Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

107031, г. Москва, ул. Кузнецкий мост 19, стр. 2 **(495) 628-51-53**

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Центр науки и консалтинга»,
к.э.н.

_____ Курабаткина Ю.К.
«01» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
«Международный Центр
Профессионального Образования»
к.э.н., профессор
_____ Е.А. Выходцева
«01» октября 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Международный Центр Профессионального Образования» (новая редакция)

на 2018-2022 г.

г. Москва, 2019 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика	3
2	Актуальность и обоснование необходимости развития	6
3.	Концепция развития	8
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития	10
5.	Ожидаемые результаты	10
6	Выводы	11

1. Общая характеристика

1.1. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международный Центр Профессионального Образования», (далее – Образовательное учреждение) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и реализующая программы:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки, повышения квалификации);
- профессионального обучения;
- дополнительного образования.

1.2. Образовательное учреждение действует в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Образовательного учреждения;
- Приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Международный Центр Профессионального Образования"
Сокращенное наименование	МЦПО
Юридический адрес	107031, г. Москва, ул. Кузнецкий Мост, д.19, строение 2, ЭТ/ПОМ/КОМ 2/I/39
Фактический адрес Почтовый адрес	107031, г. Москва, ул. Кузнецкий Мост, д.19, строение 2, ЭТ/ПОМ/КОМ 2/I/39
Телефон	+7 495 127 42 31
Сайт **Адрес электронной почты**	https://www.mzpo-s.ru info@mzpo-s.ru

ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Лицензия	№ 036718 от 01.11.2015 – Образовательная деятельность
Директор	Выходцева Елена Анатольевна
Главный бухгалтер	Боровская Татьяна Николаевна

1.3. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в Образовательном учреждении, являются:

- Правила приема на обучение;
- Положение о разработке, заполнении, учете выданных документов Образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников;
- Положение об оказании образовательных услуг;
- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся;
- Положение о порядке пользования учебными пособиями, нормативно-технической документацией и средствами обучения;
- Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся Образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Организация учебного процесса в Образовательном учреждении регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Образовательного учреждения, и призвана обеспечить Обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.5. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Образовательного учреждения.

1.6. Функциональные обязанности педагогического и административно, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.7. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.8. Органами управления Образовательного учреждения являются:

- Единоличный исполнительный орган – Директор
- Совещательный орган – Педагогический совет
- Общее собрание работников и обучающихся.

1.9. Учебный процесс в Образовательном учреждении осуществляется в течение всего календарного года по следующим образовательным программам:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», 504 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Санитар/санитарка», 244 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными», 304 ч.

  Всего заявлено к реализации 57 программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.10. Обучение в Образовательном учреждении ведется на русском языке.

1.11. Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.12. Продолжительность обучения зависит от образовательной программы.

1.13. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.14. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Между занятиями делается перерыв для отдыха.

1.15. В Образовательном учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

- теоретические;
- практические.

1.16. Для определения уровня и качества обучения в Образовательном учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения Обучающимися раздела конкретной учебной дисциплины, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития

Подведение первых итогов реформы, проводимой в здравоохранении показало – существенный дефицит в квалифицированном младшем медицинском персонале. Образовательное учреждение работало над реализацией концепции: Образовательный центр профессионального дополнительного образования – Образовательный центр равных возможностей, в котором созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого взрослого на основе индивидуального анализа его успехов и достижений.

Приоритетными направлениями были:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы усвоения учебной программы.
- Укрепление ресурсной базы Образовательного учреждения с целью обеспечения еѐ эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства.

Это позволило поставить следующие задачи:

- Оздоровление учителей и учащихся
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Активизация деятельности психолого-педагогической службы.
- Координация деятельности работы методических объединений Образовательного учреждения.

Результаты работы Образовательного учреждения позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного Министерством образования РФ к образовательным учреждениям, и требованиями современного законодательства

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы Образовательного учреждения, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- -нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам, отраженным в указах Президента РФ;
- инфраструктура Образовательного учреждения имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах).

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Образовательного учреждения за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие

направления совершенствования образовательного пространства Образовательного учреждения в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы Образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;

- Обновление инфраструктуры Образовательного учреждения;

- Совершенствование системы взаимодействия Образовательного учреждения с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности Образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2018-2022 гг. «Приведение образовательного пространства «МЦПО» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы). Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы Образовательного учреждения заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

<u>к содержанию образования:</u>

— качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста–профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
— содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
— материально- техническое и научно- методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки контролеров технического состояния автотранспортных средств.

<u>к результатам образования:</u>

— обеспечение получения образования;
— удовлетворение потребностей общества в профессиональных медицинских работниках;
— конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
— способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
— удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
— формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
— сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
— воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной

продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

— к технологиям обучения и воспитания:

— технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;

— применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

— высокий уровень профессиональной квалификации;

— педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

— профессиональная компетентность;

— необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Образовательного учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

Таким образом, миссия Образовательного учреждения - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Коллектив Образовательного учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своего профессионального мастерства.

3. Концепция развития на 2018-2022 гг.

3.1. Анализ деятельности Образовательного учреждения свидетельствует о том, что в 2018 году Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность по следующим программам:

Программы дополнительного профессионального образования:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», 504 ч.

Программы профессионального обучения:

- Образовательная программа профессионального обучения «Санитар/санитарка», 244 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Младшая мед. сестра (брат) по уходу за больными», 304 ч.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Образовательного учреждения были определены стратегические цели в областях:

— обучения,
— научно-методического обеспечения,
— управления,
— кадрового обеспечения,
— внешних связей Образовательного учреждения,
— материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Образовательным учреждением ставятся следующие задачи:

<u>В области образования:</u>

— создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
— приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
— интеграция образовательной деятельности.

<u>В области управленческого обеспечения:</u>

— обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
— осуществление управления Образовательным учреждением на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
— разработка механизмов взаимодействия Образовательного учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Образовательное учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов; .

<u>В области материально-технического обеспечения:</u>

— развитие инновационных структур Образовательного учреждения;
— максимальная компьютеризация;
— оптимизация образовательного процесса в Образовательном учреждении;
— улучшение материально-технической базы Образовательного учреждения.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Образовательного учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование организационной структуры управления	2019 гг.	Директор
2	Совершенствование системы обучения	2019 - 2022 гг.	Директор Заместитель директора Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования.	2019 - 2020 гг.	Директор Руководитель отдела развития и обучения Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2019 -2022 гг..	Директор Hr-специалист Руководитель отдела развития и обучения
5	Распространение передового опыта	2019 - 2022 гг.	Директор Заместитель директора по развитию
7	Приобретение учебной и методической литературы	2019 - 2022 гг.	Ведущий методист
8	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2020 - 2022 гг.	Ведущий менеджер учебно-методического отдела (отдела сопровождения)
9	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ профессионального обучения	2019 - 2022 гг.	Директор Зам директора по развитию Руководитель отдела развития (обучения)

5. Ожидаемые результаты

5.21. Результаты деятельности Образовательного учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Образовательного учреждения и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

— совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся

— повышение информационной доступности об Образовательном учреждении путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

— совершенствование финансово-экономической системы управления Образовательного учреждения: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;

— развитие социально-ориентированных программ и проектов, совместно с государственными и муниципальными органами труда и социального развития Москвы и Московского региона, развитие социального партнерства;

— укрепление репутации Образовательного учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Образовательного учреждения, сформулированной Программой развития Образовательного учреждения по повышению качества образования и улучшению общественного мнения к младшим медицинским работникам.

5.22. Экономический и социальный эффект от реализации Программы развития:
увеличение доходов Образовательного учреждения от реализации образовательных различных программ;

— обновление материально-технического оснащения, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Образовательном учреждении еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

5.23. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы Образовательного учреждения:

— реализация социально-ориентированных программ и проектов, совместно с государственными и муниципальными органами труда и социального развития Москвы и Московского региона, развитие социального партнерства даст возможность населению Москвы и Московской области получать образовательные услуги для улучшения своей конкурентной позиции на рынке труда, овладения новыми знаниями и навыками, расширения возможностей самозанятости.

— целенаправленное и активное вхождение Образовательного учреждения в тесное взаимодействие с работодателями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Образовательное учреждение, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

— будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора наиболее перспективных направлений развития;

— система образования должна быть открытой и динамичной;

— в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность, вне зависимости от возраста, возможностей, профессиональной принадлежности;

— принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов учебного процесса, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии развития.