

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НОЧУ ДПО «Международный Центр
Профессионального Образования»,
_____ Е.А. Выходцева
«11» марта 2019г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«ГИРУДОТЕРАПИЯ»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом НОЧУ
ДПО
«Международный Центр
Профессионального Образования»

Протокол № 2 от «26» февраля
2019 г.

Председатель

_____ Е.А. Выходцева



Москва – 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) “Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине” / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой» – М., 2019. – 15 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Александрова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор НОЧУ ДПО
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор Е.А. Выходцева

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом НОЧУ ДПО «Международный
Центр Профессионального Образования»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019 г.

©«Международный Центр Профессионального Образования», 2019

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
3. Планируемые результаты обучения	7
4. Содержание программы.....	7
4.1. Учебный план программы	7
4.2. Учебно-тематический план программы	8
4.3. Календарный учебный график	9
4.4. Содержание учебной программы.....	9
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
5.1. Формы аттестации	10
5.2. Примеры оценочных материалов по курсу «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине».....	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6.1. Особенности реализации программы	11
6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно- образовательная среда.....	12
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
6.4. Учебно-методическое обеспечение программы	12
6.5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения.....	13

1. Общие положения

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) (повышения квалификации) «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа повышения квалификации «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине» предназначена для тематического усовершенствования специалистов в области медицинского массажа, косметологии, гирудотерапии, овладения техниками лечения различных заболеваний при помощи живых медицинских пиявок, методиками клинического применения медицинских пиявок.

Основная цель программы повышения квалификации «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине»: получение всей необходимой информации, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Характеристика новой квалификации:

Программа повышения квалификации нацелена на получение новых компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским и высшим образованием для предоставления им системного представления о возможностях нового направления реабилитации и выбора стратегии дальнейшего профессионального развития.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста по гирудотерапии специалист должен обладать:

Общие профессиональные знания. Обучающийся, окончивший программу обучения, должен знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы кабинета гирудотерапии;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, осложнения, принципы профилактики заболеваний;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности кабинета гирудотерапии; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в кабинете;

Общие профессиональные умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы при проведении процедур гирудотерапии;
- оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения. Обучающийся, окончивший программу обучения должен владеть:

- оборудование кабинета гирудотерапии, требования к специалисту и к клиенту, нормы времени по проведению процедуры и другие нормативные документы;
- основные виды и принципы лечебного действия медицинской пиявки на организм человека
- случаи, при которых гирудотерапия применяется в косметологии
- показания и противопоказания к проведению гирудотерапии;

Категория обучающихся программе

Программа обучения рассчитана на тех, кто хочет освоить новые технологии нелекарственных методов лечения различных заболеваний, в том числе при косметических проблемах кожи. Прежде всего, это специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, имеющие дипломы по специальности «Косметология», «Сестринское дело в косметологии», «Медицинский массаж»

Технология обучения. ОП ДПО (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Общее количество часов 16 ак.ч., из них;

- 12 ак.ч. лекций;
- 4 ак.ч. самостоятельной работы;

При обучении учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогической целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к клиенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у обучающихся стремление к освоению новых методов и методик по специальности «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине».

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- итоговый зачет

Формой итогового контроля полученных знаний и навыков по ОП ДПО (повышения квалификации) «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине» является зачет (проверка практических навыков и теоретических знаний).

По окончании программы повышения квалификации обучающемуся выдается:

- удостоверение о повышении квалификации.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель изучения программы

Формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи гирудотерапии.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями в гирудотерапии;
- формирование основных навыков выполнения процедуры лечения медицинскими пиявками;

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными пунктами процедуры проведения гирудотерапии;
- развить творческий потенциал каждого обучающегося;
- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Гирудотерапевт»;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся в гирудотерапии;
- раскрыть современные техники гирудотерапии.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение ситуационных задач, активные методики обучения, использование наглядных пособий и симуляторов, видеоматериалов и электронной библиотеки для закрепления полученных знаний и навыков.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- готовность к применению приемов и методов гирудотерапии, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;
- способность ориентироваться в современных тенденциях развития гирудотерапии.

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- что такое гирудотерапия;
- каких видов бывают пиявки;
- как пиявки воздействуют на физиологию человека;
- какие есть биологически активные точки при гирудотерапии;
- как поставить и снять пиявки;
- есть ли противопоказания к проведению процедуры;
- какие требования предъявляются к подготовке клиента и т. д.

уметь:

- применять на практике полученные знания

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками проведения процедуры гирудотерапии

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	

1	2	3	4	5	6	7
I.	Базовые понятия в Гирудотерапии	1	1			
II.	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета гирудотерапии	1	1			
III.	Все о пиявках	2	2			
IV.	Процедура гирудотерапии	11		8	3	
V.	Зачет	1			1	Ответ на вопросы
	ИТОГО:	16	4	8	4	

4.2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
I	Базовые понятия в Гирудотерапии	1	1		
1.	история возникновения	10 мин	10 мин		
2.	суть метода	20 мин	20 мин		
3.	показания и противопоказания к применению гирудотерапии.	30 мин	30 мин		
II	Нормативно-правовые вопросы работы кабинета гирудотерапии	1	1		
1.	нормативы и оснащение кабинета, документация	30 мин	30 мин		
2.	ведение медицинской документации	30 мин	30 мин		
III	Все о пиявках	2	2		
1.	виды, строение, среда обитания	30 мин	30 мин		
2.	биохимический состав секрета слюнных желез пиявки	40 мин	40 мин		
3.	влияние ССЖ на различные системы в организме	30 мин	30 мин		
4.	уход за пиявками	20 мин	20 мин		

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
IV	Процедура гирудотерапии	11		8	3
1.	биологически активные точки при гирудотерапии	4		3	1
2.	основные способы постановки и снятия МП	4		3	1
3.	подготовка клиента к сеансу гирудотерапии	2		1	1
4.	постпроцедурный уход	1		1	
V	Зачет	1			1
	ИТОГО:	16	4	8	4

4.3.Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 1 неделя

Недели / часы
1 15+1 (ИА)

☐ – Обучение

☐ ИА – Итоговая аттестация

4.4.Содержание учебной программы

Тема 1.Базовые понятия в гирудотерапии.

Суть метода. Краткая историческая справка.

Показания к применению гирудотерапии. Противопоказания к применению гирудотерапии. Случаи, при которых гирудотерапия применяется в косметологии. Побочные эффекты.

Тема 2. Нормативно-правовые вопросы работы кабинета гирудотерапии.

Нормативы для кабинета, санитарные нормы. Оснащение кабинета (материалы, инструменты, медикаменты). Антисептика и стерилизация; утилизация медицинской пиявки.

Ведение медицинской документации. Индивидуальная карта пациента. Правила и гигиенические основы гирудотерапии.

Организация труда гирудотерапевта. Требования, предъявляемые к специалисту. Подготовка к процедуре. Требования к организации процедуры гирудотерапии. Правила построения процедуры.

Препараты на основе пиявочного секрета. Особенности назначения и использования.

Тема 3. Все о пиявках.

Виды, строение, среда обитания. Особенности воздействия пиявок на физиологию человека.

Приобретение и содержание пиявок. Уход за пиявками.

Биохимический состав секрета слюнных желез пиявки: антикоагулянты и фибринолитики; литические соединения; бделины и эглины; влияние ССЖ на гемостаз; влияние ССЖ на липидный обмен; нейро-рефлекторный принцип воздействия.

Тема 4. Процедура гирудотерапии.

Подготовка пациента к процедуре.

Клиническая практика гирудотерапии: основные способы постановки и снятия МП; подготовка пациента к сеансу гирудотерапии; основные клинические исследования; регламент процедуры; выявление патологии и составление плана лечения; основные принципы постановки. Биологически активные точки при гирудотерапии.

Постпроцедурный уход. Постпроцедурные проявления. Результат гирудотерапии.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1.Формы аттестации

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Лица, освоившие ОП ДПО курса повышения квалификации «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения материала в форме ответа на вопросы (зачет).

5.2.Примеры оценочных материалов по курсу «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине»

Вопросы из билетов по курсу «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине»:

1. Суть метода гирудотерапии
2. Рассказать про санитарные норма для кабинета
3. Какими материалами, инструментами и медикаментами должен быть оснащен кабинет гирудотерапии?
4. Перечислить основные виды лечебного действия пиявки на организм
5. Какие могут быть осложнения в гирудотерапии?

6. Показания к проведению гирудотерапии
7. Противопоказания к проведению гирудотерапии
8. В каких случаях гирудотерапия применяется в косметологии?
9. Какие болезни можно лечить при помощи гирудотерапии? Особенности проведения процедур
10. Рассказать про биохимический состав секрета слюнных желез пиявки
11. Рассказать про виды и строение пиявок
12. Рассказать про основные биологически активные точки при гирудотерапии. Показать их.
13. Какие могут быть проявления после процедуры гирудотерапии и как с ними справиться?
14. Какие могут быть осложнения после гирудотерапии

Практические манипуляции:

1. Основные способы постановки и снятия МП

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Особенности реализации программы

Обучение программе происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах программы, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, Пациент и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации, анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем
- **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение ОП ДПО курса повышения квалификации «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине» проводится с применением электронных учебно-методических ресурсов посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

ЭИОС включает в себя:

- Презентация курса «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине» в формате MS Power Point;
- Видеоролики приемов и методов гирудотерапии;
- Ситуационные задачи по курсу «Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине»;
- Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
5. 4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6. 5.Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

11. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

15. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ

16. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

17. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018 г. № 849н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (редакция от 21.01.2019г.)

6.5.Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

Дополнительная литература

1. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.
2. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127с.
3. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека. т. 1, изд. 3, перераб., М.: Физкультура и спорт, 1956. – 548 с.
4. Баскова И. П., Исаханян Г. С. Гирудотерапия. Наука и практика. – М., 2004. – 506 с.
5. Баскова И. П., Никонов Г. И. Дестабилаза – фермент секрета слюнных желез медицинских пиявок гидролизует изопептидные связи в стабилизированном фибрине // Биохимия. – 1985. – Т. 50, № 3. – С. 424–431.
6. Брыков И. Руководство к разведению, сохранению и употреблению пиявок. – СПб., 1852.
7. Вельховер Е. С., Никифоров В. Г. Основы клинической рефлексотерапии. – М., 1984. – 221 с.
8. Гирудотерапия: Руководство для врачей / Под ред. В. А. Са-винова. – М., 2004. – 429 с.
9. Геращенко Л. Пиявка – ваш домашний доктор. Гирудотерапия для разных типов людей. – М., 2008.
10. Исаханян Г. С. Гирудотерапия в клинике внутренних болезней. – Ереван, 1991. – 168 с.
11. Каменев О. Ю., Май В. Н. Приставочная реакция в гирудотерапии и ее снятие мазью «Гируда» // Практическая и экспериментальная гирудология: итоги за десятилетие (1991–2001): Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ / Под ред. И. П. Басковой. – 2001. – С. 79–82.
12. Каменев Ю. Я. Пиявки. Гирудотерапия. – СПб., 1993. – 88 с.
13. Каменев О.Ю., Барановский А.Ю. Лечение пиявками. Теория и практика гирудотерапии – СПб, 2015
14. Кузнецов С. В. Краткая характеристика представителей класса Hirudo // Актуальные вопросы современной паразитологии: Сб. науч. трудов I Московского мед. ин-та. – М., 1975. – С. 85–91.
15. Майоров А. Н. Первый опыт гирудотерапии в комплексном лечении болезни Легг – Кальве – Пертеса // Клиническая и экспериментальная гирудология на пороге нового тысячелетия: Материалы 6-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ. – 1999. – С. 74–81.
16. Никонов Г. И. Медицинская пиявка. Основы гирудотерапии. – СПб., 1998. – 294 с.
17. Савинов В. А. Гирудотерапия в урологической клинике. – М., 1993. – 71 с.
18. Савинов В. А., Чабан Т. Н., Пухова Л. Д. Гирудозенотерапия: Методическое пособие. – М., 1998. – 56 с.
19. Селезнев К. Г. Лечение пиявками в домашних условиях. – СПб., 2003. – 119

с.

20. Сеселкина Т. Н. Гирудорефлексотерапия при лечении больных ишемическим инсультом в острый период // Гирудология-97: Материалы 5-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России / Под ред. И. П. Басковой, А. И. Крашенюка. – 1997. – С. 37–38.

21. Сеселкина Т. Н. Гирудорефлексотерапия как ранняя восстановительная терапия у больных ишемическим инсультом в остром периоде // Практическая и экспериментальная гирудология: итоги за десятилетие (1991–2001): Материалы 7-й научно-практической конференции Ассоциации гирудологов России и стран СНГ / Под ред. И. П. Басковой. – 2001. – С. 14–16.

22. Шишкина И. Д. Влияние медицинских пиявок на микроорганизмы и на организм человека: Автореф. дис. канд. мед. наук. – Рязань, 1953.

23. Щеголев Г. О величине, достигаемой медицинскими пиявками. К вопросу о частоте кормлений // Зоол. журн. – 1945. – Т. 24. – С. 273–276.

24.