



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.А.Выходцева
«20» ноября 2019 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательных программ
и деятельности негосударственного образовательного частного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Международный Центр Профессионального Образования»
за 2018 год
(с дополнением от 20.11.2019г)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества (СМК) Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Международный Центр Профессионального Образования» (далее – Центр). Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Центра, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества предоставляемых образовательных услуг.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Центре являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки России от 26.05.2015 г. N 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и г.Москвы

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Директора о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1. Общие сведения о деятельности Центра
2. Сведения по образовательным программам
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.
Использование инновационных методов в образовательном процессе
4. Качество подготовки слушателей
 - Оценка уровня требований при приеме слушателей
 - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
 - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования
 - Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Информационное обеспечение учебного процесса
 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Центра
 - Программно-информационное обеспечение учебного процесса
7. Научно-методическая деятельность Центра
8. Воспитательная деятельность
9. Показатели деятельности образовательной организации ДПО,
подлежащей самообследованию
- Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о деятельности Центра

1.1. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международный Центр Профессионального Образования», именуемое в дальнейшем "Учреждение", создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 N 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 N 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

1.2. Учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, предоставляющей образовательные услуги и реализующей социальные проекты в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного обучения детей и взрослых по общеразвивающим программам.

1.3. Полное наименование Учреждения на русском языке: **Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международный Центр Профессионального Образования».**

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: «Международный Центр Профессионального Образования».

1.4. Адресом (местом нахождения) Учреждения является: 107031, г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 19, стр. 2

1.5. Учредителем Учреждения является: Общество с ограниченной ответственностью "Центр науки и консалтинга"

1.6. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №7714041350 выдано 06.02.2019г. Министерством юстиции РФ

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 77 № 016498000 от 09.08.2011г. выдано инспекцией ФНС №2 по г. Москве ОГРН 1047796197151 ИНН/КПП 7701529780/770201001

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 036718 серия 77Л01 №0007527 выдана 02.11.2015г. Департаментом образования г.Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.9. Основной целью деятельности Центра, согласно Устава, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области дополнительного образования (по дополнительным общеразвивающим программам), дополнительного профессионального образования (профессиональное переподготовки и повышения квалификации) специалистов, профессионального обучения (подготовки) рабочих и служащих в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, а также роста уровня образования народонаселения РФ, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:

- обучение, подготовка, переподготовка, переквалификация и повышение квалификации граждан, специалистов и руководящих работников;
- дополнительное образование (ДО), дополнительное профессиональное образование специалистов (ДПО), профессиональное обучение (ПО), переподготовка, повышение квалификации рабочих и служащих в соответствии с лицензией;
- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.

Предметом деятельности Центра является достижение целей, предусмотренных уставом.

1.10. Для достижения уставных целей Центра в порядке определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- редакционно-издательскую и полиграфическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций, выставок, ярмарок;
- деятельность, направленную на помощь гражданам в трудоустройстве, а также организациям в поиске и подборе квалифицированного персонала.

1.11. Подготовка по образовательным программам Центра, согласно действующей лицензии, ведется с 2015 года.

Состав ППС Центра на момент самообследования составляет 12 единиц, в том числе 7 штатных преподавателей, 5 – по договору ГПХ, что не противоречит действующему законодательству.

Персонал Центра, обслуживающий процесс обучения составляет 10 человека, в том числе – 5 менеджеров по работе с клиентами, 4 методиста, выполняющих функции методического сопровождения и организации учебного процесса и 1 диспетчер.

1.12. Целью образовательного процесса, осуществляемого Центром, является решение задач адаптации личности к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в информации для развития личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня специалистов, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.13. Центр реализует образовательные программы по 4 блокам (направлениям) дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения:

- Медицинское обучение
- Медицинский массаж, в т.ч. детский массаж
- Лечебная физкультура и спортивная медицина
- Здоровье и развитие ребенка

Кроме того, на основании договора о сотрудничестве и дистрибьютерского соглашения Центр ведет набор на образовательные программы, реализуемые сторонними образовательными организациями, в том числе по направлениям

- Эстетической и медицинской косметологии
- Медицинской инъекционной косметологии
- Аппаратной косметологии
- Перманентного макияжа
- СПА-процедур и коррекции фигуры
- Визажистов и имиджмейкеров
- Специалистов салонного сервиса (визажистов и имиджмейкеров, парикмахеров и ногтевого сервиса)

На момент самообследования всего заявлено 57 образовательных программ ДО, ДПО и ПО, проводимых Центром самостоятельно, из них:

- Программ дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам – 3 программы;
- Программ профессионального обучения – 3 программы;
- Программ дополнительного профессионального образования – 51 программы

Форма обучения – очная с отрывом или без отрыва (вечерняя) от основного места работы.

Из 57 программ 24 программы можно отнести к приоритетному направлению развития «Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний». Это программы кафедры медицинского обучения, медицинского массажа, лечебной физкультуры и спортивной медицины.

1.14. В Центре создано 4 предметных методических и аттестационных комиссий по блокам образовательных программ, участвующим в проведении итоговой аттестации по образовательным программам.

В состав комиссий входят штатные сотрудники Центра, совместители, имеющие соответствующие квалификацию и образование, представители организаций реального сектора экономики. На заседаниях методических комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки слушателей по программам ДПО, ПО, ДО;
- вопросы обновления содержания рабочих программ и образовательных программ в целом;
- вопросы формирования перечня учебных дисциплин и модулей, входящих в образовательные программы ДПО, ПО, ДО;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ;
- вопросы, связанные с самообследованием и экспертизой образовательных программ.

1.15. В центре осуществляется обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов, планов лекций и практических занятий, введению новых тем и зачетных (в том числе выпускных) работ. Эти обсуждения носят исключительно конструктивный характер, а принимаемые решения – реальный и конкретный подход к их реализации.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1.

1. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Уставом Центра.

2. Центр за семь года своего существования и развития добился существенных результатов. Центр реализует образовательные программы по 4 (четырем) профессиональным направлениям – профессионального обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также по направлению реализации дополнительных общеразвивающих программ. В центре созданы методические комиссии по направлениям повышения квалификации, участвующие в приеме итоговых зачетов.

3. Штат центра полностью укомплектован, часть нагрузки ведется преподавателями-совместителями и преподавателями, привлекаемыми на условиях почасовой оплаты, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

2 Сведения по образовательным программам Центра

2.1. Согласно лицензии № 036718 от 02.11.2015г. Центр имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным направлениям ДО, ДПО, ПО и образовательным программам:

Аббр.	Ак.часы	Название курса	Вид образовательной программы
СПР1	24	Базовый курс оказания первой помощи (проект Спасатель.Рядом)	дополнительное образование
СЕС	504	Сестринское дело	профессиональная переподготовка
СЕЛ	288	Сестринское дело	профессиональная переподготовка
СЕП	144	Сестринское дело	повышение квалификации
МЛС	304	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	профессиональное обучение
САН	244	Санитарка/санитар	профессиональное обучение
ПДП	12	Курсы первой помощи	дополнительное образование
ПДПУ	72	Первая помощь учащимся	повышение квалификации
МЕД	40	Младшая медицинская сестра/брат	повышение квалификации
ЛМС	40	Лечебный массаж	повышение квалификации
МАС-1	52	Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (классический массаж)	повышение квалификации
МВИ	16	Техники даосского массажа живота	повышение квалификации
МГИ	16	Массаж и ЛФК при гипертонии	повышение квалификации
МГЛ	16	Массаж головы	повышение квалификации
ММБ-1	56	Медицинский массаж. Базовый уровень	повышение квалификации
МММ	288	Медицинский массаж. Сертификационный курс	профессиональная переподготовка
МММ-И	288	Медицинский массаж Сертификационный курс. (Интенсив)	профессиональная переподготовка
ММЦ-И	288	Медицинский массаж. Комплексный курс. (Интенсив)	профессиональная переподготовка

ММЦ	288	Медицинский массаж. Комплексный курс	профессиональная переподготовка
МНК	16	Массаж стоп и кистей. Базовая программа	повышение квалификации
МОД	16	Массаж при заболевании органов дыхания	повышение квалификации
МОС	16	Массаж при остеохондрозе	повышение квалификации
МСК	16	Массаж при сколиозе	повышение квалификации
МТК	16	Кинезиологическое тейпирование в косметологической и массажной практике	повышение квалификации
МТП	16	Мульти-тейпирование	повышение квалификации
ПИР	24	Основы мануальной терапии. ПИР	повышение квалификации
СЕГ	12	Сегментарный массаж	повышение квалификации
СМГ	16	Гирудотерапия в косметологии и восстановительной медицине	повышение квалификации
ДМЦ	432	Детский массаж. Комплексный курс	профессиональная переподготовка, повышение квалификации
ДММ	432	Детский массаж. Сертификационный курс	профессиональная переподготовка, повышение квалификации
ДМБ	144	Детский массаж. Базовый курс	повышение квалификации
ДМК-И	432	Детский массаж. Комплексный курс (Интенсив)	профессиональная переподготовка, повышение квалификации
ДММ-И	432	Детский массаж. Сертификационный курс (Интенсив)	профессиональная переподготовка, повышение квалификации
ДМП	144	Детский массаж. Повышение квалификации.	повышение квалификации
ДМС	144	Детский массаж. Повышение квалификации. Сертификационный курс	повышение квалификации
ДМТ	16	Точечный массаж в педиатрии	повышение квалификации
ДЦП	16	Восстановительный массаж при ДЦП	повышение квалификации

ДМБ ускор	60	Детский массаж (ускоренный курс)	повышение квалификации
ДМБ-1	48	Основы детского массажа	повышение квалификации
СМД	12	Детский массаж для здоровых детей	повышение квалификации
ЛФД	16	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	повышение квалификации
ЛФК	12	Лечебная физкультура	повышение квалификации
ЛФК-И	288	Лечебная физкультура. Комплексный курс. (Интенсив)	профессиональная переподготовка
ЛФМ	288	Лечебная физкультура. Сертификационный курс.	профессиональная переподготовка
ЛФМ-И	288	Лечебная физкультура. Сертификационный курс. (Интенсив)	профессиональная переподготовка
ЛФС	144	Лечебная физкультура. Повышение квалификации. Сертификационный курс	повышение квалификации
ЛФБ	144	Лечебная физкультура. Базовый курс	повышение квалификации
ЛФП	144	Лечебная физкультура. Повышение квалификации.	повышение квалификации
ЛФЦ	288	Лечебная физкультура. Комплексный курс	профессиональная переподготовка
СМС	12	Спортивный массаж	повышение квалификации
ЛПМ	72	Логопедический массаж	повышение квалификации
ЛПУ	16	Логопедический массаж (экспресс-курс)	повышение квалификации
ГРП	40	Грудничковое плавание. Полный курс	повышение квалификации
МЛВ-Д	280	Младший воспитатель	профессиональное обучение
ВГУ-Д	280	Воспитатель-гувернер	профессиональная переподготовка
ЛФР	52	ЛФК в педиатрии	повышение квалификации
ДУ1	40	Курсы по уходу и развитию ребенка от 0 до 12 мес. для родителей и нянь	дополнительное образование

2.2. Динамика контингента обучающихся положительная. Прирост по сравнению с 2017г. составляет 12%

2.3. Доля отчисленных по неуспеваемости (в т.ч. по пропуску занятий) за 2018г. составила 5 чел. (1,9%), сохранность контингента слушателей – 98,08%.

2.4. Среднее количество слушателей в группе в 2017г. и в 2018г. составило соответственно 5,2 и 7,3 человека.

2.5. Средняя длительность курса в аналогичные периоды составила соответственно 234,2 ак.ч. и 310,3 ак.ч., что связано с началом реализации длительных программ профессиональной переподготовки и подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.6. Основными формами организации набора слушателей на программы ДПО были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - 75,9%;

- выездные беседы и личные рекомендации администрации и профессорско-преподавательского состава с выпускниками и учащимися институтов и колледжей Москвы и Московской области – 6,3%;

- повышение квалификации по направлениям центров занятости г.Москвы и Московской обл. – 8,5%

- информации в печатных источниках – 0%;

- пришедших по рекомендации друзей и знакомых – 4,1%;

- повторно пришедших на обучение – 5,2%.

2.7. Доля обучившихся по заказам организаций на повышение квалификации их сотрудников составляет 16 %.

2.8 Центром разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по 57 образовательным программам ДПО, ПО и ДО. По остальным образовательным программам, ведется набор на обучение в сторонние образовательные организации .

2.9. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и одобрены педагогическим советом Центра.

2.10. В учебно-методический комплекс по образовательной программе входит:

- цель реализации образовательной программы;
- характеристика новой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный и учебно-тематический план подготовки по образовательной программе;
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (кроме программ краткосрочного ПК);
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.

2. Центр успешно реализует 57 программ ДПО, ПО, ДО.. Рекомендуется активизировать деятельность по самостоятельной разработке учебно-методического, информационного обеспечения по новым направлениям профессиональной переподготовки, повышения квалификации, заключить новые трудовые договора, проводить активный набор слушателей на образовательные программы в соответствии со спросом на данные направления дополнительного профессионального обучения.

3. Учебно-методические комплексы по 57 программам ДПО, ПО, ДО в находятся в стадии совершенствования в соответствии с требованиями нормативных актов. Рекомендуется доработка рабочих программ в соответствии с рекомендованной структурой, их детализации в части описания контрольно-измерительных мероприятий, инновационных методов обучения и информационно-методического обеспечения. Требуется разработать заявленные в образовательных программах программы модулей (дисциплин) по рекомендованной структуре

4. Динамика контингента слушателей положительная. Также наблюдается позитивная динамика числа слушателей, пришедших на обучения из вторичных источников привлечения. Это свидетельствует о формировании устойчивой репутации Центра на рынке дополнительного профессионального образования. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Центра.

3 Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

3.2. Общий срок освоения образовательной программы Центра составляет от 16 до 504 ак.ч.

3.3. Учебный день в Центре начинается в 8.30 и оканчивается в 21.50. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном учебным центром.

3.4. При обучении слушателей без отрыва от работы обучение должно производиться 8-12 часов в неделю, т.е. по 32-48 часов в месяц, при обучении слушателей с частичным отрывом от производства – в зависимости от условий, но во всех случаях – в соответствии с действующим трудовым законодательством для рабочих и служащих соответствующих возрастов, профессий и видов деятельности.

3.5. Изменение режима занятий оформляется приказом директора и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования Центра устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

2. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных

запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. По основным курсам разработаны учебные пособия. Обучение проводится в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

3. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

4. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, прикладных компьютерных занятий,
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

5. Ряд образовательных программ реализуется в форме сетевого сотрудничества в соответствии с заключенными договорами для практической отработки навыков медицинской деятельности, а также в соответствии с дистрибьютерскими соглашениями. Основными партнерами Центра выступают:

- ООО «Первый профессиональный институт эстетики»
 - ООО «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой»
 - ООО «Эстет-Престиж»
6. Информационно-методическими и научными партнерами Центра выступает:
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО «Государственный университет управления»;
 - Автономная некоммерческая организация ВО «Московский гуманитарный университет»
 - ООО «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой»

7. Для отработки практических навыков по программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения предусмотрена учебная практика в организациях соответствующего профиля. Проведение учебной практики обучающихся осуществляется на базе следующих организаций:

- Государственное бюджетное учреждение города Москвы Пансионат для ветеранов труда №31 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы – Договор №П-123 о проведении практики обучающихся от 01 июня 2018г.
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр Доктора Бубновского «Эдельвейс» - Договор №12 о проведении практики обучающихся от 07 марта 2018г.
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы Пансионат для ветеранов труда №1 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы – Договор №1/П о проведении практики обучающихся от 01 марта 2017г.

- Государственное бюджетное учреждение города Москвы Пансионат для ветеранов труда №6 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы – Договор №2/П о проведении практики обучающихся от 22 марта 2017г.
- ГБУЗ МО «КЦРБ» – Договор №7/12 о проведении практики обучающихся от 12 декабря 2016г.

4 Качество подготовки специалистов

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится в форме собеседования. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по избранному направлению обучения, при необходимости - компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

4.4. К освоению программ профессиональной подготовки допускаются лица, без ограничений по уровню образования и квалификации, состоянию здоровья., если иное не определено профессиональными и образовательными стандартами, законодательными и нормативными актами.

4.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица, без ограничений по уровню образования, квалификации и возраста.

4.6. Специфической особенностью абитуриентов является то, что 60 % поступающих - выпускники или учащиеся учебных заведений среднего профессионального образования.

4.7. Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей центра используются количественная и качественная шкала оценок.

4.8. Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл – 1, балл – 5). Количественная оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе, оценке выполнения работ слушателей производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

4.9. Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков учащихся, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено»/«не зачтено».

4.10. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.11. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально созданными аттестационными комиссиями по блокам программ дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются Директором Центра.

4.12. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета с качественной шкалой оценки («зачтено»/«не зачтено») по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами образовательной программы.

4.13. По результатам прохождения итоговой аттестации Центр обязан выдать учащемуся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение или сертификат.

4.14. Центр неоднократно получал положительные отзывы организация по результатам профессионального обучения, профпереподготовки, повышения квалификации специалистов и руководителей. Рекламаций на качество подготовки не поступало.

4.15. Многие выпускники образовательных программ трудоустроены. В Центр регулярно поступают предложения от работодателей с целью трудоустройства выпускников Центра.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4

1. Качеству обучения в Центре уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

2. Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

3. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях.

4. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

5. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением «Международный Центр Профессионального Образования». Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

6. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.09.2000 № 2571.

7. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ об образовании/квалификации

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

5.2. Образовательный процесс по образовательным программам обеспечивают 12 преподавателей (включая штатных 7 человек и 5 человек с почасовой формой оплаты по договору ГПХ), из них с ученой степенью доктора наук - 1 чел., ученой степенью кандидата наук – 2 человека, ученым званием профессор – 1 чел., ученым званием доцент – 1 чел. Доля лиц с учеными степенями и званиями - 25%.

5.3. Штат Центра на сегодняшний день полностью укомплектован. Качественный показатель профессорско-преподавательского состава Центра значительно повысился по сравнению с 2017г.

5.4. Все привлекаемые на условиях совместительства преподаватели (0,5 ставки) и преподаватели-почасовики являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по выбранной специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных центрах.

5.5. Состав профессорско-преподавательских кадров Центра только начал формироваться. За отчетный период было принято на работу 5 преподавателей, регулярно заключаются договоры на ведение педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда.

5.6. Средний возраст ППС Центра – 42 года. Центр работает над повышением качества и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

1. В целом по Центру доля лиц с учеными степенями и званиями превышает средний показатель по системе ДПО и составляет 25%.

2. Качественный состав ППС – высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Центра является:

- Рост качественных показателей ППС (увеличение числа, повышающих свою квалификацию в выбранной специальности и специализации).

- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей.

- базовое образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Центра

- все преподаватели прошли программы ДПО в области педагогики.

3. Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников Центра на рынке труда.

6. К недостаткам можно отнести:

- отсутствие стажировок преподавателей во внешних организациях или учебных заведениях России и других стран.

7. В качестве рекомендаций можно отметить необходимость:

- активизировать работу в области организации стажировок, повышения квалификации ППС в специализированных профильных организациях,

- активизировать поиск преподавателей по новым открывающимся программам обучения.

6 Учебно-методическое, информационное и техническое обеспечение

6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем образовательным программам Центра: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями центра (учебники и учебные пособия, методические разработки и др.). Содержатся сведения о наличии выхода в Интернет

6.2. В Центре разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков).

Ряд авторов имеют свои авторские разработки, практически все из них представлены в электронном виде.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

В центре функционирует портал электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся, где учебные и учебно-методические пособия, а также видеоматериалы доступны для изучения в электронном виде.

6.3. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (2 специализированные оборудованные аудитории), создаются электронные учебно-

методические комплексы по всем ОП, создана база электронных учебных материалов, которые отправляются слушателям по мере изучения дисциплин.

6.4. Создан и функционирует передвижной симуляционный центр, позволяющий вести практическую отработку медицинских навыков, в т.ч. оказание первой доврачебной помощи, СЛР.

В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства (аудио-видео аппаратуру, компьютеры и т.д.), к. Для проведения отдельных этапов деловых игр, в которых принимает участие т.к. аудитории оснащены жидкокристаллическими мониторами.

6.5. За анализируемый период профессорско-преподавательским коллективом подготовлено в печатном и электронном виде: 8 учебных и учебно-методических пособий, комплекты раздаточных материалов по ряду дисциплин для самостоятельного изучения.

6.6. В настоящее время разрабатываются и обновляются УМК, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций, ПЗ, деловых игр, самостоятельной работы, выполнению домашних заданий, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем образовательным программам.

Все материалы имеют электронный формат и используются слушателями в процессе обучения.

6.7. Аудитории центра оснащены мультимедийным оборудованием, подключенным к компьютерам, с выходом в интернет. Каждый класс оборудован маркерной доской, LCD телевизором. В Центре налажен WI-FI, имеется высокоскоростной доступ в интернет, который используется при ведении занятий с использованием компьютерных технологий. Изображение с монитора преподавателя дублируется средствами ПК на телевизоры SAMSUNG. В классах используются коммутаторы D-Link на 16 портов.

6.8. Помещения для проведения практических занятий оснащены медицинскими кушетками, медицинской мебелью, рециркуляторами, стерилизаторами, другим необходимым оборудованием

6.8. С 2017гг. ППС Центра начата разработка лекций с мультимедийным сопровождением.

Выводы и рекомендации по разделу 6

1. Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы:

2. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом - соответствует потребностям.

3. Обеспеченность учебных дисциплин программами - формируется в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам. Следует обратить внимание на разработку УМК по образовательным программам Центра

4. Обеспеченность литературой и информационными материалами – в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуются издание подготовленных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.

5. Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях - достаточная

6. Аудитории Центра полностью оснащены необходимым оборудованием.

7. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

8. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

7.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя, поэтому в Центре большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

7.2. Преподаватели-совместители – сотрудники ВУЗов используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

Научный потенциал Центра подтвержден 3 преподавателями, имеющими ученые степени и звания.

Выводы по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу Центра

8 Воспитательная деятельность

8.1. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

8.2. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»,

8.3. Целями воспитательного процесса являются как формирование личности, совершенствование образа мышления слушателей в учебном процессе, так и подготовка молодого поколения специалистов к адаптации в обществе демократии и свободы личности, готовых к соблюдению требований и норм общечеловеческой культуры.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8.

1. В процессе проводимой воспитательной работы можно выявить положительную тенденцию к развитию взаимодействия преподавателей с учебными группами

9 Показатели деятельности образовательной организации ДПО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	375 человек / 33%
1.2	Численность/удельный вес численности	580 / 51%

	слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	118 человек / 10%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	57 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	36 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	15 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	20 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	42 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных	%

	программ	
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,12 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,11 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	8 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4 чел./ 33 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30758тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	2563 тыс. руб.

	работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2563 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	228,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	228,2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,7 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	17 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. «Международный Центр Профессионального Образования» обеспечивает возможность дополнительного образования, профессионального обучения граждан, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей, программы дополнительного общеразвивающего профиля, программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;
3. Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения требований к программам, форм, видов и методов обучения.
4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО, ПО, ДО.
5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования.