

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
_____ Е.А. Выходцева

«11» марта 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

«МАССАЖ ПРИ СКОЛИОЗЕ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ
ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля
2019 г.

Председатель

_____ Е.А. Выходцева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Массаж при сколиозе» / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой» – М., 2019. – 14 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный
Центр Профессионального Образования»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
3. Планируемые результаты обучения.....	6
4. Содержание программы.....	7
4.1. Учебный план программы	7
4.2. Учебно-тематический план программы	8
4.3. Календарный учебный график	8
4.4. Содержание учебной программы.....	9
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
5.1. Формы аттестации	10
5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж при сколиозе».....	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6.1. Особенности реализации программы.....	11
6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	12
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
6.4. Учебно-методическое обеспечение программы.....	12
6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения.....	13

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Массаж при сколиозе» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Массаж при сколиозе» предназначена для подготовки специалистов в области массажа, овладения общими и частными методиками и техниками массажа.

Основная цель программы повышения квалификации «Массаж при сколиозе»: формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления массажа и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы массажного кабинета;
- этику массажиста;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь

–анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

–владеть коммуникативными навыками общения;

–выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

–осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;

–оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;

–соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

–вести утвержденную документацию;

–повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

– гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к клиенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

–физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;

–приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;

–технику массажа, сочетание и последовательность приемов;

–показания и противопоказания к применению массажа;

–частные методики массажа при сколиозе

Категория обучающихся программы

Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, работающих в сферах массажа, СПА, салонном бизнесе и желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные методики реабилитации.

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы массажа, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей массажиста.

Общее количество часов 16, из них;

– 12 ак.ч. лекций;

– 4 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении обучающихся учитываются следующие направления:

– адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;

– соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик массажа.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Массаж при сколиозе» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования различных систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями особенностей массажа при сколиозе;
- формирование основных навыков проведения массажа при сколиозе;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

Задачи программы:

- развить творческий потенциал каждого обучающегося;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся по направлению “Массаж при сколиозе”;
- раскрыть современные техники массажа при сколиозе.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовность к применению приемов и методов массажа, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития массажа.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы анатомо-физиологического строения человека;
- что такое массаж при сколиозе;
- этиология сколиоза;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа при сколиозе;
- гигиенические основы массажа.

уметь:

- применять на практике полученные знания;
- определять виды сколиоза.

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека;
- навыками проведения процедуры массажа при сколиозе.

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	Базовые понятия массажа при сколиозе	1	1			
II.	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1			
III.	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1			
IV.	Процедура массажа при сколиозе	12		9	3	
V.	Зачет	1			1	Ответ на

						вопрос ы
	ИТОГО:	16	3	9	4	

4.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теорети- ческие занятия)	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
1	2	3	4	5	6
I	Базовые понятия массажа при остеохондрозе	1	1		
1.	история возникновения массажа	10 мин	10 мин		
2.	понятие сколиоза	10 мин	10 мин		
3.	этиология сколиоза	20 мин	20 мин		
4.	показания и противопоказания к проведению массажа при сколиозе	20 мин	20 мин		
II	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1		
1.	нормативы и оснащение кабинета	30 мин	30 мин		
2.	ведение медицинской документации	30 мин	30 мин		
III	Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека	1	1		
1.	системы организма человека	30 мин	30 мин		
2.	строение позвоночника и опорно- двигательного аппарата	30 мин	30 мин		
IV	Процедура массажа при сколиозе	12		9	3
1.	основы и особенности массажа при сколиозе	1		1	
2.	техника и приемы массажа	7		5	2
3.	сочетание массажа и лечебной физкультуры при сколиозе	4		3	1
V	Зачет	1			1
	ИТОГО:	16	3	9	4

4.3. Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 1 неделя

Недели / часы
1 15+1 (ИА)

☐ – Обучение

☒ ИА – Итоговая аттестация

4.4.Содержание учебной программы

Тема 1. Базовые понятия массажа при остеохондрозе.

История возникновения и развития массажа.

Понятие о массаже. Виды массажа. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.

Понятие сколиоза. Возможное возникновение сопутствующих заболеваний при сколиозе. Этиология сколиоза, патогенез. Симптомы сколиоза, тяжесть заболевания, осложнения. Клинические проявления. Виды сколиозов по форме искривления, по происхождения, по локализации.

Показания к массажу при сколиозе. Противопоказания к массажу при сколиозе.

Тема 2. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста.

Правила и гигиенические основы массажа.

Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа.

Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу.

Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажа. Нормативы для кабинета, санитарные нормы. Оснащение кабинета (материалы, инструменты, медикаменты). Антисептика и стерилизация. Ведение медицинской документации. Индивидуальная карта пациента. Нормы времени по массажу и другие нормативные документы.

Тема 3.Анатомия, физиология, функционирование систем органов человека.

Анатомо-физиологические основы массажа. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости.

Общие сведения о строении эндокринной, выделительной, половой пищеварительной, дыхательной системах. Строение и основные функции.

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

Тема 4. Процедура массажа при сколиозе.

Процедура массажа при сколиозе. Подготовка к массажу. Виды массажа при сколиозе.

Особенности массажа при сколиозе с учетом гипотонуса, гипертонуса, зон рефлекторных изменений. Методика выполнения массажа. Схема работы по спине. Основные движения и приемы при массаже при сколиозе. Положение клиента и массажиста при проведении процедуры.

Эффект от применения массажа. Сочетание массажа и лечебной физкультуры при сколиозе.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж при сколиозе» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения материала в форме ответа на вопросы (зачет).

5.2.Примеры оценочных материалов по курсу «Массаж при остеохондрозе»

Вопросы из билетов по курсу «Массаж при остеохондрозе»:

1. Понятие сколиоза
2. Какие сопутствующие заболевания могут возникнуть при сколиозе?
3. Назвать виды сколиозов по форме искривления, происхождения и локализации.
4. Назвать причины и условия возникновения сколиоза
5. Основные понятия массажа при сколиозе
6. Показания к массажу при сколиозе
7. Противопоказания к массажу при сколиозе
8. Какие существуют требования к массажному кабинету?
9. Оснащение кабинета массажа
10. Какие существуют требования к массажисту и к клиенту?
11. Основные системы организма человека и их взаимодействие
12. Строение позвоночника и опорно-двигательного аппарата

13. Сочетание массажа и комплекса ЛФК при сколиозе
14. Особенности массажа при сколиозе с учетом гипотонуса, гипертонуса
15. Особенности массажа при сколиозе с учетом зон рефлекторных изменений

Практические манипуляции:

1. Технические приемы массажа при сколиозе с учетом гипотонуса
2. Технические приемы массажа при сколиозе с учетом гипертонуса
3. Приемы массажа при сколиозе с учетом зон рефлекторных изменений

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах программы, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, Пациент и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем
- **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Массаж при сколиозе» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Презентация курса «Массаж при сколиозе» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов массажа
- Ситуационные задачи по курсу «Массаж при сколиозе»;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг».

10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

11. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

15. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ

16. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

17. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)»/ «Международный Центр

Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

2. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела — 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.

3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.

4. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Епифанов В. А. Массаж: Учебное пособие. М.: ММСИ, 1997. – 166 с.
2. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека. т. 1, изд. 3, перераб., М.: Физкультура и спорт, 1956. – 548 с.
3. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
4. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
5. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.
6. Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. Пер. с нем. – М.: Медицина, 1993. — 512 с.
7. Лотогуз С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии. – М.: ООО “Издательство АСТ”; Харьков: Торсинг, 2001. – 191 с.
8. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
9. Тревелл Дж. Г., Симонс Д. Г. Миофасциальные боли. Пер. с англ., 2 т. – М.: Медицина, 1989.
10. Трипольская И. Л., Чаплыгин Н. В. Соединительнотканый массаж. Учебное пособие. – М.: АНМИ, 1999. – 176 с.
11. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
12. Тюрин А. М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб.: Сирин, 1992. – 158 с
13. Фокин В. Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 512 с.
14. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
15. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
16. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.
17. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.
18. Огулов А. Т. Висцеральная хиропрактика в старорусской медицине, или мануальная терапия внутренних органов. – М.: Летард, 1994. — 128 с.
19. Ерёмушкин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
20. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.

21. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127с.
22. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
23. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
24. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989. – 95 с.