

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

«Международный Центр
Профессионального Образования»,

_____ Е.А.Выходцева



«10» января 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для взрослых**

**«БАЗОВЫЙ КУРС ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
(ПРОЕКТ «СПАСАТЕЛЬ. РЯДОМ»)**

Нормативный срок обучения: 24 ак. ч.

Форма обучения: очная

На базе основного общего, среднего
общего образования, а также для лиц
без ограничения уровня образования

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом «Международный
Центр Профессионального Образования»

Протокол № 01 от «10» января 2020 г.

_____ Е.А. Выходцева

Москва – 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Базовый курс оказания первой помощи (проект «Спасатель. Рядом)» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. М.А. Филиппов]. – М., 2020. – 15 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А. Филиппов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Директор
«Международный Центр Профессионального Образования»,
к.э.н., профессор **Е.А.Выходцева**

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
«Международный Центр Профессионального Образования»

Протокол № 01 от «10» января 2020 г.

© «Международный Центр Профессионального Образования», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
5.1 Учебный план программы	5
5.2 Учебно-тематический план программы	6
5.3 Календарный учебный график	7
5.4 Содержание программы. Рабочая программа.....	8
6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
7.1. Особенности реализации программы	14
7.2 Материально-техническое обеспечение программы	14
7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
7.4. Учебно-методическое обеспечение программы	15
7.4.1 Нормативно-правовые акты	15
7.4.2 Рекомендуемая литература.....	15

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Базовый курс оказания первой помощи (проект «Спасатель. Рядом)» составлена на основе базисного учебного плана, разработанного СПб РОО «ОДС «Экстремум» в рамках социального проекта «Спасатель. Рядом» – системы оперативной помощи, направленной на сокращение времени до оказания первой помощи при происшествиях, используя ресурсы подготовленных добровольных спасателей, и является системой учебно-методических документов, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса прохождения обучающимися курса оказания первой помощи пострадавшим гражданам, при этом включая в себя:

- учебный план,
- учебно-тематический план,
- календарный учебный график,
- фонд оценочных материалов,
- учебно-методическое обеспечение программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Базовый курс оказания первой помощи (проект «Спасатель. Рядом)» ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим гражданам.

Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Базовый курс оказания первой помощи (проект «Спасатель. Рядом)»

Обучение проводится в очной форме.

Нормативный срок обучения: всего – 24 ак.ч, в том числе:

- 10 ак.ч. лекций;
- 12 ак.ч. практических занятий;
- 2 ак.ч. итоговое занятие.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа соответствует «базовому» уровню сложности, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Базовый курс оказания первой помощи (проект «Спасатель. Рядом)» – подготовка лиц (добровольных спасателей), участвующих в деятельности системы оперативной помощи «Спасатель. Рядом».

Достижение указанной цели подразумевает решение следующих задач:

- подготовка граждан, желающих принять участие в добровольной спасательной деятельности, для обладания необходимыми знаниями и навыками в области оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся навыков по оказанию помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах;
- популяризация движения добровольных спасателей и их объединений.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область деятельности выпускников: оказание первой помощи пострадавшим гражданам.

Объект деятельности выпускников: граждане, нуждающиеся в первой помощи на улице и в общественных местах.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения курса направлен на формирование **компетенции**:

- готовность к оказанию помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах.

В результате прохождения обучения по программе обучающийся должен:

знать:

- Законодательство Российской Федерации в области первой помощи;
- правила обеспечения безопасности себя и пострадавшего, методы устранения опасности при дорожно-транспортном происшествии, техногенном разрушении, пожаре, несчастном случае в городской и природной среде;
- правила вызова скорой помощи;
- методы безопасных извлечения из опасных мест и транспортировки пострадавших; способы определения основных показателей жизнедеятельности организма и нормальные показатели по ним;
- алгоритмы первой помощи в объеме, установленном федеральным законодательством;

уметь:

- оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;
- определять жизненно-важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;
- проводить осмотр пострадавшего;
- оказывать первую помощь при состояниях и в объеме, установленном федеральным законодательством;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию.

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план программы

№	Наименование тем	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика	
1	2	3	4	5	6	7

1	Оценка ситуации, осмотр, транспортировка	4	2	2	-	само-контроль
2	Острая кровопотеря	4	2	2	-	само-контроль
3	Реанимация	4	2	2	-	само-контроль
4	Десмургия	6	2	4	-	само-контроль
5	Иммобилизация	4	2	2	-	само-контроль
6	Итоговая аттестация	2	-	2	-	зачет
	Итого	24	10	14	-	

5.2 Учебно-тематический план программы

№	Наименование тем	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции (Теория)	Практические занятия	Самостоятельная работа и практика
1	2	3	4	5	6
1.	«Оценка ситуации, осмотр, транспортировка»	4	2	2	-
1.1.	Оценка ситуации	4	2	2	-
1.2.	Первичный осмотр пострадавшего				
1.3.	Методы поворотов и перемещения пострадавшего				
1.4.	Методы переноса пострадавших (на носилках и на руках)				
2.	«Острая кровопотеря»	4	2	2	-
2.1.	Повторный осмотр	4	2	2	-
2.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений				
2.3.	Внутренние кровотечения				
2.4.	Транспортировка пострадавших с кровотечением				
3.	«Реанимация»	4	2	2	-
3.1.	Повторение осмотра. Клиническая и биологическая смерть	4	2	2	-
3.2.	Базовый реанимационный комплекс. СЛР				
3.3.	Восстановление проходимости дыхательных путей				
3.4.	Применение AED. Применение измерительных приборов				
4.	«Десмургия»	6	2	4	-
4.1.	Терминальные состояния и правила оказания первой помощи	4	2	2	-
4.2.	Ожоги, обморожения.				
4.3.	Виды повязок при различных травмах				

4.4.	Схемы наложения повязок				
4.5	Практикум по наложению повязок	2	-	2	-
5.	«Иммобилизация»	4	2	2	-
5.1.	Диагностика переломов	4	2	2	-
5.2.	Иммобилизация при переломах конечностей и таза				
5.3.	Иммобилизация при травмах позвоночника				
5.4.	Иммобилизация при травмах шейного отдела позвоночника				
5.5.	Иммобилизация подручными средствами				
6	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	Итого	24	10	14	-

5.3 Календарный учебный график

а) Режим обучения при графике обучения 2 дня в неделю (по 6 ак.ч /день):

- 12 часов в неделю – 2 недели, 4 уч. дня.

Недели / часы	
1	2
12	10 +2 (ИЗ)

б) Режим обучения при графике обучения 3 дня в неделю (по 4 ак.ч /день):

- 12 часов в неделю – 2 недели, 6 уч. дней.

Недели / часы	
1	2
12	10 +2 (ИЗ)

№	Наименование темы	День обучения (график обучения 2 дня в неделю)	День обучения (график обучения 3 дня в неделю)
1.	«Оценка ситуации, осмотр, транспортировка»		
1.1	Оценка ситуации	1-й день	1-й день
1.2	Первичный осмотр пострадавшего	1-й день	1-й день
1.3	Методы поворотов и перемещения пострадавшего	1-й день	1-й день
1.4	Методы переноса пострадавших (на носилках и на руках)	1-й день	1-й день
2	«Острая кровопотеря»		
2.1	Повторный осмотр	1-й день, 2-й день	2-й день
2.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1-й день, 2-й день	2-й день
2.3	Внутренние кровотечения	1-й день, 2-й день	2-й день
2.4	Транспортировка пострадавших с кровотечением	1-й день, 2-й день	2-й день
3	«Реанимация»		
3.1.	Повторение осмотра. Клиническая и	2-й день	3-й день

	биологическая смерть		
3.2	Базовый реанимационный комплекс. СЛР	2-й день	3-й день
3.3	Восстановление проходимости дыхательных путей	2-й день	3-й день
3.4	Применение АЕД. Применение измерительных приборов	2-й день	3-й день
4	«Десмургия»		
4.1	Терминальные состояния и правила оказания первой помощи	3-й день	4-й день
4.2	Ожоги, обморожения	3-й день	4-й день
4.3.	Виды повязок при различных травмах	3-й день	4-й день
4.4	Первая помощь при отравлениях через дыхательные пути.	3-й день	4-й день
4.5	Практикум по наложению повязок	3-й день	5-й день
5.	«Иммобилизация»		
5.1.	Диагностика переломов	4-й день	5-й день, 6-й день
5.2.	Иммобилизация при переломах конечностей и таза	4-й день	5-й день, 6-й день
5.3.	Иммобилизация при травмах позвоночника	4-й день	5-й день, 6-й день
5.4.	Иммобилизация при травмах шейного отдела позвоночника	4-й день	5-й день, 6-й день
5.5.	Иммобилизация подручными средствами	4-й день	5-й день, 6-й день
6	Итоговое занятие	4-й день	6-й день

☐ – Обучение ☐ ИА – Итоговое занятие

5.4 Содержание программы. Рабочая программа.

а) Рабочая программа для графика обучения 2 раза в неделю (по 6 ак.ч /день):

Занятие 1

Тема: «Оценка ситуации, осмотр, транспортировка»

Лекция. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие. Оценка безопасности, способы приближения к пострадавшему. Правила визуального осмотра пострадавшего, первичный осмотр и быстрый осмотр на травмы. Правила поворотов и изменения положения, безопасное положение Методы оттачивания пострадавших (в т.ч. прием раутека). Правила и способы укладки на носилки. Перенос пострадавшего в сознании и без – в одиночку и вдвоем на руках. Правила переноски на носилках. Вызов «112».

Тема: «Острая кровопотеря»

Лекция. Определение витальных показателей. Осмотр пострадавшего. Мероприятия при кровотечении.

Занятие 2

Тема: «Острая кровопотеря. Продолжение»

Практическое занятие. Повторение осмотра (первичного и быстрого на травмы). Виды кровотечений, их диагностика. Остановка кровотечения (пальцевое прижатие артерий). Наложение кровоостанавливающего жгута/турникета, давящая повязка

Провизорные жгуты. Признаки внутреннего кровотечения. Транспортировка пострадавшего с остановленным кровотечением.

Тема: «Реанимация»

Лекция. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий.

Практическое занятие. Повторение осмотра (первичного и быстрого на травмы). Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Пульсация на крупных сосудах. Базовый реанимационный комплекс. СЛР. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий. Восстановление проходимости дыхательных путей (в т.ч. прием Геймлиха). Применение AED. Использование тонометра (пульсоксиметра, глюкометра желательно).

Занятие 3

Тема: «Десмургия»

Лекция. Острые состояния. Ожоги, обморожения. Техника наложения повязок и шин.

Практическое занятие. Признаки острых состояний и правила оказания первой помощи при них (травмах груди, травмах живота, ЧМТ, боль в сердце, приступ удушья, обморок, судороги, гипогликемия, утопление). Ожоги, обморожения. Наложение повязок на все отделы тела в полевых условиях. Косыночные повязки, пращевидные, импровизированные, окклюзионные

Практическое занятие. Практикум по наложению повязок. На голову, шею – шапочка и 8-образные. На суставы г/стопный, локтевой, коленные – черепашья повязка, плечевой, тазобедренный – колосовидная. Бинтование грудной клетки, бинтование при переломе ключицы – повязка Дезо. Бинтование кисти.

Занятие 4

Тема: «Иммобилизация»

Лекция. Оптимальное положение тела при повреждениях, заболеваниях и травмах. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

Практическое занятие. Диагностика переломов. Иммобилизация костей конечностей штатными средствами. Иммобилизация таза. Импровизированная иммобилизация подручными средствами Аутоиммобилизация. Иммобилизация при травмах позвоночника. Иммобилизация шейного отдела позвоночника подручными средствами (Использование воротников при повреждениях шеи факультативно).

Тема: Итоговое занятие.

Ответы на контрольные вопросы и демонстрации практических навыков.

б) Рабочая программа для графика обучения 3 раза в неделю (по 4 ак. ч/день):

Занятие 1

Тема: «Оценка ситуации, осмотр, транспортировка»

Лекция. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие. Оценка безопасности, способы приближения к пострадавшему. Правила визуального осмотра пострадавшего, первичный осмотр и быстрый осмотр на травмы. Правила поворотов и изменения положения, безопасное положение Методы оттаскивания пострадавших (в т.ч. прием раутека). Правила и способы укладки на носилки. Перенос пострадавшего в сознании и без – в одиночку и вдвоем на руках. Правила переноски на носилках. Вызов «112».

Занятие 2

Тема: «Острая кровопотеря»

Лекция. Определение витальных показателей. Осмотр пострадавшего. Мероприятия при кровотечении.

Практическое занятие. Повторение осмотра (первичного и быстрого на травмы). Виды кровотечений, их диагностика. Остановка кровотечения (пальцевое прижатие артерий). Наложение кровоостанавливающего жгута/турникета, давящая повязка. Провизорные жгуты. Признаки внутреннего кровотечения. Транспортировка пострадавшего с остановленным кровотечением.

Занятие 3

Тема: «Реанимация»

Лекция. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий.

Практическое занятие. Повторение осмотра (первичного и быстрого на травмы). Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Пульсация на крупных сосудах. Базовый реанимационный комплекс. СЛР. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий. Восстановление проходимости дыхательных путей (в т.ч. прием Геймлиха). Применение AED. Использование тонометра (пульсоксиметра, глюкометра желательного).

Занятие 4

Тема: «Десмургия»

Лекция. Острые состояния. Ожоги, обморожения. Техника наложения повязок и шин.

Практическое занятие. Признаки острых состояний и правила оказания первой помощи при них (травмах груди, травмах живота, ЧМТ, боль в сердце, приступ удушья, обморок, судороги, гипогликемия, утопление). Ожоги, обморожения. Наложение повязок на все отделы тела в полевых условиях. Косыночные повязки, пращевидные, импровизированные, окклюзионные

Занятие 5

Тема: «Десмургия. Продолжение»

Практическое занятие. Практикум по наложению повязок. На голову, шею – шапочка и 8-образные. На суставы г/стопный, локтевой, коленные – черепаший повязка, плечевой, тазобедренный – колосовидная. Бинтование грудной клетки, бинтование при переломе ключицы – повязка Дезо. Бинтование кисти.

Тема: «Иммобилизация»

Лекция. Оптимальное положение тела при повреждениях, заболеваниях и травмах. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

Занятие 6

Тема: «Иммобилизация. Продолжение»

Практическое занятие. Диагностика переломов. Иммобилизация костей конечностей штатными средствами. Иммобилизация таза. Импровизированная иммобилизация подручными средствами. Аутоиммобилизация. Иммобилизация при травмах позвоночника. Иммобилизация шейного отдела позвоночника подручными средствами (Использование воротников при повреждениях шеи факультативно).

Тема: Итоговое занятие.

Ответы на контрольные вопросы и демонстрации практических навыков.

6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимся заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем путем самоконтроля в форме ответов на вопросы по темам.

Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Базовый курс оказания первой помощи (проект «Спасатель. Рядом)» проводится в форме ответов на контрольные вопросы и демонстрации практических навыков.

Примерный перечень контрольных вопросов и практических навыков к итоговому занятию:

1. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
3. Обеспечение безопасности
 - при дорожно-транспортном происшествии
 - при оказании помощи в условиях техногенного разрушения
 - при оказании помощи в условиях задымления, высокой загазованности
 - при оказании помощи на воде
 - при оказании помощи в природной среде
 - при оказании помощи пораженному электрическим током
4. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Формат передачи данных диспетчеру скорой помощи
5. Извлечение и транспортировка пострадавших
 1. Правила и техники извлечения пострадавших из транспортных средств и труднодоступных мест
 2. Переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем без применения специальных средств
 3. Правила и техники перекладывания пострадавшего на носилки
 4. Переноска пострадавшего на мягких носилках, на жестких носилках, на транспортном щите
6. Определение витальных показателей
 1. Определение дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
 2. Подсчет ЧДД. Нормальные показатели ЧДД
 3. Определение пульсации на лучевой, сонной, бедренной артериях. Подсчет частоты пульса. Нормальные показатели частоты пульса
 4. Измерение артериального давления. Нормы артериального давления. Клиническое значение отклонения показателей от нормы
 5. Определение наличия сознания
7. Обеспечение проходимости и мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
 1. Выполнение тройного приема Сафара
 2. Применение приема Хеймлиха
 3. Выдвижение нижней челюсти
 4. Укладка пациента в устойчивое боковое положение;
8. Осмотр пострадавшего
 1. Первичный осмотр пострадавшего
 2. Опрос пострадавшего
 3. Вторичный осмотр пострадавшего

1. Проведение осмотра головы
 2. Проведение осмотра шеи
 3. Проведение осмотра груди
 4. Проведение осмотра спины
 5. Проведение осмотра живота и таза
 6. Проведение осмотра конечностей
9. Мероприятия при кровотечении
1. Проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений
 2. Виды и определение характера кровотечений.
 3. Определение тяжести кровопотери.
 4. Остановка наружного артериального кровотечения пальцевым прижатием на уровнях височной, наружной челюстной, сонной, подмышечной, подключичной, плечевой, бедренной, подколенной артерий, брюшного отдела аорты
 5. Остановка наружных кровотечений методами наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, турникета, наложением жгута закрутки, максимальным сгибанием конечности
10. Проведение базовой сердечно легочной реанимации
1. Диагностика клинической смерти
 2. Правила проведения СЛР, показания и противопоказания, алгоритм базовой СЛР
 3. Правила проведения искусственного дыхания
 4. Правила проведения компрессий грудной клетки
 5. Использование средств защиты органов дыхания спасателя при проведении СЛР
 6. Проведение базовой СЛР пациентам различных возрастных групп
11. Ранения и травмы различных частей
1. первичная обработка раны
 2. наложение повязок (могут использоваться различные повязки, повязка считается успешно наложенной, если достигает заданной цели, аккуратна и устойчива):
 - на волосистую часть головы
 - на глаза (моно и бинокулярная повязки)
 - на ухо
 - на нос
 - на подбородок
 - на шею
 - на грудную клетку
 - на живот
 - на плечевой, локтевой и лучезапястный суставы
 - на плечо, предплечье
 - на кисть и пальцы руки
 - на промежность
 - на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы
 - на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы
 - на бедро и голень
 - на стопу
 - повязки Дезо
 - окклюзионной повязки
 - пластырной повязки
 - повязки эластичным бинтом

3. признаки переломов костей, вывихов конечностей, ушибов, повреждений связочного аппарата
4. проведение транспортной иммобилизации с применением лестничных шин Крамера, рулонных шин, картонных складных шин, импровизированных шин а также методом аутоиммобилизации при переломах бедра, голени, костей стопы
- плеча предплечья, кисти, пальцев рук
5. проведение транспортной иммобилизации при переломах таза
6. проведение транспортной иммобилизации при черпно-мозговых травмах и повреждениях шейного отдела позвоночника использованием шины Шанца и подручными средствами
7. проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника
12. Оказание помощи при термических поражениях
 1. термические ожоги. Определение глубины и площади поражения. Помощь при ожогах
 2. отморожение. Определение площади поражения. Помощь при отморожениях
 3. общее переохлаждение. Факторы риска. Клиническая картина. Помощь при переохлаждении
 4. использование хладпакетов и охлаждающих спреев. Охлаждение места повреждения подручными средствами
13. Оптимальное положение тела при повреждениях, заболеваниях и травмах. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
14. Оказание помощи при
 - травмах груди, включая пневмо и гемотораксы
 - травмах живота, включая выпадение внутренних органов
 - черепно-мозговой травме
 - приступе боли в сердце
 - приступе удушья
 - повышении артериального давления
 - обмороке
 - судорогах
 - острой гипогликемии
 - утоплении
15. Мониторинг состояния пострадавшего.
16. Правила и технологии психологической поддержки пострадавшего. Технологии эффективного общения, в том числе в критической ситуации

Перечень рекомендуемых навыков:

17. Переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем с применением санитарной лямки
18. Пульсоксиметрия. Нормальные показатели сатурации крови
19. Измерение температуры тела. Нормальные показатели. Клиническое значение отклонения показателей от нормы
20. Оценка уровня сознания по шкале Глазго
21. Использование орального воздуховода
22. Использование дыхательного мешка при проведении СЛР
23. Проведение транспортной иммобилизации с применением рулонных шин, картонных складных шин, импровизированных шин при переломах бедра, голени, костей стопы плеча предплечья, кисти, пальцев рук

24. Проведение транспортной иммобилизации при черпно-мозговых травмах и повреждениях шейного отдела позвоночника использованием шины Шанца
25. Термические ожоги. Определение глубины и площади поражения.
26. Отморожение. Определение площади поражения.
27. Использование теплоидов, грелок,
28. Технологии эффективного общения, в том числе в критической ситуации

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Особенности реализации программы

Обучение обучающихся происходит на лекциях, а также в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в правилах и тактике оказания первой помощи пострадавшим при различных обстоятельствах.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.
- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).
- Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов оказания первой помощи.

7.2 Материально-техническое обеспечение программы

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей;
- методическими материалами к реализации образовательной программы.

Аудитории для проведения занятий оснащены следующим оборудованием: стулья, парты, стол преподавателя, мультимедийное оборудование, флипчарт, носилки, медицинские перчатки, жгуты Эсмарха /турникет, перчатки, бинты, манекен для СЛР, тонометры, желательны - глюкометры, пульсоксиметры, AED.

Кабинеты оснащены также медицинским оборудованием: рециркулятор, тонометр, термометр, медицинские весы, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, симулятор для отработки навыков СЛР, расходные материалы.

7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о

повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных статьями 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; статья 48 Закона об образовании; статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ).

7.4. Учебно-методическое обеспечение программы

7.4.1 Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ года «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. Федеральный закон от 14 июля 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
5. Федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
6. Приказ Минздрава РФ от 26 марта 1999 г. № 100 «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации».

7.4.2 Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ:

1. «Методические рекомендации по оказанию первой помощи»: для образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, дополнительных общеразвивающих [Текст с исправлениями и дополнениями] / «Международный Центр Профессионального Образования», «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой», [сост. Н.В.Ли-хай, О.О.Варлыгин, Ю.К. Курабаткина, Е.А. Выходцева,]. – М., 2019. – 43 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.
2. Арьев Т.Я. Термические поражения. - Л.: Медицина, 1966 - 704 с.
3. Гели РЛ, Спаит Д.У., Симон Р.Р. Неотложная ортопедия. Позвоночник. -М. - 1995.
4. Гурвич Н.Л. Фибрилляция и дефибрилляция сердца. - М., Медгиз, 1957.
5. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Книга 1. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета. 1995. - С. 211-270.
6. Зильбер А.П. Этика и закон в МКС. Книга 4. - Петрозаводск.: Издательство Петрозаводского университета. 1998. - С. 127-140.
7. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под ред. В. Д. Малышева. - М.: Медицина, 2000. - 464 с.: ил. - Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования.
8. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. - Медицина, 1979.
9. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. - М.: Медицина, 1987. - 256 с.: ил. - (Б-ка практ. врача. Неотложная помощь).
10. Клинецвич Г.Н. Поражения холодом. - Л.: Медицина, 1973. - 216 с.
11. Колесников Ю.П., Свиридов А.И., Дубровин Г.М., Каплан А.В. Вывихи и переломы ключицы. - Воронеж, 1992. - 141 с.
12. Котельников В.П. Отморожения. - М.: Медицина, 1988. - 256 с.: ил.
13. Марини Джон Дж., Уилер Артур П. Медицина критических состояний: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2002. - 992с.: ил.
14. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник. / Г.Я. Авруцкий, М.И. Балаболкин, З.С. Баркаган и др. / Под ред. Е. И. Чазова. - М.: Медицина, 1989. - 640 с. - ил.
15. Сердечно-легочная реанимация. Карманный справочник. К. Гроер, Д. Кавалларо. Пер. с англ. - М.: Практика, 1996. - 128 с.: ил.
16. Соколов В.А., Потапов В.И. Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанной и множественной травмой на догоспитальном этапе (Методическое пособие для врачей СМП). - М., 1997. - 90 с.
17. Сумин С.А. Неотложные состояния. - 6-е изд., переработ. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. - 800 с.: ил.
18. Экстренная помощь в медицинской практике. / Под ред. К. Ожильви. - 2-е изд., стереотип / пер. с англ. М.Г. Лепивина. - М.: Медицина, 1987. - С. 135-170.