

– итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Массаж при остеохондрозе» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями особенностей массажа при остеохондрозе;
- формирование основных навыков проведения массажа при остеохондрозе;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

Задачи программы:

- развить творческий потенциал каждого обучающегося;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся по направлению “Массаж при остеохондрозе”;
- раскрыть современные техники массажа при остеохондрозе.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к применению приемов и методов массажа при остеохондрозе, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития технологий массажа

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы анатомо-физиологического строения человека;
- что такое массаж при остеохондрозе;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа при остеохондрозе;
- гигиенические основы массажа.
-

уметь:

- применять на практике полученные знания

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками проведения процедуры массажа при остеохондрозе

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	Базовые понятия массажа при остеохондрозе	1	1			
II.	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1			
III.	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1			
IV.	Процедура массажа при остеохондрозе	12		9	3	
V.	Зачет	1			1	Ответ на вопросы
	ИТОГО:	16	3	9	4	

4.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
I	Базовые понятия массажа при остеохондрозе	1	1		
1.	история возникновения массажа	10 мин	10 мин		
2.	понятие остеохондроза	10 мин	10 мин		
3.	симптомы остеохондроза	20 мин	20 мин		
4.	показания и противопоказания к проведению массажа при остеохондрозе	20 мин	20 мин		
II	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1		
1.	нормативы и оснащение кабинета	30 мин	30 мин		
2.	ведение медицинской документации	30 мин	30 мин		
III	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1		
1.	Системы организма человека	40 мин	40 мин		
2.	Опорно-двигательный аппарат	20 мин	20 мин		
IV	Процедура массажа при остеохондрозе	12		9	3
1.	основы и особенности массажа при остеохондрозе	1		1	
2.	Техника и приемы массажа	7		5	2
3.	Сочетание массажа и лечебной физкультуры при остеохондрозе	4		3	1
V	Зачет	1			1
	ИТОГО:	16	3	9	4

4.3.Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 1 неделя

Недели / часы
1 15+1 (ИА)

☐ – Обучение

☐ ИА – Итоговая аттестация

4.4.Содержание учебной программы

Тема 1. Базовые понятия массажа при остеохондрозе.

Базовые понятия. История возникновения и развития массажа.

Понятие о массаже. Виды массажа. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.

Понятие остеохондроза. Симптомы остеохондроза. Клинические проявления. Формы остеохондроза, особенности проявления заболевания. Показания к массажу при остеохондрозе. Противопоказания к массажу при остеохондрозе.

Тема 2. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста.

Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.

Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа.

Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу.

Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажа. Нормативы для кабинета, санитарные нормы. Оснащение кабинета (материалы, инструменты, медикаменты). Антисептика и стерилизация. Ведение медицинской документации. Индивидуальная карта пациента. Нормы времени по массажу и другие нормативные документы.

Тема 3. Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека. Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека.

Анатомо-физиологические основы массажа. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости.

Общие сведения о строении эндокринной, выделительной, половой пищеварительной, дыхательной системах. Строение и основные функции.

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное

действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

Тема 4. Процедура массажа при остеохондрозе.

Подготовка к массажу. Виды массажа при остеохондрозе: классический, сегментарно-рефлекторный, точечный, соединительнотканый, периостальный, баночный, самомассаж.

Методика выполнения массажа. Схема работы по спине. Основные движения и приемы при массаже при остеохондрозе. Положение клиента и массажиста при проведении процедуры. Эффект от применения массажа.

Сочетание массажа и лечебной физкультуры при остеохондрозе.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1.Формы аттестации

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж при остеохондрозе» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения материала в форме ответа на вопросы (зачет).

5.2.Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж при остеохондрозе»

Вопросы из билетов по курсу «Массаж при остеохондрозе»:

1. Понятие остеохондроза
2. Основные понятия массажа при остеохондрозе
3. Показания к массажу при остеохондрозе
4. Противопоказания к массажу при остеохондрозе
5. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных
6. Какие существуют требования к массажному кабинету?
7. Оснащение кабинета массажа
8. Какие существуют требования к массажисту и к клиенту?
9. Основные системы организма человека и их взаимодействие
10. Влияние массажа при остеохондрозе на системы организма (какие и каким образом?)
11. Назвать эффекты от применения массажа при остеохондрозе
12. Какие существуют виды массажа при остеохондрозе?
13. ЛФК при остеохондрозе.

Практические манипуляции:

1. Технические приемы классического массажа при остеохондрозе
2. Технические приемы сегментарно-рефлекторного массажа при остеохондрозе
3. Приемы точечного массажа при остеохондрозе

4. Приемы соединительнотканного массажа при остеохондрозе
5. Технические приемы баночного массажа при остеохондрозе
6. Технические приемы периостального массажа при остеохондрозе
7. Технические приемы самомассажа при остеохондрозе

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах программы, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, Пациент и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем
- **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж при остеохондрозе» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Презентация курса «Массаж при остеохондрозе» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов массажа;
- Ситуационные задачи по курсу «Массаж при остеохондрозе»;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

11. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

15. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ

16. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

17. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.

6.3.Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)»/ «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

2. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы,

планы массажа отдельных частей тела — 2 изд., испр. и доп. — М.: Изд. Триада-Х, 2006. — 88 с.

3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. — 635 с.

4. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. — СПб.: Наука и техника, 2010. — 192 с.

Дополнительная литература

1. Елифанов В. А. Массаж: Учебное пособие. М.: ММСИ, 1997. — 166 с.
2. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека. т. 1, изд. 3, перераб., М.: Физкультура и спорт, 1956. — 548 с.
3. Васичкин В. И. Справочник по массажу. — Ленинград: Медицина, 1991. — 192 с.
4. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. — 384 с.
5. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. — М.: Изд. Триада-Х, 2006. — 88 с.
6. Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. Пер. с нем. — М.: Медицина, 1993. — 512 с.
7. Лотогуз С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии. — М.: ООО “Издательство АСТ”; Харьков: Торсинг, 2001. — 191 с.
8. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). — М.: Медицина, 1983. — 168 с.
9. Тревелл Дж. Г., Симонс Д. Г. Миофасциальные боли. Пер. с англ., 2 т. — М.: Медицина, 1989.
10. Трипольская И. Л., Чаплыгин Н. В. Соединительнотканый массаж. Учебное пособие. — М.: АНМИ, 1999. — 176 с.
11. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2-е изд. — М.: Медицина, 1983. — С. 287.
12. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. — СПб.: Сирин, 1992. — 158 с.
13. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 512 с.
14. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). — М.: Медицина, 1983. — 168 с.
15. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2-е изд. — М.: Медицина, 1983. — С. 287.
16. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. — 95 с.
17. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. — 384 с.
18. Огулов А. Т. Висцеральная хиропрактика в старорусской медицине, или мануальная терапия внутренних органов. — М.: Летард, 1994. — 128 с.
19. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. — 156 с.
20. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5-е изд. — М.: Медицина, 1966. — 303 с.
21. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек-массажисток. — Изд. 4-е. — СПб: Гиппократ, 1993. — 127с.

22. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
23. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
24. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.