

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
_____ Е.А. Выходцева
«14» марта 2019г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

«МУЛЬТИТЕЙПИРОВАНИЕ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ
ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Председатель

_____ Е.А. Выходцева



Москва – 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Мультитейпирование» / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой» – М., 2019. – 15 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный
Центр Профессионального Образования»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
3. Планируемые результаты обучения	7
4. Содержание программы.....	7
4.1. Учебный план программы	8
4.2. Учебно-тематический план программы	8
4.3. Календарный учебный график	9
4.4. Содержание учебной программы.....	9
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
5.1. Формы аттестации	10
5.1. Примеры оценочных материалов по курсу «Мультитейпирование».....	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6.1. Особенности реализации программы	11
6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	12
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
6.4. Учебно-методическое обеспечение программы	12
6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения.....	14

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Мультитейпирование» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость аения.

Программа повышения квалификации «Мультитейпирование» предназначена для тематического усовершенствования компетенций специалистов в области массажа, овладения общими и частными методиками и техниками массажа.

Основная цель программы повышения квалификации «Мультитейпирование»: формирование у обучающихся знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления массажа и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по массажу специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы массажного кабинета;
- этику массажиста;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации;

–охрану труда и технику безопасности в массажном кабинете;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

–анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

–владеть коммуникативными навыками общения;

–выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

–осуществлять и документировать основные этапы оказания массажного процесса при проведении процедур;

–оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у клиентов, выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;

–соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

–вести утвержденную документацию;

–повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

– гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к клиенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

–физиологическое действие кинезиотейпирования;

–зоны нанесения кинезиотейпов;

–техника нанесения кинезиотейпов, сочетание и последовательность приемов;

–показания и противопоказания к применению;

Категория обучающихся программе

Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, работающих в сферах массажа, СПА, салонном бизнесе и желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные методики реабилитации.

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы кинезиотейпирования, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей специалиста по кинезиотейпированию.

Общее количество часов 16, из них;

– 12 ак.ч. лекций;

– 4 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;

- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик массажа.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Мультитейпирование» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования различных систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи кинезиотейпирования.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения программы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями особенностей кинезиотейпирования;
- формирование основных навыков нанесения кинезиотейпов;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

Задачи программы:

- развить творческий потенциал каждого обучающегося;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся по направлению “Мультитейпирование”;

- раскрыть современные техники лечения травм, воспалений и мышечных растяжений, восстановления крово- и лимфотока в пораженных органах, устранения гематом и др.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, проверки практических навыков.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- готовность к применению приемов и методов кинезиотейпирования, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития кинезиотейпирования.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- теоретические основы анатомо-физиологического строения человека;
- что такое кинезиотейпирование;
- действие кинезиотейпирования на функционирование различных систем организма человека;
- основные приемы нанесения кинезиотейпов;
- гигиенические основы косметологических и массажных процедур

уметь:

- применять на практике полученные знания

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками проведения процедуры кинезиотейпирования.

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I.	Базовые понятия кинезиотейпирования	2	2			
II.	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1			
III.	Процедура кинезиотейпирования	12		9	3	
IV.	Зачет	1			1	Ответ на вопросы
	ИТОГО:	16	3	9	4	

4.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
I	Базовые понятия кинезиотейпирования	2	2		
1.	история возникновения кинезиотейпирования	20 мин	20 мин		
2.	кинезиотейпы. Состав, строение, принцип действия	30 мин	30 мин		
3.	показания и противопоказания к постановке тейпов.	40 мин	40 мин		
4.	цвет тейпов и влияние цвета на функцию тейпа	30 мин	30 мин		
II	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста	1	1		
1.	нормативы и оснащение кабинета	30 мин	30 мин		

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
2.	ведение медицинской документации	30 мин	30 мин		
III	Процедура кинезиотейпирования	12		9	3
1.	Методики аппликаций в зависимости от ожидаемого результата	5		4	1
2.	Постановка аппликаций тейпов при различных показаниях	7		5	2
VI	Зачет	1			1
	ИТОГО:	16	3	9	4

4.3.Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 1 неделя

Недели / часы
1 15+1 (ИА)

☐ – Обучение

☐ ИА – Итоговая аттестация

4.4.Содержание учебной программы

Тема 1. Базовые понятия кинезиотейпирования.

История возникновения и развития.

Кинезиотейпы. Состав, строение, принцип действия.

Показания и противопоказания к постановке тейпов.

Основные эффекты методики кинезиотейпирования: улучшение кровообращения и движения лимфы, купирование боли, улучшение функции мышц, поддержка суставов, сегментарное воздействие на внутренние органы. Цвет тейпов и влияние цвета на функцию тейпа. Свойства тейпа. Правила растягивания кинезио тейпа. Форма тейпа.

Тема 2. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажиста.

Правила и гигиенические основы кабинета массажа. Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к специалисту.

Подготовка к процедуре. Схема положений пациента. Требования к организации кинезиотейпирования.

Правила построения процедуры и курса кинезиотейпирования. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки специалиста. Учет и отчетность. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета массажа. Нормативы для кабинета, санитарные нормы. Оснащение кабинета (материалы, инструменты, медикаменты).

Антисептика и стерилизация. Ведение медицинской документации. Индивидуальная карта пациента. Нормы времени по процедуре кинезиотейпирования и другие нормативные документы.

Тема 3. Процедура кинезиотейпирования.

Методики аппликаций в зависимости от ожидаемого результата.

Постановка аппликаций тейпов при различных показаниях: ушибы, растяжения, нарушения опорно-двигательного аппарата (в т.ч. нарушение осанки, сколиоз), артрозы, остеохондроз, головная боль, напряжения, менструальные боли и другие виды болей.

Мышечное тейпирование. Механическая коррекция. Фасциальная коррекция. Послабляющая (пространственная) коррекция. Связочно-сухожильная коррекция. Функциональная коррекция. Лимфатическая коррекция. Направление наложения тейпа. Отклонения.

Удаление тейпа без средства для удаления тейпа. Удаление тейпа со средством для удаления тейпа.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Мультитейпирование» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения материала в форме ответа на вопросы (зачет).

5.1.Примеры оценочных материалов по курсу «Мультитейпирование»

Вопросы из билетов по курсу «Мультитейпирование»:

1. Понятие кинезиотейпирования
2. История возникновения кинезиотейпирования

3. Показания к тейпированию
4. Противопоказания к тейпированию
5. Какие существуют требования к массажному кабинету?
6. Оснащение кабинета массажа
7. Какие существуют требования к массажисту и к клиенту?
8. Мышечная система тела
9. Классификация тейпов.
10. Кинезиотейпы. Состав, строение, принцип действия
11. Правила растягивания кинезио тейпа
12. Цвет тейпов и влияние цвета на функцию тейпа
13. Пять основных эффектов методики кинезиотейпирования (применения кинезио тейпа)

Практические манипуляции:

1. Схемы и правила мышечного тейпирования
2. Схемы тейпирования при механической коррекции
3. Схемы и правила тейпирования при фасциальной коррекции
4. Схемы и правила тейпирования при послабляющей (пространственной) коррекции
5. Схемы и правила тейпирования при связочно-сухожильной коррекции
6. Схемы тейпирования при функциональной коррекции
7. Схемы тейпирования при лимфатической коррекции
8. Пояснение теории наложения тейпа на примере дельтовидной мышцы
9. Удаление тейпа без средства для удаления тейпа
10. Удаление тейпа со средством для удаления тейпа

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение программе происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах программы, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, Пациент и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем
- **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Мультитейпирование» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Презентация курса «Мультитейпирование» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов тейпирования;
- Ситуационные задачи по курсу «Мультитейпирование»;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. 4.Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. 5.Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
11. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
15. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ
16. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
17. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

6.5.Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Книга "Основы кинезиотейпирования. Учебное пособие Автор: М. Касаткин, Е. Ачкасов, О.Добровольский Формат: 13 x 20 см. Переплет: Мягкий Язык: Русский. Страна-издатель: Россия
2. Плакаты «Анатомические поезда» Автор: Томас В. Майерс Формат: 34см. x 45см. Язык: Русский. Страна-издатель: Россия
3. Книга "Анатомические поезда: Миофасциальные меридианы для мануальной и спортивной медицины" Автор: Томас В. Майерс Переплет: Твердый Язык: Русский. Страна-издатель: Россия
4. Книга "Принцип Войты. Игра мышц при рефлексорном поступательном движении и в двигательном онтогенезе" Автор: В.Войта, А.Петерс Формат: 26.5 x 2 x 17.5 см. Переплет: Твердый Язык: Русский.
5. Книга "Пропедевтика функционального терапевтического кинезиотейпирования" Автор: Субботин Фидель Александрович Формат: 24.5 x 2 x 16.2 см. Переплет: Твердый Язык: Русский. Страна-издатель: Россия
6. Книга "Терапевтическое тейпирование в консервативном лечении миофасциального болевого синдрома" Автор: Субботин Фидель Александрович Формат: 24.5 x 2 x 16.2 см. Переплет: Твердый Язык: Русский. Страна-издатель: Россия
7. Книга "Триггерные точки и мышечные цепи в остеопатии" Автор: Филипп Рихтер, Эрик Хэпген Переплет: Твердый Язык: Русский. Страна-издатель: Россия
8. Книга "Бобат-концепция. Теория и клиническая практика теории и клиническая практика в неврологической реабилитации" Автор: Сью Рейн, Линзи Медоуз, Мэри Линч-Эллерингтон Формат: 26.5 x 2 x 17.5 см. Переплет: Твердый Язык: Русский. Страна-издатель: Россия Книга "Lymph Taping" (Лимфатический тейпинг)
Автор: Josya Sijmonsma Формат: 24.5 x 2 x 16.2 см. Переплет: Твердый Язык: Английский. Страна-издатель: Нидерланды
9. Автор: Josya Sijmonsma Формат: 24.5 x 2 x 16.2 см. Переплет: Твердый Язык: Английский. Страна-издатель: Нидерланды
10. Атлас анатомии человека Т.1 Автор: Иоханнес Собо́тта (Johannes Sobotta) Формат: 25.1 x 2 x 33.7 см. 432 стр. Переплет: Твердый Язык: Русский. Страна-издатель: Россия
11. Книга "ПНФ на практике" Автор: Сьюзан С. Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак Формат: 26.5 x 2 x 17.5 см. Переплет: Твердый Язык: Русский.
12. Книга "CrossLinq Handbook" (Руководство по кросс-т Автор: Olaf Kandt Формат: 24.5 x 2 x 16.2 см. Переплет: Твердый Язык: Английский. Страна-издатель: Нидерланды
13. Книга "Концепция медицинского тейпинга" Автор: Гарри Пяйнаппел (Harry Pijnappel) Формат: 24.5 x 2 x 16.2 см. Переплет: Твердый Язык: Русский. Страна-издатель: Нидерланды

Дополнительная литература

1. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 384 с.
2. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ИОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. — 635 с.
3. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5-е изд. – М.: Медицина, 1966. – 303 с.
4. Елифанов В. А. Массаж: Учебное пособие. М.: ММСИ, 1997. – 166 с.
5. Еремушкин М.А., Киржнер Б.В., Мочалов А.Ю. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц. Учебное пособие. – СПб: Наука и техника, 2010. – 288 с.
6. Еремушкин М. А. Медицинский массаж. Теория и практика. — СПб.: Наука и техника, 2009. – 544 с.
7. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека. т. 1, изд. 3, перераб., М.: Физкультура и спорт, 1956. – 548 с.
8. Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. Пер. с нем. – М.: Медицина, 1993. — 512 с.
9. Лотогуз С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии. – М.: ООО “Издательство АСТ”; Харьков: Торсинг, 2001. – 191 с.
10. Массаж: Пер. с нем./ Под ред. Й. К. Кордеса, П. Уйбе, Б. Цайбиг (Cordes J. C., Uibe P., Zeibig B.). – М.: Медицина, 1983. – 168 с.
11. Тревелл Дж. Г., Симонс Д. Г. Миофасциальные боли. Пер. с англ., 2 т. – М.: Медицина, 1989.
12. Улащик В. С, Кобрик В. А. Оптимизация воздействий в физиотерапии. – Минск: Беларусь, 1980. – 176 с.